



Lettre Edu_num Arts plastiques N°21

publié le 07/01/2018

L'implication de l'élève dans et hors de la classe grâce au numérique.

Descriptif :

L'implication de l'élève dans et hors de la classe grâce au numérique.



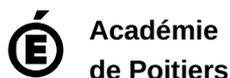
Aujourd'hui nombre de contenus et de compétences définis par l'École ne se construisent plus uniquement dans l'enceinte scolaire, et cela au-delà de l'idée traditionnelle des devoirs à faire à la maison.

Dès lors que l'enseignant intègre positivement ce constat, avec nuance et recul, il sait que son rôle est voué à s'exercer en lien avec divers et nouveaux lieux d'apprentissages, dans et hors les murs de la classe.

Dans ce cadre, si de surcroit les options pédagogiques du professeur visent à stimuler l'élève pour qu'il agisse volontairement sur son apprentissage, alors se dessine un enjeu et une responsabilité essentiels : outiller les élèves pour rendre possible un acte d'apprendre motivant, ouvert et structurant dans un possible continuum du dedans vers le dehors de l'École et réciproquement.

Les moyens numériques peuvent en particulier participer à soutenir cette évolution du projet pédagogique, en créant du lien entre le dedans et le dehors.

► [Lire la lettre Edu_num arts plastiques n°21 en ligne](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.