



TraAM >>

# TraAM: évaluer l'expression orale, la progression et le travail en autonomie des

## élèves

publié le 30/05/2018

Raging Bull. Scénario niveau B1 avec la possibilité de viser B1+/B2.

---

### Descriptif :

Le scénario a été élaboré pour entraîner les élèves à l'élaboration d'un exposé pour l'épreuve orale de baccalauréat professionnel et pour les amener à collaborer même si l'objectif est une production individuelle.

---

### Sommaire :

- L'évaluation dans ce scénario et l'apport du numérique
- 

Il arrive que les élèves de baccalauréat professionnel aient des difficultés à trouver des thèmes personnels pour leur épreuve de CCF en terminale. Aussi, ce projet mis en œuvre en classe, a-t-il permis à certains de trouver l'inspiration et à d'autres de s'entraîner à la préparation d'un autre thème qui correspondra plus à leurs centres d'intérêt.

La difficulté était de les entraîner à la recherche d'informations, à l'organisation d'un exposé et à l'expression orale sans « bachotage ». La tâche finale n'a donc pas été évaluée, puisqu'elle pouvait constituer l'exposé de l'examen, mais les deux tâches intermédiaires l'ont été et ont constitué un entraînement à l'épreuve du baccalauréat.

### [présentation pédagogique du scénario](#) (Word de 37 ko)

Présentation des objectifs et de la mise en œuvre des activités de la séance. Les outils numériques sont notés en rouge.

### ● L'évaluation dans ce scénario et l'apport du numérique

Plusieurs compétences, disciplinaires et transversales, ont été mises en œuvre dans cette séquence :

#### ○ Compétences disciplinaires liées aux activités langagières :

- compréhension orale : réception audio-visuelle/ compréhension des émissions de télévision, films et vidéos. B1/si la langue est clairement articulée et directe. B1+/si la langue est standard et le débit lent. B2/ inclut des documentaires en langue standard
- production orale : monologue suivi/ décrire l'expérience (narration et description) et donner des informations. B1/transmettre des informations factuelles, faire une description non complexe, rapporter assez couramment une narration. B1+/transmettre des informations précises, exprimer et expliquer clairement ses sentiments. B2/ transmettre des informations détaillées, faire une description claire et détaillée et exprimer ses sentiments de façon détaillée.
- production orale : médiation/ traiter un texte et s'adresser à un auditoire/ le discours est préparé mais pas lu mot pour mot (sans la capacité à gérer les questions). B1/ résumer les points principaux de courtes séances vidéo à condition de pouvoir les regarder plusieurs fois, faire un exposé clair dont les points principaux sont assez précis. B1+/ peut rassembler des informations de sources diverses et les résumer, faire une présentation en soulignant les similitudes et les différences. B2/ résumer et commenter un film, faire un exposé en justifiant un point de vue particulier.

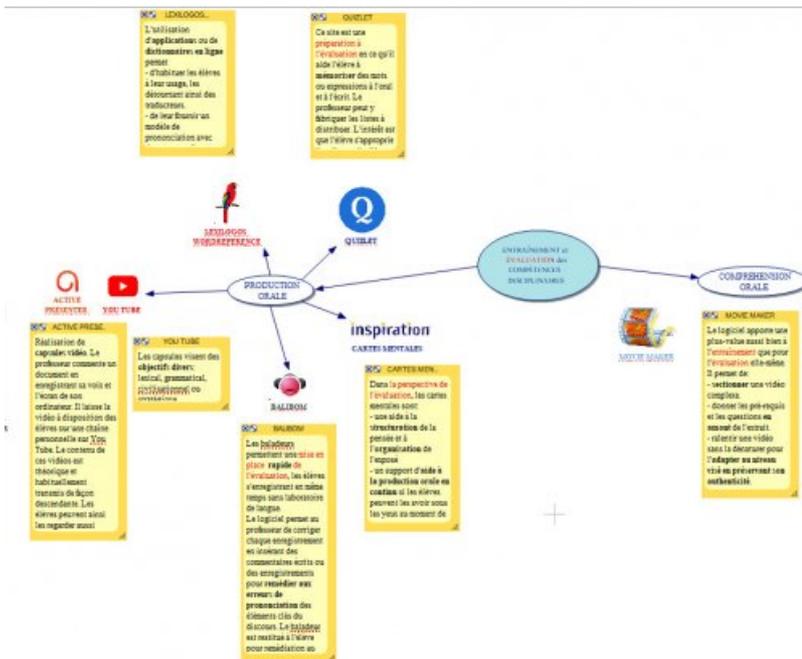
#### ○ Compétences transversales (Socle commun de connaissances, de compétences et de culture/ domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre)

- organiser son travail personnel
- coopérer et réaliser des projets
- mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Dans la [capsule vidéo](#) suivante, sont présentés les outils numériques utilisés dans le projet utilisés pour l'évaluation et/ou l'entraînement à l'évaluation.

Ces outils sont les suivants :

- **Movie Maker** : logiciel de traitement de la vidéo
- **Lexilogos** et **Wordreference** : site et application dictionnaires en ligne
- **Quizlet** : site d'aide à la mémorisation
- **Inspiration** : logiciel de cartes mentales (payant)
- **Balibom** : malette de baladodiffusion (payant)



Les outils numériques utilisés pour l'évaluation et/ou le suivi du parcours individuel des élèves dans ce projet et présentés dans la [capsule vidéo TraAM2 compétences transversales](#) sont :

- **Padlet** : mur collaboratif ou personnel
- **Google docs** : création et partage de documents collaboratifs
- **Google form** : questionnaires en ligne avec suivi des réponses
- **Active Presenter** et **You Tube** : création et mise à disposition de capsules vidéos

