

Tâche finale : Is Greta worth listening to ?

A l'occasion du Earth Day, le 22 avril 2020, vous enregistrez un discours, une vidéo pour inciter les jeunes à écouter Greta ou au contraire à nuancer leur point de vue concernant son action (avec fond d'écran / mise en scène, marques de l'oralité)

Je peux m'exprimer en continu	Je m'exprime	Je situe la problématique et j'explique. cf étapes 1, 2 et 3	J'exprime mon opinion, mon ressenti pour convaincre. cf étape 4	J'utilise	J'ai parlé
Degré 1 avec des énoncés très courts, stéréotypés, ponctues de faux démarrages et de pauses 0.5 point	Degré 1 dans une langue partiellement compréhensible 0.5 point	* Nature pbm * causes * conséquences * solutions	à l'aide d'expressions verbes causes verbes conséquences conseil...	des mots de liaison pour organiser mon expression addition cause conséquence opposition conclusion	Plus de 3 mn 2 pts Plus de 2 mn 1 pt
A2	A2	* rôle de Greta qui, quand, comment, mode d'action...?	avec du vocabulaire spécifique lié à climate change		
Degré 2 avec un discours simple 1 ou 1.5 points	Degré 2 dans une langue compréhensible malgré un voc limité et des erreurs 1.5 ou 2 points				
A2+ B1	A2+ B1	Mon message est passé Mon message est partiellement passé. Mon message est très partiellement passé			
Degré 3 avec un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle 2 ou 2.5 points	Degré 3 dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation 2.5 ou 3 points				
B1-B1+	B1-B1+				
Degré 4 avec un discours nuancé, informé. 3 points	Degré 4 dans une langue correcte et fluide avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles 3.5 ou 4 points				
B1+	B1+ / B2				
Sur 3	Sur 4	Sur 5	Sur 3	Sur 3	Sur 2



Besoin de compléter votre intervention et allonger votre temps de parole?

What do you do to help the environment?

Global warming: How do you feel when you hear about global warming? - -

Recycling: Do you recycle? What kind of things do you recycle?

Renewable energies: Do you know what they are? Do you use any of them? Why? Why not?

Anything relevant about the theme

Préparation de la tâche finale :

« Is Greta worth listening to? »

A l'occasion du Earth Day, le 22 avril 2020, vous enregistrez un discours, une vidéo pour inciter les jeunes à écouter Greta ou au contraire à nuancer leur point de vue concernant son action (avec fond d'écran / mise en scène, marques de l'oralité)

Analyse du sujet : **Is Greta worth listening to ?**

<ul style="list-style-type: none">• Quels sont les mots importants ? Pourquoi ? Sens de <i>worth listening</i> ?	
<ul style="list-style-type: none">• Sur quoi le sujet vous invite t-il à vous prononcer ?	
<ul style="list-style-type: none">• Que dit Greta ? Que veut-elle ? Quels sont ses arguments ?	
<ul style="list-style-type: none">• Pourquoi ? Quelle est la nature du problème ?	
<ul style="list-style-type: none">• Quelle est son auditoire privilégié ? Pourquoi ?	
<ul style="list-style-type: none">• Quel est son mode d'action ? Quel est son nom ?	
<ul style="list-style-type: none">• Suis-je en accord , en désaccord ?• Sur tout, sur une partie ? Laquelle et pourquoi ?	
<ul style="list-style-type: none">• Selon moi, il est utile/inutile ? Souhaitable/ peu souhaitable ?...d'écouter le discours de Greta Thumberg. Pourquoi ?	
<ul style="list-style-type: none">• A l'issue de ma présentation, peut-on clairement identifier ma position par rapport à la question de départ ?	