

Aides à l'écriture pour élèves en difficulté

Inspiré de « Aides à l'écriture pour élèves en troubles d'apprentissage » Martine Rioux, APP
<http://www.infobourg.com/sections/actualite/actualite.php?id=14287>

Pour le responsable du [RÉCIT national en adaptation scolaire](#), l'utilisation des aides technologiques à l'écriture doit être perçue dans [un contexte d'équité](#) à l'intérieur de l'école. « C'est le souci que chacun des élèves reçoivent le traitement qui lui convient en fonction de sa situation et de ses besoins. »

Il compare les aides technologiques à l'écriture à des lunettes. « Les lunettes sont nécessaires à certaines personnes pour compenser une déficience visuelle. Il ne viendrait jamais à l'idée d'un enseignant de demander à un élève d'enlever ses lunettes pour lire quelque chose au tableau. **L'aide technologie agit de la même façon, en venant compenser un manque. L'élève en a besoin pour apprendre mieux.** »

Une aide à l'écriture est une assistance qui permet à l'élève de réaliser une tâche ou de développer une compétence qu'il ne pourrait (ou difficilement) réaliser ou développer sans le support de cette aide technologique.

Les aides à l'écriture se présentent en trois catégories :

aide à la rédaction,

aide à la correction

aide à la lecture.

Pour chacune d'elle, différents choix s'offrent aux élèves en fonction des tâches qu'ils ont à accomplir et des difficultés qu'ils éprouvent. « En fait, il faut connaître le besoin exact de l'élève avant de partir à la recherche d'un outil en particulier. »

La recherche a démontré que la pire façon d'apprendre est de procéder par la méthode de l'essai-erreur. « **L'enfant doit être exposé à la bonne orthographe pour l'apprendre. Moins il est exposé à l'erreur, plus il apprendra.** La bonne orthographe s'enregistrera dans sa mémoire. Il ne répètera pas sans cesse la même erreur », indique Brigitte Stanké, orthophoniste doctorante.

Certains **logiciels d'aide à la rédaction offre des choix de mots au rédacteur au fur et à mesure qu'il tape les lettres au clavier.** Il a alors le loisir de choisir le mot voulu. « L'élève réduit ses erreurs, il ajoute progressivement des mots à son vocabulaire. Cela lui laisse plus de temps pour organiser et structurer ses textes », dit Mme Stanké.

Dans d'autres cas, les outils d'aide à l'écriture deviennent de puissants outils d'autocorrection pour les élèves. Par exemple, on a souvent tendance à relire ce que l'on croit avoir écrit. Même après s'être relu plusieurs fois, on repère difficilement les erreurs dans un texte. **Un logiciel de synthèse vocal pourra permettre d'entendre des erreurs commises.**

Les outils :

La prédiction de mots

C'est un logiciel d'aide à la rédaction dont la fonction d'aide consiste à proposer un choix de mots à l'élève à chaque lettre qu'il tape au clavier. Les mots proposés tiennent généralement compte de la structure lexicale du texte et des règles de grammaire. L'élève doit choisir parmi les mots proposés. Il est exposé à une bonne orthographe plutôt que d'essayer d'écrire des mots en devinant.

Le **Dicom** d'Handicap international

La synthèse vocale

La synthèse vocale consiste en la lecture par une voix synthétique d'un texte numérique. Elle peut faciliter la relecture d'un texte. Attention : le logiciel lit tel qu'il est écrit (exemple : cadeau = cado).

Elles sont intégrées au système et peuvent être installées selon les nécessités.

Les plus performantes sont les voix Realspeak de Scansoft.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/spip.php?article217>

NVDA propose une solution de voix MBROLA gratuite très convenable (<http://www.nvda.fr>).

Dspeech (Gratuit):

- Importe le texte à lire dans la langue choisie dans sa fenêtre d'application
- Possibilité de suivi des mots lus par mise en surbrillance au fil du texte
- Réalisation de livres audio au format MP3 ou Wave exportables

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/spip.php?article217>

La reconnaissance ou dictée vocale

La reconnaissance vocale vise à convertir la voix humaine en texte écrit sous un format numérique. Quelqu'un parle. Le logiciel écrit. Comme il faut dicter les signes de ponctuation, l'orateur développera une meilleure conscience de la structure de phrase. Attention : il faut bien articuler pour que le logiciel écrive les mots exacts.

Le correcteur d'orthographe lexicale

Les dictionnaires

La voix enregistrée

L'enseignant peut l'utiliser pour enregistrer de petits textes que l'élève aura le choix de lire ou d'écouter. L'élève peut aussi enregistrer des textes puis se réécouter pour une meilleure compréhension du texte lu.

Outil : Audacity > Enregistrement illimité en durée pour : Réponses orales, Écrit oral

Tableau synthétique :

<http://www.recitadaptscol.qc.ca/ecrire/FCKFiles/File/aides/aidesEcriture/aides.htm>

Article sur les solutions gratuites :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/spip.php?article217>