

Enquête sur le blog des classes de 5è

Quels intérêts et quelles limites voyez-vous au blog de classe ?

Contribution Nicolas, Prof-éducateur

Intérêts :

- Permet de faire un liant entre les deux classes pour fédérer encore davantage sur un projet commun.
- Permet de multiplier les occasions pour les élèves de s'exprimer par écrit (or plus il y aura de pratiques en situation réelle de communication, plus on développera les processus d'apprentissage)
- Le blog constitue une mise en valeur de leur travail, de leurs efforts. → rôle de motivation
- Outil en cohérence avec les pratiques habituelles des ado hors temps scolaire
- Outil "moderne" qui les prépare aux moyens de communication écrites auquel ils seront confronté demain.
- Outil qui nous oblige à nous remettre en cause, à faire évoluer nos pratiques. (Pas à la même vitesse pour tout le monde, moi y compris ;-)

Limites :

- Les élèves s'expriment "tout venant" sans questionnement sur l'intérêt que peut porter un potentiel lecteur à leurs textes. Les élèves se placent sur le registre de l'expression pour soi. Cela permet aux élèves adolescent de répondre à leur besoin d'exprimer leurs sentiments. Cet aspect même s'il est positif reste néanmoins insuffisant. Donc nécessité d'une expression de l'adulte pour y inclure des textes qui vont plus loin que le ressenti d'une émotion. Et d'un questionnement sur le sens et l'intérêt d'un texte pour un lecteur. Donc de ce point de vu, l'écriture de textes à destination du journal de l'EREA est très complémentaire au blog.
- L'outil blog seul n'aurait certainement pas le même impact sur les élèves sans un projet de classe qui permet d'alimenter le contenu des écrits et qui oriente et canalise l'intérêt.

Le blog est un outil pédagogique très intéressant pour favoriser les apprentissages et il prend d'autant plus de valeur qu'il est associé à un projet de classe motivant .

contribution Marie, prof français

En français l'intérêt est évident puisque ce blog suscite l'envie d'aller lire les nouveaux messages et textes, d'écrire les textes les plus intéressants possible, donc d'écrire encore et encore (causer le besoin de ...) avec plaisir et envie, d'où une émulation.

Je rajouterai qu'il y a aussi la notion d'informer les camarades et les adultes, de faire partager des avis et impressions, ou des découvertes, des recherches...