

SCÉNARIO: New Year's Eve on Broadway! Se cultiver, se divertir (Dominante écrite) Niveau : 3 ^{ème} Préparatoire Professionnelle	Durée : 4 séances
--	----------------------

Tâche finale: Each year people from around the globe write their wishes for the New Year on pieces of official Times Square New Year's Eve confetti. Whether it's a personal goal, a dream for the future or doing something for the very first time, these wishes will be posted on the New Year's Eve Wishing Wall located in the [Times Square Museum & Visitor Center](#).

Programme			
Objectifs terminaux	Compétences linguistiques : <i>I wish I was / were</i> <i>I wish I could...</i> <i>I would like TO</i> <i>I want TO</i> <i>I hope (that)...</i> / <i>for</i> + Nom ou Groupe nominal Compétences socle commun 3^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> • comprendre un bref propos oral : identifier le contenu d'un message, le sujet d'une discussion si l'échange est mené lentement et clairement, suivre un récit ; • se faire comprendre à l'oral (brève intervention ou échange court) et à l'écrit, avec suffisamment de clarté, c'est-à-dire être capable : • de prononcer correctement ; • de relier des groupes de mots avec des connecteurs logiques ; • de donner des informations et de s'informer ; • d'exprimer simplement une idée, une opinion ; • de raconter une histoire ou de décrire sommairement ; 	Compétences : Sociolinguistique : Usage et choix des formes d'adresse, registre de langue (court message écrit) Pragmatique : organiser ses phrases de façon logique. Fonction langagière : rédiger un court message ☞ une liste de souhaits pour la nouvelle année Comment exprimer le souhait, l'espoir Palier 2 du Livret de Compétences Ecrire- ☞ écrire un message électronique simple ou une courte carte postale. ☞ copier une liste, un texte pour présenter des salutations ou souhaits (cartes de vœux par exemple), des comptines ou poèmes... (4 à 5 lignes au maximum). ☞ Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même ou sur des personnages réels ou imaginaires.	Éléments culturels : Une tradition américaine (fêtes, célébrations) Since 1904, people from across the globe have gathered in Times Square to celebrate the New Year. It is a chance to remember and reflect on the year gone by. But above all it is a time when we dream of renewal, new hopes and new beginnings. Source: http://www.timessquarenyc.org/ Lexique : anything linked to wishes and hopes, New Year, New Year's Eve, celebrating...

Programme					
Etapes	Activ Lang	Niv CECRL	PROJET Tâches intermédiaires et référence au programme	Déroulement de la tâche (Etapes) Supports	Stratégies et entraînements
Etape n°1	CO-CE	A2	-Identifier le sujet d'une conversation, les points essentiels d'une annonce, d'un message ou d'un récit. -Repérer l'information essentielle de courts passages enregistrés.	Video 1 : Highlights from Times Square 2013 Live Webcast http://www.timessquarenyc.org/events/new-years-eve/webcast/index.aspx#UwxlQiju-CE Video 2 : A message for the New Year from the President	- Répondre aux questions du type Who, What, Where, When, Why. ☞ Utilisation des indices extralinguistiques (visuels et sonores) S'appuyer sur la situation d'énonciation pour comprendre. Comprendre les points essentiels d'un message. - Texte lacunaire sur un document video afin d'en extraire les mots clés.

			<p>☞ Enregistrement audio d'environ une minute (extrait de discours par exemple)</p> <p>Compréhension orale :</p> <p>A2. 66 Comprendre un souhait, une préférence</p> <p>A2. 74 Comprendre une publicité, un extrait d'un programme radio ou télé</p>	<p>http://www.whitehouse.gov/blog/2009/12/30/a-message-new-year-pres-ident</p>	<p>-Rédiger une courte synthèse. Document "I need help" pour les plus faibles. ☞ Construire du sens à partir de mots clés</p>
Etape n°2	CE EOC	A2	<p>-Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement ou d'une activité.</p> <p>Production orale :</p> <p>A2. 11 Parler de mes envies (ce que je veux avoir ou veux faire)</p> <p>A2. 12 Parler de mes souhaits, préférences.</p>	<p>Sources des documents iconographiques utilisés (séance 2):</p> <p>http://www.ibleedfashion.com/2012/07/2012-summer-ifashion-globe-trotter.html</p> <p>http://www.btchfleks.com/wp-content/uploads/2013/10/Gravity-film.jpg</p> <p>http://www.presstv.ir/detail/2013/01/26/285665/mali-war-is-spreading-across-the-region/</p> <p>http://www.google.fr/imgres?imgurl=http://www.truthdig.com/images/eartotheupload/pope_350.jpg</p> <p>http://www.globalpost.com/dispatch/news/regions/asia-pacific/philippines/131111/international-relief-efforts-intensify-philipp</p> <p>http://www.allvoices.com/cartoons/c/97670759-boston-marathon-bombing</p> <p>http://www.nydailynews.com/news/national/detroit-largest-u-s-city-file-bankruptcy-article-1.1402727</p> <p>Flash cards Fiche 'FOCUS'</p>	<p>- Donner une description d'images liées à l'actualité de l'année passée.</p> <p>- Exprimer des souhaits et espoirs : ☞ Learning by doing (Flash cards sur Wish) : Faits de langue : I wish / I want to / I would like to / I hope. Exercice pour remanier les structures.</p>

Etape n°3	PE	A2	<p>Compétence 4 du Livret Personnel de Compétences (Palier 2) :</p> <p>-Produire un document numérique : texte, image, son.</p> <p>-Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail</p> <p>☞ Utiliser un logiciel simple pour présenter un travail individuel à l'enseignant.</p>	<p>https://app.imindmap.com/</p> <p>-Créer une mind map avec les catégories suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Things I want to do 2. Things I want to be 3. People I want to see and meet 4. Places I want to go to 5. What I wish for other people 6. My hopes for a better world 	<p>-Créer une mind map en s'appropriant le logiciel sur Internet.</p> <p>-Rédiger une liste de souhaits afin de rédiger son message pour la nouvelle année.</p>
Etape n°4	PE	A2	<p>Peut écrire des notes et messages simples et courts.</p> <p>☞ Ecriture créative : Peut écrire une suite de phrases et d'expressions simples sur sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail actuel ou le dernier en date.</p> <p>Production écrite : A2. 89 Présenter un message bref sous la forme adéquate (carte, lettre, email, invitation...)</p> <p>A2. 93 Réutiliser la méthodologie étudiée en cours pour améliorer mes productions écrites.</p>	<p>Evaluation</p> <p>Support : Mind map / Post-it de couleurs variées et site internet</p> <p>http://www.timessquarenyc.org/forms/Marketing/Virtual_New_Years_Wishing_Wall.aspx</p>	<p>Tâche finale :</p> <p>☞ Evaluation (voir fiche, critères d'évaluation tâche finale)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous rédigez un message pour la nouvelle année. Ce message devra évoquer les 6 catégories de votre mind map. Chaque post-it de couleur devra comporter un souhait différent. Ces 6 phrases feront partie d'un message que vous enverrez par le biais du Broadway Wishing wall sur internet. <ol style="list-style-type: none"> a) Votre enseignant affichera tous les souhaits correspondants aux 6 catégories dans le hall du lycée. b) Vous rédigerez votre message (contenant 6 souhaits différents) que vous enverrez en complétant le formulaire sur Broadway Virtual Wishing Wall. 2. Vous devrez utiliser 3 expressions différentes exprimant le souhait, l'espoir. <p>☞ I wish, I would like, I want to, I hope etc.</p> 3. Vous exprimerez des souhaits vous concernant ou un ami ou un parent etc. Et qui marquent le début d'une nouvelle année.