



On The Road

publié le 27/08/2018

Or how to take off your invisible rucksack

Descriptif :

Depuis septembre 2017, les classes de première Technicien d'usinage et Maintenance des Véhicules Voitures Particulières du Lycée Professionnel Jean Moulin à Thouars se sont lancées sur la route de l'échange en travaillant sur un thème commun avec trois lycées partenaires en Europe, l'immigration. Ce projet est financé par l'Union européenne et s'inscrit dans les programmes Erasmus+.

Sommaire :

- Projet Clé Action 2 Erasmus + sur deux ans



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+

Au cours de cette année, les élèves de première Technicien d'usinage et Maintenance des Véhicules Voitures Particulières du Lycée Professionnel Jean Moulin à Thouars ont été amenés à réfléchir aux **phénomènes migratoires actuels** en Europe et dans le monde.

Lors de la première rencontre avec leurs camarades norvégiens, espagnols et polonais, les lycéens Thouarsais ont pu découvrir l'Espagne et la Pologne, mais également ouvrir leur esprit en échangeant sur un thème très médiatisé et se faire ainsi leur propre opinion.

► [Voir l'article de presse](#)



Article sur le projet On The Road

Lors de leur première mobilité à Ségovie, Espagne, les élèves ont travaillé en groupes internationaux afin d'écrire et

composer la chanson du projet On The Road.



● Projet Clé Action 2 Erasmus + sur deux ans

○ Activités d'apprentissage liées au projet

Pendant ces deux ans, les élèves créent et façonnent **le produit final** du projet : une grande sculpture qui sera édifée au sein de l'établissement français représentant un arbre dont les racines seront nourries des cartes des 4 pays partenaires du projet. L'idée est partie de [l'arbre des langues](#).

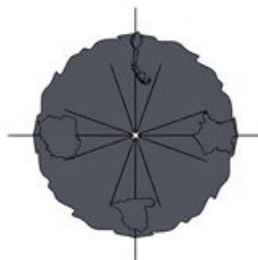
Cet arbre est le symbole des migrants qui ont tout quitté pour s'installer dans un pays européen. Il sera nourri au fil du temps et sera dévoilé lors de la dernière mobilité qui aura lieu à Thouars. Les fruits de cet arbre seront en lien direct avec le parcours des migrants, leur vie passée, leur présent et leur futur.

Il comportera quatre côtés :

- **Des mots**, mots-clé issus de poèmes rédigés par les élèves, inspirés par leurs rencontres avec les migrants et réfugiés, en anglais et dans les 4 langues officielles des pays partenaires. Ces lettres seront usinées, découpés ou soudées...
- **Des objets** rappelant le pays et la vie passée des migrants, ce qui est important pour eux, seront aussi confectionnés, dans différents matériaux.
- **Le périple** des migrants avec par exemple, des barbelés, un bateau, une prison...
- **Le futur**, qu'il soit positif ou non. Ce qui est en lien avec l'intégration.



Vue globale



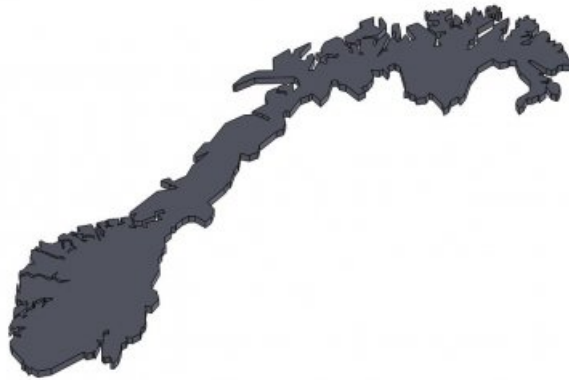
Vue du dessus



Arbre avec protection pour extérieur



carte de France



Carte de la Norvège



Carte de la Pologne



Carte de l'Espagne

Un **site web** a également été créé et sera finalisé l'année prochaine. Il sera une aide pour quiconque sérieux de s'installer dans un des pays partenaires et inclura des rubriques telles que informations pratiques, culturelles (notamment des vidéos et audio- guides des villes concernées), sportives (le sport est un élément important pour s'intégrer localement)... Un "language survival kit" permettra à chacun de connaître les expressions indispensables pour bien démarrer son intégration. Cette rubrique sera renseignée en anglais ainsi que dans les langues officielles des pays partenaires.

Une **flash mob** retraçant le périple des migrants a débuté cette année. Elle nous raconte une histoire en musique et en danse. Une partie de cette flash mob a déjà été filmée devant l'acueducto de Ségovie et à Międzyrzec podlaski, en Pologne.

 [Storyboard de la flashmob](#) (PDF de 141 ko)



répétition flash mob Pologne

Lors des mobilités, les participants ont eu l'occasion d'écouter **le parcours de migrants** et d'échanger avec eux, de rencontrer des acteurs de la solidarité internationale comme le [Haut Commissariat aux réfugiés](#) (UNHCR) et de collaborer avec [France Terre d'Asile](#) au niveau local. Un partenariat va d'ailleurs voir le jour pour faire le lien entre le lycée et cette organisation. Il est prévu d'organiser un tournoi de pétanque avec les réfugiés au LP Jean Moulin de Thouars afin de leur faire découvrir l'établissement et de leur permettre de rencontrer des gens localement.

Lors de la dernière mobilité, en France en mai 2019, il est prévu d'organiser un événement dans l'établissement afin de collecter des vêtements et jouets pour les réfugiés. Ils seront aussi invités à cet événement qui révélera l'arbre achevé ainsi que la présentation du projet achevé par les élèves.

Un magazine sera édité à cette occasion.

Un autre volet important du projet est un jeu à taille humaine dont les règles du jeu ont été écrites en Pologne lors de la

dernière mobilité cette année. Le jeu **In the shoes of the migrants'** consiste à se mettre dans la peau d'un migrant et de répondre à des questions de culture générale sur chacun des pays concernés par le projet. Les participants découvriront alors un parcours semé d'embûches selon les règles suivantes :

 [The rules for the real games](#) (PDF de 95.8 ko)
"In the shoes of the migrants"

Ils ont déjà eu l'occasion de pratiquer le jeu en Pologne, lors d'une journée dans un camp de survie. Ils ont ainsi pu utiliser une Tyrolienne pour aller d'une rive à l'autre, un mur d'escalade ou encore participer à une course d'orientation en forêt parmi les gages distribués au cas où les participants ne réussissaient pas à répondre aux questions, à la frontière.

Enfin, il est prévu de réaliser un **film documentaire** sur le projet en réunissant tous les témoignages des migrants et les différentes activités effectuées par les participants.

[O Page Facebook dédiée au projet](#)

► [Erasmus+OTR](#)

Pour rappel, si vous aussi vous avez envie de monter un projet Erasmus+, vous pouvez trouver des informations supplémentaires dans l'article [Envie de monter un projet Erasmus + ? Lisez Erasmus+ tips](#)

Documents joints



[Game rules](#) (Word de 12.5 ko)

In the shoes of the migrants'



[Storyboard Flash mob](#) (Word de 16.1 ko)

Storyboard flash mob



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.