

Témoignage d'un professeur de mathématiques en lycée professionnel.

J'ai validé des items du B2i lycée à des élèves de CAP pendant que la moitié de la classe était en déplacement.

Nous avons passé 6 à 8H en salle informatique, je leur ai demandé de réaliser un document utile pour leur compte-rendu de stage et de me l'adresser par mail. Après avoir fait ce travail ou pendant qu'ils le faisaient les élèves faisaient le point sur ce qu'elles savaient faire avec les outils informatiques et je vérifiais. J'ai aussi pendant ce temps complété leur formation sur un outil que je connais mieux que les autres parce qu'il est utile dans ma discipline : le tableur.

Les élèves ont utilisé ce qu'ils avaient appris à faire par la suite dans leur compte-rendu d'activité, et ils voyaient bien l'utilité de ces savoir-faire pour leur avenir.

Pour les items concernant la prudence sur Internet ils ont parlé de leurs pratiques, ce qui a permis une mise en commun de leurs connaissances et de leurs habitudes. J'ai appris des choses au passage, je sais maintenant que ceux qui utilisent MSN ou Skyblog reçoivent des mises en garde très claires à ce sujet, visiblement sur ces sites on leur explique bien notamment qu'un interlocuteur rencontré par Internet n'est pas forcément celui qu'il dit être. On ne peut pas vérifier avec chacun des élèves qu'il a une attitude prudente, mais après la discussion que nous avons eu ensemble je suis sûre que ces élèves-là ont bien compris ce que ça signifie quand on utilise Internet et qu'ils sont convaincus que c'est important. J'ai donc pensé que je pouvais valider l'item correspondant.

J'ai parfois validé des items concernant les compétences de recherche documentaire quand j'avais suffisamment d'éléments : ils m'expliquaient comment ils avaient fait certains dossiers, je sais que ce sont des élèves appliqués et auxquels on a souvent donné l'occasion de faire des recherches, je pense vraiment qu'ils savent chercher des informations avec le logiciel documentaire et avec Internet même si je ne les ai pas vus le faire. C'est important pour ces jeunes qu'on reconnaisse leur sérieux et leurs compétences.

Mais il est certain que c'est plus précis si chaque enseignant s'occupe des compétences qui sont mises en œuvre dans sa discipline, moi par exemple je vérifie avec plus d'attention ce qu'elles sont capables de faire avec un tableur.

MATICE, Académie de Poitiers,

Mai 2007-05-15