



## Tâche finale : Is Greta worth listening to ?

A l'occasion du Earth Day, le 22 avril 2020, vous enregistrez un discours, une vidéo pour inciter les jeunes à écouter Greta ou au contraire à nuancer leur point de vue concernant son action (avec fond d'écran / mise en scène, marques de l'oralité)

Je peux m'exprimer en continu	Je m'exprime	Je situe la problématique et j'explique. cf étapes 1, 2 et 3	J'exprime mon opinion, mon ressenti pour convaincre. cf étape 4	J'utilise	J'ai parlé
<b>Degré 1</b> avec des énoncés très courts, stéréotypés, ponctues de faux démarrages et de pauses <b>0.5 point</b>	<b>Degré 1</b> dans une langue partiellement compréhensible <b>0.5 point</b>	* Nature pbm * causes * conséquences * solutions	à l'aide d'expressions  verbes causes verbes conséquences conseil...	des mots de liaison pour organiser mon expression  addition cause conséquence opposition conclusion	Plus de 3 mn 2 pts  Plus de 2 mn 1 pt
<b>A2</b>	<b>A2</b>	* rôle de Greta qui, quand, comment, mode d'action...?	avec du vocabulaire spécifique lié à climate change		
<b>Degré 2</b> avec un discours simple  <b>1 ou 1.5 points</b>	<b>Degré 2</b> dans une langue compréhensible malgré un voc limité et des erreurs <b>1.5 ou 2 points</b>				
<b>A2+ B1</b>	<b>A2+ B1</b>	<b>Mon message est passé</b>  <b>Mon message est partiellement passé.</b>  <b>Mon message est très partiellement passé</b>			
<b>Degré 3</b> avec un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle  <b>2 ou 2.5 points</b>	<b>Degré 3</b> dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation <b>2.5 ou 3 points</b>				
<b>B1-B1+</b>	<b>B1-B1+</b>				
<b>Degré 4</b> avec un discours nuancé, informé.  <b>3 points</b>	<b>Degré 4</b> dans une langue correcte et fluide avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles <b>3.5 ou 4 points</b>				
<b>B1+</b>	<b>B1+ / B2</b>				
<b>Sur 3</b>	<b>Sur 4</b>	<b>Sur 5</b>	<b>Sur 3</b>	<b>Sur 3</b>	<b>Sur 2</b>



Besoin de compléter votre intervention et allonger votre temps de parole?

**What do you do to help the environment?**

**Global warming:** How do you feel when you hear about global warming? - -

**Recycling:** Do you recycle? What kind of things do you recycle?

**Renewable energies:** Do you know what they are? Do you use any of them? Why? Why not?

Anything relevant about the theme

**Préparation de la tâche finale :**

**« Is Greta worth listening to? »**

**A l'occasion du Earth Day, le 22 avril 2020, vous enregistrez un discours, une vidéo pour inciter les jeunes à écouter Greta ou au contraire à nuancer leur point de vue concernant son action (avec fond d'écran / mise en scène, marques de l'oralité)**

Analyse du sujet : **Is Greta worth listening to ?**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Quels sont les mots importants ? Pourquoi ? Sens de <i>worth listening</i> ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sur quoi le sujet vous invite t-il à vous prononcer ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que dit Greta ? Que veut-elle ? Quels sont ses arguments ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi ? Quelle est la nature du problème ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelle est son auditoire privilégié ? Pourquoi ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quel est son mode d'action ? Quel est son nom ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Suis-je en accord , en désaccord ? • Sur tout, sur une partie ? Laquelle et pourquoi ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon moi, il est utile/inutile ? Souhaitable/ peu souhaitable ?...d'écouter le discours de Greta Thumberg. Pourquoi ?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A l'issue de ma présentation, peut-on clairement identifier ma position par rapport à la question de départ ?</li></ul>	