



Food at school

publié le 02/03/2016 - mis à jour le 14/06/2016

Scénario destiné à des terminales baccalauréat professionnel. Il peut aussi être adapté pour des classes de première

Descriptif :

Scénario qui propose aux élèves un rôle dans une réunion/débat où ils vont devoir donner et défendre leur opinion. Il peut être relié à l'actualité car il existe un "International school meal day" dont la seconde édition a lieu le 3 mars 2016.

Sommaire :

- Le scénario
- Étape 1
- Étape 2
- Étape 3
- Tâche finale

Ce scénario utilise un certain nombre de documents proposés dans l'article [Gimmefive challenge](#). Il propose en tâche finale un **jeu de rôles** lors d'une réunion du "local council" sur la nourriture à l'école.

Il est destiné à des élèves de **terminale Bac Pro**. Cependant, il peut être adapté à des classes de **première Bac Pro** si on transforme la tâche intermédiaire 2 en tâche finale.

Il peut être relié à l'actualité car il existe un [International school meal day](#) dont la seconde édition a lieu le 3 mars 2016.

Stratégies d'entraînement au CCF : les élèves pourront...

- IO : donner des informations en réponse à des questions et donner et défendre leur opinion.

Thèmes possibles liés à ce scénario :

- dans le domaine culturel 3, ils pourront présenter les campagnes américaines et britanniques pour améliorer la nourriture dans les cantines scolaires et réduire l'obésité
- dans le domaine des projets 1, les élèves qui auront représenté leurs camarades dans les instances administratives des établissements (CVL, CA) pourront parler de leur expérience si cette thématique a été abordée.

● Le scénario

Tâche finale : *You are going to attend a local council meeting about food at school.*

○ Fiche de déroulement du scénario :

 [Fiche de déroulement du scénario](#) (PDF de 139.4 ko)

Tableau présentant les objectifs, les références au programme et le déroulement des activités.

● Étape 1

Vous êtes parent d'élève et vous exposez au directeur votre point de vue sur les menus de

l'école.

Diaporama 1 (PowerPoint de 4.1 Mo)

Photos présentant la nourriture disponible à la cantine d'une école anglaise à la récréation du matin.

Document 1 (PDF de 484.7 ko)

Fiche professeur présentant le déroulement de l'étape 1.

● **Étape 2**

Vous étudiez aux USA ou au Royaume-Uni et vous échangez avec un ami par téléphone à propos des programmes de ces deux pays concernant la nourriture, en particulier dans les cantines scolaires.

Research links (PDF de 220.2 ko)

Liste des liens vers les documents à consulter sur internet.

Document 2 (PDF de 215.1 ko)

Fiche de guidage pour les recherches et le travail collaboratif.

Document 3 (PDF de 200.2 ko)

Fiche de prise de notes pour l'évaluation formative.

● **Étape 3**

Vous êtes élève dans une des écoles concernées par le programme. Vous discutez avec votre camarade.

Diaporama 2 (PowerPoint de 407.5 ko)

Diaporama présentant des tweets d'élèves américains en réponse au programme de Michelle Obama.

Les documents 4 et 5 liés à l'évaluation sommative de compréhension orale et écrite sont disponibles sur l'espace collaboratif de l'académie.

Document 6 (PDF de 385.3 ko)

Reaction cards d'entraînement au débat.

Document 7 (PDF de 423.4 ko)

Bingo card d'entraînement au débat.

● **Tâche finale**

Vous participez à la réunion de gestion de l'école et prenez part au débat sur la nourriture à la cantine. vous jouez un rôle défini.

Document 8 (PDF de 194.7 ko)

Tableau présentant les rôles à jouer.

Document 9 (PDF de 315.4 ko)

Fiche d'évaluation de la tâche finale.

Documents joints

 **fiche_scenario_foodatschool-2** (PDF de 140.5 ko)

 **food_at_school_research_links-2** (PDF de 226.4 ko)

 **document_6-4** (PDF de 396.1 ko)

 **document_7-2** (PDF de 433.7 ko)