



Acquisition ludique de vocabulaire anglais au LP

publié le 02/04/2014

Jeu de carte à construire pour faire travailler le vocabulaire différemment.

Descriptif :

Faire jouer les élèves pour manipuler et maîtriser le lexique de base assez rapidement.

Cette activité est proposée en classe de 2nde PRO, généralement dès la première ou deuxième séance. Dans le document joint, le lexique est celui des lieux urbains puisqu'il s'inscrit dans la séquence "Directions". Le lexique et les images varieront en fonction du thème de la séquence.

Le but du jeu de cartes est de faire acquérir le lexique pendant le cours et de donner une chance supplémentaire aux élèves dont la mémorisation passe par la manipulation et/ou l'ouïe.

Dans un premier temps on distribue un paquet de flashcards à chaque groupe (4 ou 5 élèves par groupe pas plus). Les cartes sont retournées face vers le bas. Un élève du groupe retourne une carte de façon à ce que tous les membres du groupe puissent la voir.



Acquisition ludique du vocabulaire

Le diaporama suivant propose des variantes du jeu. En fonction de l'objectif de la séance et du temps dont on dispose, on peut le faire évoluer :

Mot seul

Du mot à la phrase affirmative

Du mot à la phrase interrogative

 [Diaporama présentation du jeu](#) (PDF de 338.9 ko)
Acquisition ludique de vocabulaire anglais au LP.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.