



Mémo des bonnes pratiques dans l'usage pédagogique des assistants de langues.

publié le 30/10/2017 - mis à jour le 15/12/2017

Des pistes à mettre en oeuvre !

Descriptif :

Document référence d'un séminaire concernant les assistants de langue.



Copie d'écran

Les assistants de langues ont intégré nos établissements !

Une occasion pour relire le mémo des bonnes pratiques dans l'usage pédagogiques des assistants de langues présenté lors d'un séminaire dédié aux programmes d'échange des assistants de langues en décembre 2015 par le CIEP !

L'académie de Poitiers y figurait déjà dans les bonnes pratiques, des pistes à parcourir !

 [Mémo des bonnes pratiques dans l'usage pédagogique des assistants de langues.](#) (PDF de 1.3 Mo)
Présentation d'idées pour accueillir les assistants en langues.

Une occasion aussi pour relire l'article [Une année avec mon assistant](#) dans lequel Carine Lelay présentait son expérience au Lycée de l'Atlantique à Royan ainsi que le témoignage de l'assistant de langue, David Silk au LP Jean Rostand d'Angoulême :

Je suis assistant d'anglais au Lycée Jean Rostand. Je viens du pays de Galles et je reste ici pendant un an. Je travaille avec plusieurs classes d'anglais afin d'aider les élèves à améliorer leurs compétences en parler et en écouter ainsi que de partager avec eux une vue de la vie britannique et de la culture britannique. Les sujets des classes sont toujours variés : la famille royale, la cuisine britannique, les transports en Grande-Bretagne, comment se comporter pendant un entretien, etc. Comme assistant, je peux montrer les élèves que le cours d'anglais ne concerne pas la grammaire ennuyeuse uniquement ; il s'agit de donner l'occasion de découvrir directement un nouveau pays et une nouvelle culture.

Chaque jour, j'ai le privilège de travailler avec les groupes divers d'élèves qui ont les niveaux différents et les curiosités variées. Ce que j'admire est que beaucoup d'élèves ont une idée claire pour le futur. Alors je considère qu'ils ont de la chance d'avoir l'occasion de faire un stage pour mieux connaître le monde du travail. Tous les élèves sont ambitieux et, dans mes classes, ils veulent apprendre plus et ils sont curieux à propos de moi et de mon pays, bien que mon pays ne soit pas très exotique !

Malgré la grande taille du lycée, tout le monde m'a accueilli et je me sens intégré au personnel. Les autres professeurs et l'autre personnel sont toujours sympas. En particulier, les autres profs d'anglais sont tellement aimables et compréhensives, en dépit du fait que je suis un jeune homme étranger qui parle un français limité ! Etre assistant, c'est une chose réciproque : j'espère que les élèves bénéficient de moi

parce que moi, j'ai reçu un accueil chaleureux d'eux. Bien sûr ils sont les ambassadeurs formidables de leur lycée et de leur pays. Merci à tous !

Dans l'article concerné à la mise en place de l'EGLS sur notre site, un scénario mené avec l'assistant est aussi présenté au Lycée des Métiers du Bâtiment Sillac.

A votre tour de nous faire partager vos expériences !



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.