



Randall's Esl Cyber Listening Lab

publié le 26/02/2015

Un site Internet dédié à l'apprentissage de l'anglais qui offre une multitude de ressources audio et d'idées pour l'interaction orale.

Descriptif :

Un site Internet dédié à l'apprentissage de l'anglais qui offre une multitude de ressources audio et d'idées pour mettre en œuvre l'interaction orale.

Sommaire :

- L'intérêt du site
- Les activités proposées
- L'utilisation
- Voir aussi



● L'intérêt du site

[Randall's Esl Cyber Listening Lab](#) propose un très large choix de **courtes conversations** relevant du domaine "**Vivre et agir au quotidien**" avec des voix d'adultes et d'enfants classées en 3 niveaux : easy, medium, difficult.

● Les activités proposées

Le support audio est précédé de questions d'anticipation pour éventuellement lancer le sujet, "Pre-listening Exercices", et est ensuite suivi d'un court **QCM** portant sur la conversation entendue "Listening exercices". Une ou deux **activités lexicales et/ou grammaticales** viennent compléter ce travail. Enfin, les activités "Post-Listening Exercices" et "Online investigations" proposent un questionnement pour **débattre** ou **une situation d'interaction orale à jouer**. Le **script** du dialogue est également mis à disposition avec parfois un "Text completion quiz" pour affiner la compréhension orale.

● L'utilisation

Pour l'enseignant, les thèmes proposés peuvent alimenter des scénarii, et donner des idées d'interaction à mettre en œuvre au sein de la classe.

Pour un travail approfondi de compréhension orale, le QCM proposé ne constitue pas en lui-même une tâche suffisante, et l'on peut ajouter à cette activité d'autres stratégies d'entraînement.

Si on ne dispose pas d'une salle informatique avec des casques audio ou d'un labo de langues, ce site peut être utilisé en autonomie par les élèves chez eux ou en "homework" en donnant le lien vers le document à écouter.

● Voir aussi

Le site [English Voices](#), du même concepteur, propose d'autres documents audio, dédiés à des **témoignages authentiques** sur des **sujets de la vie quotidienne**.

Quelques exemples : *Cell Phones : A Necessity or Just a Convenience ? ; Household Chores : Who Does Them ? ; A Day at School : What is it Like for You ?*.

Des personnes anglophones de diverses origines s'expriment pour raconter ou donner leur avis, à partir d'un même

thème. Idéal pour alimenter un débat !

De plus, une boîte à outils grammaticaux ou lexicaux, en lien avec le thème traité, est affichée à l'écran. Là encore, ce site est donc intéressant pour un travail de l'élève en autonomie ou pour le professeur qui cherche des témoignages authentiques de niveau A2 à B1.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.