


Proposition de sujet **Thème : Australia**

Grille guidage élève entraînement

	<p>→ VIE PRO : peut écrire un texte court sur un sujet d'intérêt personnel et professionnel</p> <p>Quel est ton projet professionnel ? Décris ton futur métier et exprime ton opinion sur ce travail.</p> <p>→ Le nommer, préciser en quoi il consiste, les tâches professionnelles et leur fréquence, si c'est intéressant ou pas, si tu aimes ce métier et pourquoi ...</p>
<p>Sujet n°1 : Réponse à une question formulée en français</p>	

Contenu de la production	Outils	<input checked="" type="checkbox"/>
Nomme le métier que tu envisages.	Expression du souhait, du futur + nom de métier	
Explique en quoi il consiste.		
Liste et explique les tâches que tu fais quand tu exerces ce métier.	Au présent , « I work... »	
Précise la fréquence de ces tâches.	Never, sometimes, often.... Réfléchis à leur place dans la phrase	
Donne ton opinion sur ce métier	« I... »	
Pourquoi est-il intéressant pour toi ? Pourquoi l'aimes-tu ? Donne les raisons.	Likes and dislikes « I ...because »	
Relis-toi. A ton avis, le lecteur peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		

**Grille guidage élève
entraînement**



→ VIE QUO : peut répondre à un message en décrivant expériences personnelles et activités passées

Sujet n°2 :
Réponse à un message bref formulé en LV et contextualisé en français

Répondez à ce courriel que vous avez reçu d'un ami en faisant part de vos sentiments et expériences vécues durant l'été (lieux, activités sportives, loisirs, rencontres ...). Vous pouvez aussi poser des questions à votre correspondant.


*Hi !,
I'm back from Australia and it was amazing !!!
I enjoyed everything : the food, the animals, the beaches, the beautiful weather and the charming Australian people !
And you, what did you do during the summer holidays ?

Looking forward to hearing from you.
Justin*

Contenu de la production	Outils	
Identifie la situation de communication. Qui écrit Où était cet ami ? Pourquoi écrit-il ce mail ?	Qui parle à qui ?	
Pour répondre au mail : - salue ton interlocuteur - demande lui comment il va	Formules de politesse	
Explique ce que tu ressens en lisant son mail : tu es heureux pour lui, triste qu'il soit rentré, curieux d'en savoir plus...	Tes sentiments ... 	
Réponds à sa question concernant tes dernières vacances . Décris tes activités : - - - ...	Emploi du prétérit Activités, hobbies 	
Explique ce que tu as préféré	Emploi du prétérit	
Explique pourquoi	« I ...because ...	
Dis lui au revoir, à bientôt...		
N'oublie pas de signer	Formules de politesse	
Relis-toi. A ton avis, Justin peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		

Proposition de sujet **Thème : Jobs**

Grille guidage élève
entraînement

	<p>→ VIE QUO : peut écrire un texte court sur un sujet d'intérêt personnel</p>
<p>Sujet n°1 : Réponse à une question formulée en français</p>	<p>Qui es-tu ? Comme la jeune femme de la vidéo, présente ton profil en mettant en avant tes qualités (portrait moral) et compétences (sportives, linguistiques, artistiques ...) et ce que tu aimes faire au quotidien.</p>

Contenu de la production	Outils	<input checked="" type="checkbox"/>
Décline ton identité : nom, âge, ville, pays, situation actuelle, formation ...	verbes : <i>be / live / study ...</i> au présent	
Fais ton portrait moral : au moins 4 qualités	Adjectifs qualificatifs pour te décrire	
Précise ce que tu sais faire, en quoi tu es doué-e : sport, arts, langues, technique ...	Expression de la capacité <i>I can ... / I am able to</i> <i>I am good at ...</i>	
Exprime tes goûts	<i>like / enjoy...</i> → varie les formules / verbes	
Justifie	<i>Because it's ... / I ...</i>	
Relis-toi. A ton avis, le lecteur peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		

**Grille guidage élève
entraînement**






Sujet n°2 :
Réponse à
un message
bref formulé
en LV et
contextualisé
en français

→ VIE PRO : peut transmettre de façon simple des informations sur un sujet d'intérêt professionnel et habituel, sur un blog.

Répondez à cette publication sur le blog d'Alison Doyle, la chroniqueuse du site TheBalanceCareers.com, qui laisse s'exprimer ses jeunes lecteurs et te demande de partager ton expérience en milieu professionnel.

' I love my job as a chronicler on the website TheBalanceCareers.com. because it's really exciting ! What about you ? What's your job? Share your professional daily routine with us ! Thank you for contributing to my blog !'

Contenu de la production	Outils	
Identifie la situation de communication : Qui écrit ? A qui ? Par quel moyen ? A quel sujet ?		
Pour répondre à la publication : - remercie pour ce blog et le site - présente-toi	Formule de politesse Name, age, occupation, job experience ...	
Présente ta filière professionnelle	I study .../ I am a ...	
Explique une journée type vécue en PFMP : -horaires -tâches	-Indicateurs temporels : <i>in the morning ...</i> <i>At ... o'clock / am / pm</i> <i>From ... to</i> Verbes d'action au présent simple Connecteurs logiques : <i>first, then, finally ...</i>	
Donne ton opinion sur ce travail	  Adjectifs qualificatifs Expression d'opinion : <i>I think ...In my opinion ...</i>	
Relis-toi. A ton avis, ton lecteur peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		