



Isabelle Deveyneix – Anglais-Lettres
Lycée des Métiers du Bâtiment Sillac
Janvier 2021

CAP Monteur Installateur Thermique Session 2021

NOM :

Prénom :



EPREUVE Situation B – Anglais

L'épreuve est obligatoire pour les élèves de TCAP MIT

https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_mit/Annexes_CAP_mit.pdf

Le CCF est découpé en deux situations d'évaluation :

La situation A :

- **La situation A :**
 - **Partie 1 :** compréhension orale (10 mn) niveau A2
 - La thématique en lien avec les situations et les actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne ou professionnelle
 - A partir d'un QCM en français (8 items max, 1 item avec 3 propositions), avec le titre du document en anglais
 - trois écoutes successives du document, espacées d'une minute
 - les élèves répondent quand ils le souhaitent au cours des 10 mn

La situation B : celle qui nous intéresse dans ce dossier

- **La situation B :** 6 mn en tout (3mn pour la partie 1 et 3 mn pour la partie 2)
 - La partie 1 évalue la prise de parole en continu dont le sujet et le contenu relèvent du choix du candidat. Il présente et rend compte :
 - *soit* d'un travail, d'un projet, d'un produit ou d'un service *dont la réalisation*, dans le cadre des enseignements généraux et/ou professionnels qu'il a suivis, *a fait appel à une utilisation de la langue vivante étrangère* ;

Vous avez travaillé en première année sur le thème de la Tour Eiffel
Vous avez dessiné en Arts appliqués puis en Construction économie en 3D une Tour Eiffel avant de la produire en atelier.
Vous avez fait des recherches durant le cours de « chef d'œuvre »

En Terminale , je vous propose donc le scénario suivant afin de faire le lien avec le chef d'œuvre.

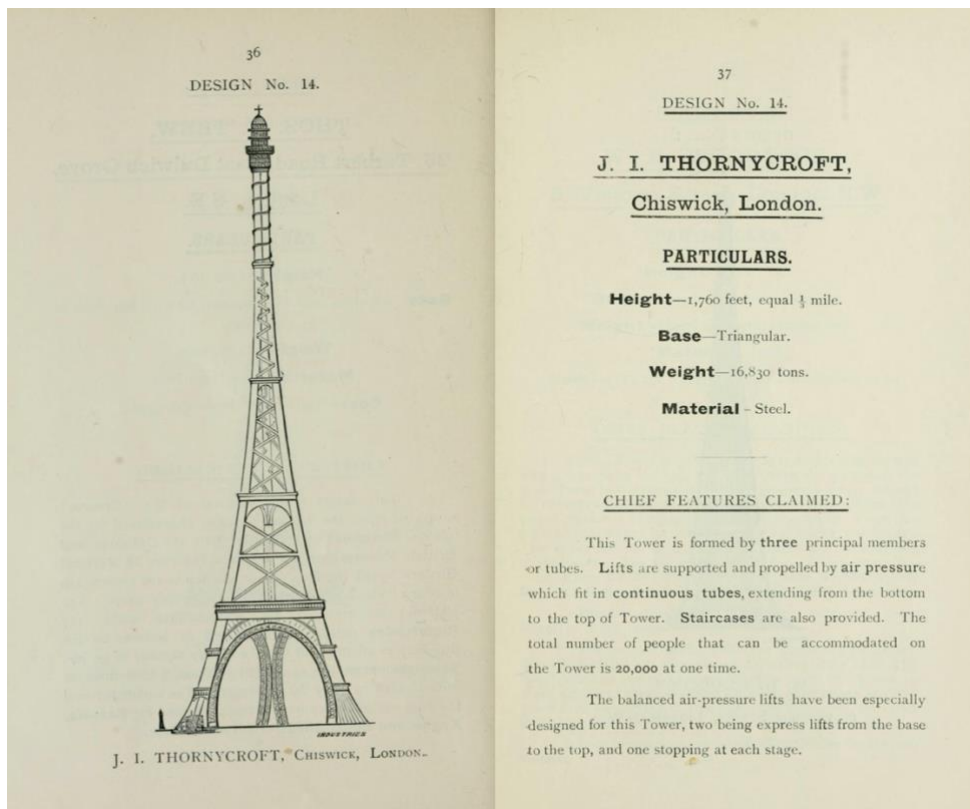
Mr Edouard Watkin, entrepreneur en ouvrage d'art anglais et ayant dans son personnel Benjamin Baker, célèbre constructeur du pont du Forth, décida de lancer son propre concours pour édifier à Londres une tour rivalisant avec la tour Eiffel.

Dans le cahier des charges il était stipulé que la tour devait mesurer au minimum 1200 pieds, soit 366m. Il y avait également des contraintes, comme la tension maximale de l'acier (si il était utilisé, ce qui n'était pas imposé).

« *Back to the future !*

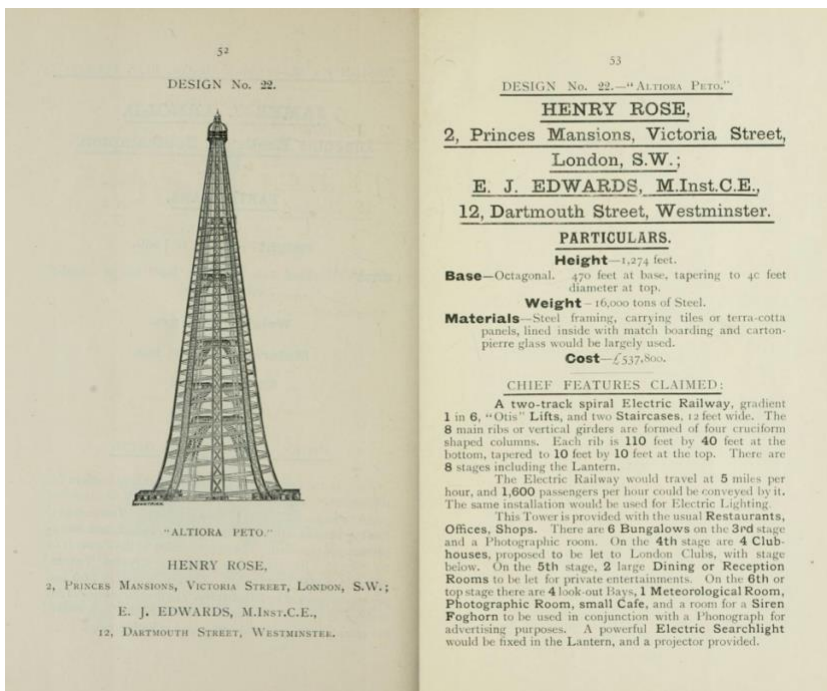
You take part into the competition for the « Tower of London » which will was held in 1890 and received 68 interesting concept designs. You must send a design and estimate for a Tower of not less than 1,200 feet in height. »

This is an example

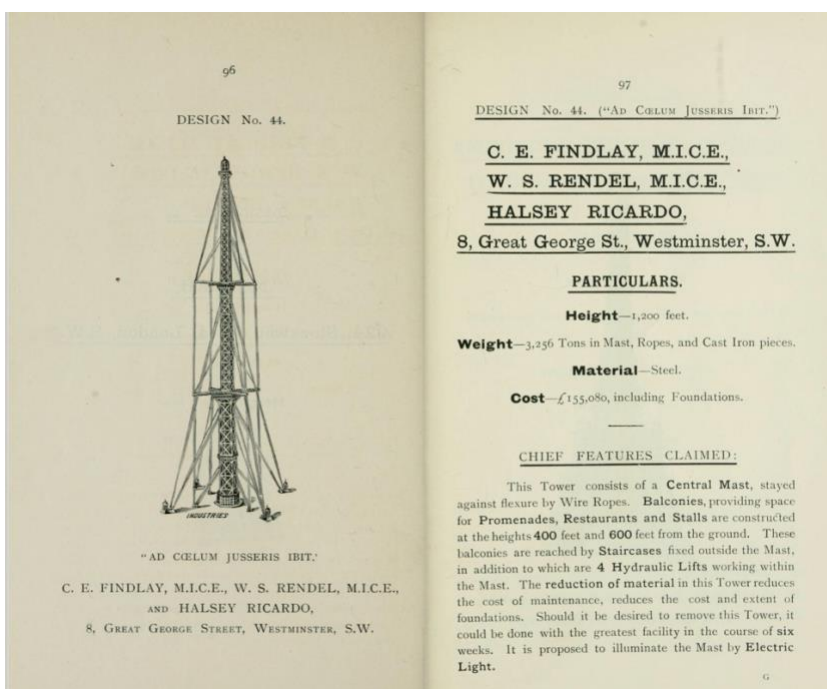


Step 1 : Go through the following book and choose your two favourite designs. Justify your choice : <http://archive.org/stream/descriptiveillus00lynd#page/22/mode/2up>

Step 2 : These are your English teacher's favourite designs. Please compare them, what is your opinion ?

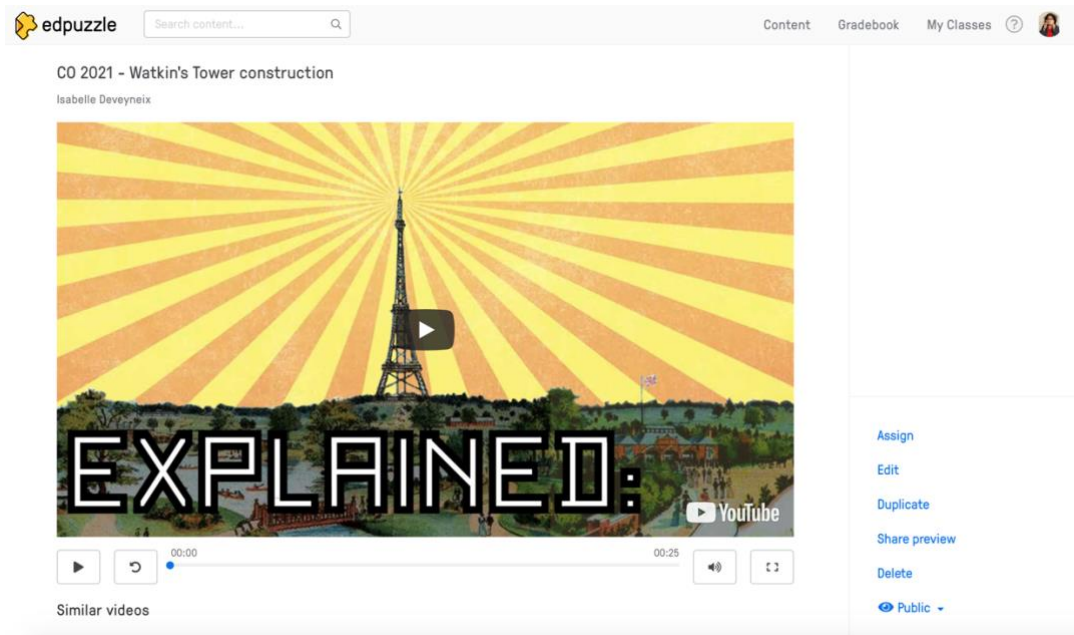


- It is stylish
- It looks like a ...
- It's more ...
- It's less ...



- It is lighter
- It is a rocket-shaped tower
- It is weird
- It is futuristic

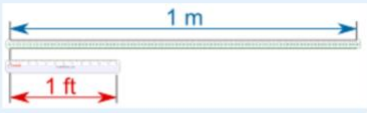
Step 3 : To learn new vocabulary to describe a tower, go to your Edpuzzle account <https://www.youtube.com/watch?v=bu3921zesfc>



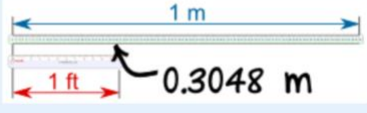
Step 4 : Convert Feet into meters

Example: Convert 3 feet into meters

When we put a 1-meter ruler next to a 1-foot ruler, they look like this




Look closely and we see that the 1-foot ruler comes to exactly **0,3048** on the meter ruler



So, the conversion for feet to meters is: **1 ft = 0,3048 meters**

To convert feet to meters, multiply by **0,3048**

In fact we could put three 1 foot rulers next to each other like this:



Now you can see that **3 feet = 3 × 0,3048 meters = 0,9144 meters**

So: **3 ft = 3 × 0,3048 m = 0,9144 m**

Step 5 : During your art lesson, you drew your own tower design using food



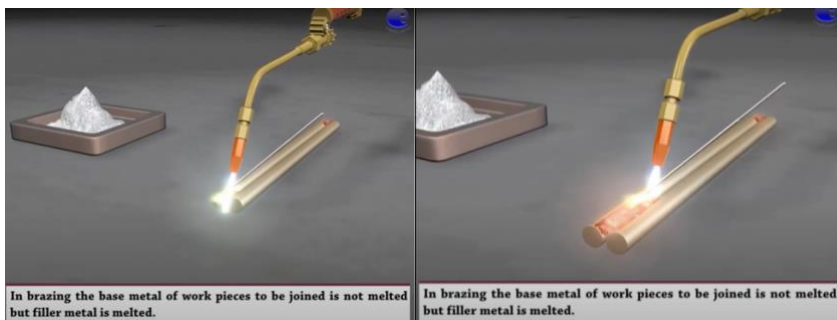
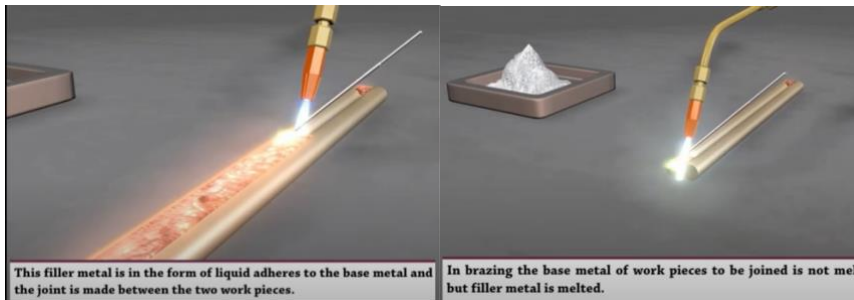
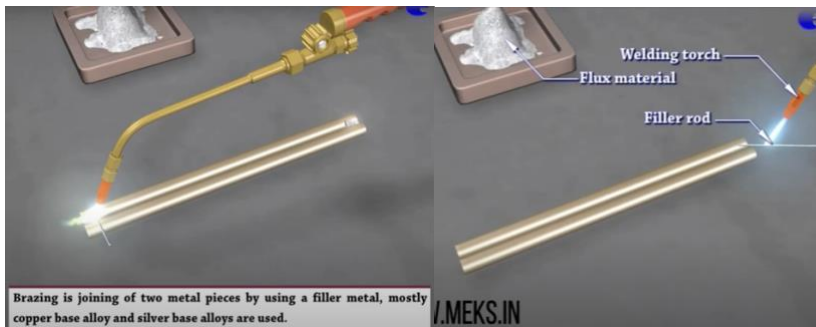
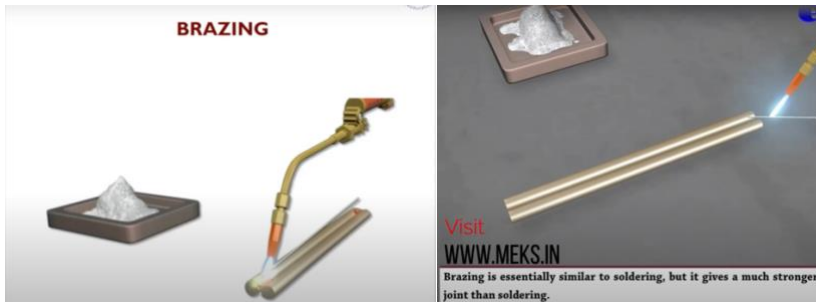
- It is a screenshot of my design
- I made it with rice
- You can read 2020
- It's a bit short and fat
- It looks like the face of an alien



- It is a screenshot of my design
- I made it with sweets – peach rings
- It's colourful

Step 6 : At the workshop

A - Put in the right order



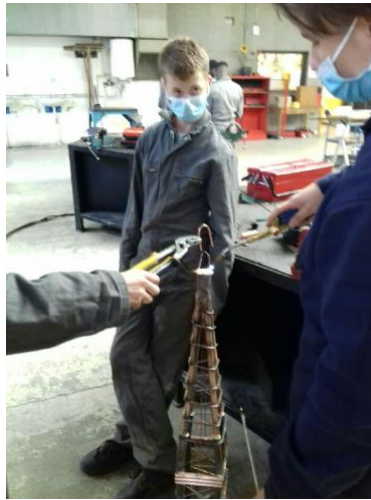
B – Listen to the recording .

-
-
-

C – Match the following pictures and the sentences below



Picture A



Picture B



Picture C



Picture D

This is the base of the model of the Eiffel Tower made from pipes and tubing : picture ...

This is one student watching to his colleagues putting the final touch to the model : picture ...

This is the next second stage of the Eiffel Tower model ready to install on the base : picture ...

It looks a bit unfinished and without the top : picture ...

Step 7 : Describe the following picture

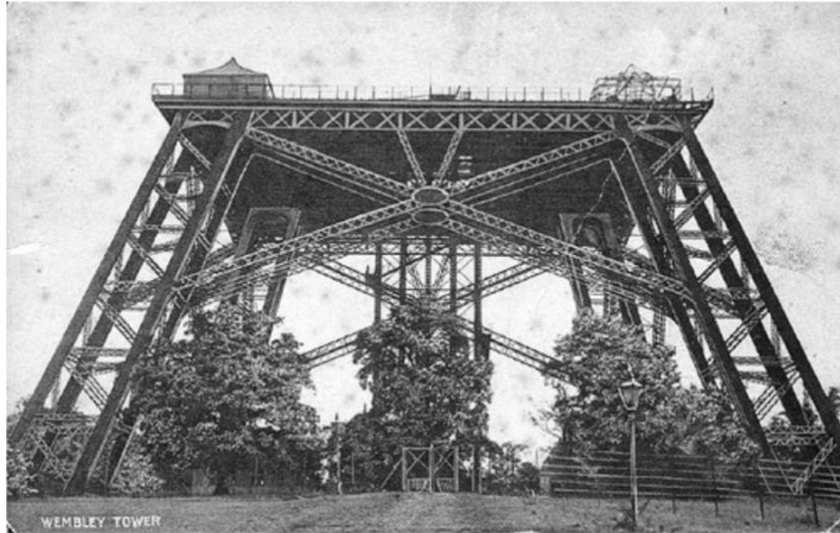


Artist's concept of the general view of Wembley Park with Watkin's Tower, circa 1900. Source: *Alabasterstein / Wikimedia Commons*

Construction begins... and ends

The "Great Tower of London" or "Watkin's Tower" was to be built soon after at the chosen site in Wembley Park. The ground was broken in **1892** but the construction company, The Metropolitan Tower Company, soon ran into problems.

Construction began to rapidly fall behind schedule due to the marshy ground on the chosen site. The project also ran into investment problems that would lead to an ever more simplified design.



The first stage of Watkin's Tower, circa 1900. Source: *Cnbrb/Wikimedia Commons*

These revisions would affect the buildings structural stability. Despite this, the first phase of construction was completed and opened to the paying public in **1896**.

The **47-meter** structure didn't prove popular with the public. The much-needed revenue from visitors failed to materialize.

This and other financial problems also eventually led to the eventual liquidation of the company.

What's the French for ?

BUILT :

OPENED :

LED :

BEGAN :

FAILED :

BROKEN :

Quelles sont les grandes étapes présentées dans le texte : (réponses en français)

-
-
-

Watkin's Tower abandoned but remembered

The Watkin's Tower was left uncompleted for some years afterwards and would remain a spectacle in the park for a number of years. After retiring and suffering a stroke, the project's champion, Edward Watkin, passed away in **1901** and the sight was closed after the public lost interest in it.

The abandoned tower would come to be known as "Watkin's Folly" or the "London Stump". It was finally demolished in **1904** when it was deemed unsafe.

The site of the former Watkin's Tower was re-developed in **1923** with the construction of the Wembley Stadium for the British Empire Exhibition. When the stadium was rebuilt in **2000**, the old tower's concrete foundations were rediscovered.

A quoi correspondent les différentes dates : (réponses en français)

1901	
1904	
1923	
2000	

- **La situation B** : 6 mn en tout (3mn pour la partie 1 et 3 mn pour la partie 2)
 - La partie 1 évalue la prise de parole en continu dont le sujet et le contenu relèvent du choix du candidat. Il présente et rend compte :
 - *soit* d'un travail, d'un projet, d'un produit ou d'un service *dont la réalisation*, dans le cadre des enseignements généraux et/ou professionnels qu'il a suivis, *a fait appel à une utilisation de la langue vivante étrangère* ;
 - le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention ou des mots clés (une carte mentale) **et aussi** présenter à l'évaluateur un document de nature iconographique (photographie, schéma, croquis, reproduction d'œuvre d'art, etc.). Ce support visuel peut être nécessaire à l'illustration, voire indispensable à la compréhension de son propos
 - **Partie 1** : déroulement
 - L'évaluateur invite le candidat à s'exprimer pendant 3 minutes maximum. Pendant cette phase, l'évaluateur est en position d'écoute. Il laisse le candidat s'exprimer et veille à ne pas l'interrompre, quelles que soient ses éventuelles hésitations.
 - **Partie 2** : 3 mn d'interaction orale
 - déroulement : suite à l'exposé du candidat, l'évaluateur amorce un échange oral qui commence par prendre appui sur l'exposé du candidat et comporte des questions, des demandes d'explications ou d'illustrations complémentaires.
 - Au cours l'entretien, le candidat doit faire preuve de son aptitude à s'exprimer et à communiquer spontanément.
 - Si le candidat ne s'est pas ou très peu exprimé dans le cadre de la première partie de l'épreuve, l'évaluateur ouvre, élargit et, si besoin, multiplie les objets sur lesquels peut porter l'échange conversationnel attendu.

A partir de l'ensemble des documents et activités consignées dans ce dossier, il faut préparer un support visuel pour l'examen qui vous aidera lors de votre présentation au professeur