



**Intitulé de l'Enseignement Pratique Interdisciplinaire**  
**VENDEE GLOBE**

Thème abordé parmi les 8 thèmes : <b>Information, communication, citoyenneté</b>							
Niveau concerné	Cycle 4 - Niveau 3 <sup>ème</sup> prépa Pro						
Besoins des élèves	Passer par un événement concret pour motiver les élèves de 3 <sup>ème</sup> Prépa Pro et éviter le décrochage scolaire. Consolider les savoirs en effectuant de nombreuses passerelles entre le plus grand nombre de disciplines. Etablir des liens entre les langues. Lire un texte et le comprendre. Rendre compte						
Compétences du socle commun mises en œuvre :	<p><b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b> Comprendre en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral, comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.</p> <p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b> Organiser son travail en binôme ou son travail personnel / utiliser des outils numériques pour échanger et communiquer.</p> <p><b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b> Participer dans des situations concrètes de la vie scolaire à l'amélioration de la vie commune et préparer son engagement en tant que citoyen afin de prendre compte la notion d'intérêt général.</p> <p><b>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</b> Se rendre compte de l'évolution de la navigation au fil des siècles. Découvrir le monde : les motivations d'hier et d'aujourd'hui</p>						
Disciplines concernées et parties du programme liées :	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Discipline 1 Français</b></td> <td style="text-align: center;"> <p><b>Se raconter, se présenter.</b></p> <p>Adapter son mode de lecture à la nature d'un texte ou d'une présentation orale : autobiographie, interview. Utiliser ses connaissances pour réfléchir à un texte, le transformer : écriture autobiographique. Rendre compte : écrit ou oral à l'aide d'un vocabulaire approprié et précis. Rechercher et échanger des informations.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Discipline 2 LV1 Anglais</b></td> <td style="text-align: center;"> <p><b>Aller de soi et de l'ici vers l'autre et l'ailleurs</b></p> <p>Présenter, décrire : un événement Interviewer un skipper anglophone et rendre compte de cet échange Expliquer à d'autres un fait culturel Echanger des informations Synthétiser les informations essentielles d'un document</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Initiative et autonomie</b></td> <td style="text-align: center;"> <p><b>S'engager dans un projet.</b></p> <p>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. Faire preuve de curiosité et de motivation. Prendre des initiatives.</p> </td> </tr> </table>	<b>Discipline 1 Français</b>	<p><b>Se raconter, se présenter.</b></p> <p>Adapter son mode de lecture à la nature d'un texte ou d'une présentation orale : autobiographie, interview. Utiliser ses connaissances pour réfléchir à un texte, le transformer : écriture autobiographique. Rendre compte : écrit ou oral à l'aide d'un vocabulaire approprié et précis. Rechercher et échanger des informations.</p>	<b>Discipline 2 LV1 Anglais</b>	<p><b>Aller de soi et de l'ici vers l'autre et l'ailleurs</b></p> <p>Présenter, décrire : un événement Interviewer un skipper anglophone et rendre compte de cet échange Expliquer à d'autres un fait culturel Echanger des informations Synthétiser les informations essentielles d'un document</p>	<b>Initiative et autonomie</b>	<p><b>S'engager dans un projet.</b></p> <p>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. Faire preuve de curiosité et de motivation. Prendre des initiatives.</p>
<b>Discipline 1 Français</b>	<p><b>Se raconter, se présenter.</b></p> <p>Adapter son mode de lecture à la nature d'un texte ou d'une présentation orale : autobiographie, interview. Utiliser ses connaissances pour réfléchir à un texte, le transformer : écriture autobiographique. Rendre compte : écrit ou oral à l'aide d'un vocabulaire approprié et précis. Rechercher et échanger des informations.</p>						
<b>Discipline 2 LV1 Anglais</b>	<p><b>Aller de soi et de l'ici vers l'autre et l'ailleurs</b></p> <p>Présenter, décrire : un événement Interviewer un skipper anglophone et rendre compte de cet échange Expliquer à d'autres un fait culturel Echanger des informations Synthétiser les informations essentielles d'un document</p>						
<b>Initiative et autonomie</b>	<p><b>S'engager dans un projet.</b></p> <p>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. Faire preuve de curiosité et de motivation. Prendre des initiatives.</p>						
Problématique transversale et objectifs transversaux	<b>Comment rendre compte d'un événement international comme le Vendée Globe ?</b>						
Personnes ressources/intervenants	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <a href="#">LP Eric Tabarly</a> aux Sables d'Olonnes Bernard Chanal PDG d' <a href="#">OCEA</a> <a href="#">Mécénat Chirurgie Cardiaque</a> Infirmière, CPE, Documentaliste         </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <b>FOND'ACTIONS initiatives</b> <a href="#">Initiatives Coeur</a> </td> </tr> </table>	<a href="#">LP Eric Tabarly</a> aux Sables d'Olonnes Bernard Chanal PDG d' <a href="#">OCEA</a> <a href="#">Mécénat Chirurgie Cardiaque</a> Infirmière, CPE, Documentaliste	<b>FOND'ACTIONS initiatives</b> <a href="#">Initiatives Coeur</a>				
<a href="#">LP Eric Tabarly</a> aux Sables d'Olonnes Bernard Chanal PDG d' <a href="#">OCEA</a> <a href="#">Mécénat Chirurgie Cardiaque</a> Infirmière, CPE, Documentaliste	<b>FOND'ACTIONS initiatives</b> <a href="#">Initiatives Coeur</a>						
Organisation /modalités (durée= nbre d'heures, estimation du nbre d'heures profs – étapes, modalités de fonctionnement, nbre d'heures par discipline...)	Durée un semestre Présentation de l'EPI en équipe : Vendredi 2 septembre du 2/09/16 au 9/12/16 = 12 semaines à raison de 2H semaine						
Parcours auquel participe l'EPI	Parcours citoyen – Parcours avenir						
Productions Réalisations des élèves	Questionnaires à destination des personnes rencontrées lors du séjour aux Sables d'Olonne et au Village Vendée Globe Vente d'objets au profit de l'association « Mécénat Chirurgie Cardiaque Enfants du monde » parrainé par le skipper Tanguy de Lamotte						
Modalité d'évaluation des élèves	<p><b>Production envisagée en français :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Retranscrire les réponses obtenues lors de l'interview sous forme d'un récit autobiographique.</b> <b>Compte-rendu.</b></p> <p><b>Production envisagée en anglais : Présenter un skipper anglophone.</b></p>						
Utilisation d'outils du numérique	Recherches documentaires sur internet (méthodologie) Associer le professeur documentaliste						
Remarques complémentaires	<p style="text-align: center;"><b>Visite du LP Eric Tabarly , <a href="#">cf. article de presse</a></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Visite du Village Vendée Globe Jeudi 3 et Vendredi 4 novembre 2016</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Visite d'OCEA <a href="http://www.ocea-yacht.fr/fr/group.html">http://www.ocea-yacht.fr/fr/group.html</a></b></p>						