

Is Greta worth listening to ?	
<p>- Disciplinaire - Interdisciplinaire - Co - intervention - Chef d'œuvre - A.P - Consolidation des acquis - Module de préparation à insertion pro - A la poursuite d'études</p>	
Public visé et niveaux CECRL	Classes de 1ère et terminale de B1 à B2
Contexte et situations	Utilisation de la langue vivante dans les situations et les actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne
Thème d'études	<ul style="list-style-type: none"> - personnages historiques et personnalités célèbres - grandes problématiques d'actualité et leurs incidences dans le(s) pays de la langue étudiée (environnement, développement durable et transition écologique, innovation scientifique, technique et technologique, mondialisation, respect des droits humains, droits de l'enfant, accès à l'éducation, conditions de travail, respect et égalité de tous, mouvements migratoires, etc.) ;
Activité langagière dominante	P.O
Activités langagières sollicitées	Parler Écouter, visionner et comprendre Lire et comprendre Ecrire Interagir à l'oral
Compétences transversales sollicitées	Prise d'initiative, organisation travail en groupes, sens de l'organisation, réflexion, retour sur le travail produit, vérification des attendus.
Tâche finale	PO A l'occasion du Earth Day, le 22 avril 2020, vous enregistrez un discours, une vidéo pour inciter les jeunes à écouter Greta ou au contraire à nuancer leur point de vue concernant son action
Objectifs intermédiaires L'élève s'entraîne à :	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre, analyser et rendre compte d'un événement historique ou d'actualité, d'un fait divers, d'une manifestation culturelle, etc. ; - comprendre, analyser et rendre compte d'articles de presse, de documentaires, d'affiches, de spots publicitaires, de campagnes d'information ; - suggérer des solutions, proposer des modifications, etc. ; - repérer dans un propos les éléments relevant de l'argumentation ; - identifier les divergences de points de vue ; - élaborer un propos à dominante argumentative, - rendre compte d'un travail de recherche d'informations et/ou d'une action citoyenne, individuelle ou collective ; - s'exprimer à l'écrit et à l'oral au sujet d'un thème ou objet culturel ; - s'exprimer à l'écrit et à l'oral au sujet d'une problématique sociétale, éthique ou environnementale ; - chercher à convaincre.
Ressources et outils numériques	Dans la classe : Edpuzzle, Woodclap, Linoit, Mindmeister, Learning apps
	Hors la classe : Edpuzzle, Linoit, Mindmeister, Learning apps, Readland
Contenus phonologiques, syntaxiques, lexicaux et culturels	Écologie, organisation du discours, prise de position.

Détail par activité langagière :

Activités langagières	Tâches intermédiaires	B1	B1+	B2
Parler	<p>-S'exprimer à l'écrit et à l'oral au sujet d'une problématique sociétale, éthique ou environnementale</p> <p>- chercher à convaincre</p>	<p>Peut donner des raisons simples pour justifier un point de vue sur un sujet familier, relevant de la vie quotidienne.</p> <p>Peut faire un exposé non complexe, préparé, sur un sujet familier, relatif à sa vie personnelle qui soit assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps. Peut gérer les questions qui suivent cet exposé mais peut devoir faire répéter si le débit est rapide.</p>	<p>Peut exprimer et suffisamment développer une argumentation pour être compris sans difficulté la plupart du temps.</p> <p>Peut faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre ou un point de vue particulier et en présentant les avantages et les inconvénients d'options diverses. Peut, après un exposé, prendre spontanément en charge une série de questions, malgré quelques erreurs qui ne gênent pas la communication.</p>	<p>Peut développer méthodiquement une argumentation en mettant en évidence les points significatifs et les éléments pertinents</p> <p>Peut développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents</p> <p>Peut s'écarter spontanément d'un texte préparé pour suivre les points intéressants soulevés par des auditeurs.</p>
Écouter, visionner et comprendre	<p>- Comprendre, analyser et rendre compte d'actualité, d'un fait divers</p> <p>- Identifier les divergences de points de vue</p> <p>- Comprendre, analyser et rendre compte d'articles de presse, de documentaires, d'affiches, de spots publicitaires, de campagnes d'informations</p> <p>- Repérer dans un propos les éléments relevant de l'argumentation</p>	<p>Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier de la vie quotidienne et/ou professionnelle, si le débit est assez lent et la langue relativement articulée</p>	<p>Peut comprendre les éléments essentiels ainsi que les détails d'annonces ou messages factuels, dans son domaine personnel ou professionnel, à condition que le débit et l'articulation ne présentent pas de difficultés particulières.</p> <p>Peut comprendre la plupart des reportages et enregistrements (vidéo ou audio) diffusés en langue standard et relatifs à ses centres d'intérêt</p>	<p>Peut comprendre des annonces et des messages sur des sujets concrets et abstraits de la vie quotidienne et/ou professionnelle, s'ils sont en langue standard et émis à un débit normal.</p> <p>Peut comprendre la plupart des reportages et des autres enregistrements ou émissions radiodiffusées en langue standard et peut identifier correctement l'humeur, le ton, etc., du locuteur</p>

Lire et comprendre	- Comprendre, analyser et rendre compte d'articles de presse, de documentaires, d'affiches, de spots publicitaires, de campagnes d'information	Peut localiser une information recherchée dans un texte long et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents, afin d'accomplir une tâche précise.	Peut trouver une information précise dans tout type de texte. Peut identifier le schéma argumentatif et relever les principaux arguments.	Peut parcourir rapidement plusieurs textes en parallèle (articles, rapports, sites internet, ouvrages, etc.) et en relever les points pertinents. Peut reconnaître si un texte donne de l'information factuelle ou bien s'il cherche à convaincre les lecteurs.
Ecrire	- Rendre compte d'un travail de recherche d'informations - S'exprimer à l'écrit et à l'oral au sujet d'un thème ou objet culturel S'exprimer à l'écrit au sujet d'une problématique sociétale, éthique ou environnementale.	Peut écrire de brefs essais simples, à savoir de courts textes d'expression personnelle. Peut écrire un texte sur un sujet actuel en rapport avec ses centres d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages et les inconvénients et donner son opinion.	Peut écrire un texte sur un sujet actuel en rapport avec ses centres d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages et les inconvénients, donner et justifier son opinion.	Peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer.
Interagir à l'oral	- Participer à un débat, à une table ronde, défendre et justifier sa position, réfuter celle de son interlocuteur, chercher à convaincre	Peut donner des raisons simples pour justifier un point de vue sur un sujet familier, relevant de la vie quotidienne ou professionnelle. Peut échanger avec une certaine assurance en donnant un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets familiers	Peut exprimer et suffisamment développer une argumentation pour être compris sans difficulté la plupart du temps. Peut se joindre à une discussion sur un sujet familier en utilisant des expressions appropriées et l'alimenter en exprimant et répondant à des suggestions, opinions, attitudes, conseils, sentiments, etc.	Peut développer méthodiquement une argumentation en mettant en évidence les points significatifs et les éléments pertinents Peut exposer ses idées et ses opinions et argumenter sur des sujets complexes familiers, de la vie quotidienne et/ou professionnelle, identifier avec précision les arguments d'autrui et y réagir de façon convaincante en langue standard