



Online shopping vs shopping in shops

publié le 24/01/2010 - mis à jour le 21/12/2016

Descriptif :

Au cours de cette séquence les élèves sont amenés à débattre sur un thème de la vie quotidienne (domaine 1), les achats en ligne.

Les stratégies et entraînements pour développer l'interaction orale lors d'un débat citoyen sont mises en œuvre.

Sommaire :

- Scénario :
- La séquence
- Documents d'accompagnement


Domaine 1 : Vivre et agir au quotidien


● Scénario :


Votre patron vous demande à vous et votre collègue d'acheter un cadeau pour le départ à la retraite de votre chef de rayon.

Vous préférez l'acheter en ligne, votre collègue préfère l'acheter en magasin. Vous débattiez.

● La séquence

 [Scénario Online shopping vs shopping in shops par Sabine Aligé](#) (PDF de 271.9 ko)
Domaine 1 : Vivre et agir au quotidien

 [Déroulé des séances](#) (OpenDocument Text de 20.8 ko)
Description des séances et homework

 [Déroulé des séances](#) (PDF de 75.2 ko)
Description des séances et homework

● Documents d'accompagnement

○ Séance 1 :

 [Préambule à la tâche de CO](#) (OpenDocument Text de 14 ko)
Niveau du CERCRL et tâches correspondant aux exercices

[Support de cours téléchargeable](#). Ce lien vous conduit directement à une page du site "ello" avec un accès aux documents suivants :

- ▶ Page web du site "ello" : "[Rebecca-shopping](#)" avec texte, documents son, vidéo et multimedia disponibles.
- ▶ Document PDF rassemblant texte du dialogue, exercices d'aide à la compréhension et à la production et corrigés : "[Printable lesson](#)"

○ Séance 2 :

Avantages of shopping online

Disadvantages of shopping online


○ Séance 3 :




Exercice 1 pour le laboratoire (MP3 de 1.2 Mo)
Fill in the gaps



Exercices 2 et 3 pour le laboratoire (MP3 de 1.8 Mo)
Matching exercise

 **CO : Exercices pour le laboratoire** (PDF de 47.3 ko)
LISTENING/ECOUTER
B1. Je peux comprendre globalement quelle est la position adoptée par quelqu'un


○ Séance 4 :

 **Support POI - The computer addict's role** (OpenDocument Text de 23.4 ko)
Aide lexicale pour l'élève qui défend les achats en ligne

 **Support POI - The old person's role** (OpenDocument Text de 26.9 ko)
Aide lexicale pour l'élève qui refuse les achats en ligne

 **Support POI - the journalists' part** (OpenDocument Text de 23.7 ko)
Aide lexicale pour l'élève qui joue le rôle du journaliste

○ Evaluation

 **Fiche d'évaluation** (PDF de 40.4 ko)
Spoken Interaction : Dialogue entre 2 personnes / discussion informelle
Acheter un produit en ligne ou dans un magasin (avantages et inconvénients)
