



Thèmes

Vivre et agir au quotidien
Etudier et travailler

- Parler de spécialités culinaires propres à son pays
- Découvrir des plats anglo-saxons
- Comprendre une recette de cuisine ; expliquer cette recette à une autre personne
- Réaliser une recette anglaise/ américaine
- Comparer les habitudes alimentaires

Recipes

Activité langagière dominante

EXPRESSION ORALE
-
PARLER

A2- Décrire quelque chose par une simple liste de points.
Faire un bref exposé préparé sur un sujet familial.

B1- Transmettre des informations factuelles explicites dans des domaines familiaux.
Faire un exposé non complexe, préparé, sur un sujet familial.

Tâches intermédiaire et finale

Prep-Task

Présenter une spécialité française à un public anglophone et échanger à propos de la cuisine française et anglaise.

Final Task

Création de tutoriels / vidéos pour présenter une spécialité britannique

Activités langagières secondaires / Compétences B1

INTERAGIR A L'ORAL

A2-Participer à une discussion dans un langage simple.
B1-Echanger sur des sujets familiaux avec une certaine assurance.

LIRE ET COMPRENDRE

A2-Comprendre les points principaux d'un texte et identifier l'information pertinente.
B1-Localiser une information afin d'accomplir une tâche précise.

ECOUTER, VISIONNER ET COMPRENDRE

A2-Comprendre des annonces simples
B1-Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard.

MEDIATION

Transmettre une information, interpréter.
Faciliter la coopération.
Mener un travail collectif.

Engager la conversation et maintenir le contact pour : échanger des informations, réagir à des sentiments, exprimer simplement un point de vue.
Poser / répondre à des questions avec des interlocuteurs anglophones.

Comprendre les différentes phases d'une recette.



Comprendre ce qui est dit pour réaliser une tâche en situation réelle ou simulée : comprendre les différentes étapes d'une recette.

Expliquer les origines des recettes à l'assistant américain.
Mener un travail collectif : réalisation des recettes, création de vidéos.

Compétences autonomie et initiatives

- Mémoriser régulièrement les connaissances.
- Prendre du recul par rapport à une communication.
- Manifester de la créativité.

TICE

(maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication)

- Adopter une attitude responsable
- Créer, produire, traiter, exploiter des données

Objectifs linguistiques

Compétences lexicales



- Les expressions spécifiques aux recettes
- Les différents plats, les spécialités
- Les ingrédients, la nourriture
- Les ustensiles
- Exprimer des quantités

Compétences grammaticales

Compétences phonologiques

- Réactivation du présent simple, du questionnement ; exprimer ses goûts
- L'impératif
- Dénombrables et indénombrables
- [i:] et [ɪ]
- Prononcer la lettre « a »