



Dress Codes

publié le 11/04/2010 - mis à jour le 09/08/2015

Descriptif :

Scénario à dominante orale ayant pour tâche finale un débat

Sommaire :

- Scénario
 - La séquence
 - Documents d'accompagnement
-

Domaine 2 : Etudier et travailler

Domaine 3 : S'informer et comprendre



● Scénario

You take part in a debate about dress codes. The debate is entitled 'Dress codes are stupid'. You have to defend your opinion about the subject.

Interaction orale, A2 / B1





● La séquence

Scénario conçu par Sabine Aligé, LP Chabanne à Chasseneuil sur Bonniere

-  [Scénario étape par étape](#) (Word de 68.5 ko)
Références au CECRL, au programme et tâches intermédiaires
-  [Scénario étape par étape](#) (PDF de 325.4 ko)
Références au CECRL, au programme et tâches intermédiaires

● Documents d'accompagnement

○ Etape 1

-  [Vocabulary](#) (OpenDocument Text de 12.1 ko)
Fiche de vocabulaire : clothes
-  [Vocabulary](#) (PDF de 50.2 ko)
Fiche de vocabulaire : clothes
-  [Guiding thread](#) (OpenDocument Text de 10 ko)
Fiche fil rouge : liste des arguments
-  [Guiding thread](#) (PDF de 23.5 ko)
Fiche fil rouge : liste des arguments

○ Etape 2





Affiche décrivant l'uniforme de l'école

-  ['Boy: Tales of Childhood' by R. Dahl](#) (OpenDocument Text de 26.6 ko)
Extrait décrivant l'uniforme de l'école
-  ['Boy: Tales of Childhood' by R. Dahl](#) (Word de 12.9 ko)
Extrait décrivant l'uniforme de l'école
-  [Worksheet: Roald Dahl](#) (OpenDocument Text de 18.1 ko)
Fiche de compréhension écrite
-  [Worksheet: Roald Dahl](#) (PDF de 95 ko)
Fiche de compréhension écrite



○ Etape 3

'Zoe hair' girls kept off school [↗](#), CBBC newsround



-  [Zoe hair girls kept off school](#) (OpenDocument Text de 20.6 ko)
Fiche de compréhension écrite
-  [Zoe hair girls kept off school](#) (PDF de 101.6 ko)
Fiche de compréhension écrite

○ Etape 4




Marion and Todd debate uniforms [↗](#), English Language Listening Lab Online





-  [Marion and Todd debate uniforms: worksheet](#) (OpenDocument Text de 21.4 ko)
Fiche de compréhension orale
-  [Marion and Todd debate uniforms: worksheet](#) (PDF de 78.8 ko)
Fiche de compréhension orale

○ Etape 5



-  [Webquest](#) (OpenDocument Text de 13.6 ko)
Constitution d'un argumentaire pour étoffer les débats.
-  [Webquest](#) (PDF de 52.4 ko)
Constitution d'un argumentaire pour étoffer les débats.

○ Etape 6

-  [Gap fillers](#) (PDF de 23.6 ko)
Lexique du débat
-  [Bingo cards](#) (OpenDocument Text de 63 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer le lexique du débat
-  [Bingo cards](#) (PDF de 52.9 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer le lexique du débat

-  [Discussion cards](#) (OpenDocument Text de 14.2 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer le lexique et les arguments du débat
-  [Discussion cards](#) (PDF de 44 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer le lexique et les arguments du débat
-  [Reaction cards](#) (OpenDocument Text de 13.4 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer les arguments du débat
-  [Reaction cards](#) (PDF de 48.5 ko)
Cartes de jeu pour pratiquer les arguments du débat

○ Evaluation

-  [Evaluation du débat](#) (OpenDocument Text de 14.6 ko)
Fiche d'évaluation et de notation
-  [Evaluation du débat](#) (PDF de 49.2 ko)
Fiche d'évaluation et de notation



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**