



A2- exprimer une opinion, des idées, des sentiments personnels
B1- développer un point de vue
B2- argumenter des propositions établies, justifier de sa position, réfuter celle de son interlocuteur, prendre une position et la défendre

Fiche d'évaluation

Nom de l'élève évalué :(élève assesseur :.....)

GRILLE INDIVIDUELLE DE NOTATION						
1	Participation (nombre d'interventions mais pénaliser la monopolisation de la parole)		0	1	2	
2	Implication dans le débat (concentration, interactivité, autonomie, prise de risque)		0	1	2	3
3	Respect des règles du débat		0	1	2	
4	Compréhension (débit, volume, articulation, reformulation, exemples)		0	1	2	3
5	Pertinence des arguments (en rapport avec le sujet et en réponse à un argument avancé)		0	1	2	3
6	Richesse linguistique (réutilisation des expressions vues en classe, étendue du vocabulaire)		0	1	2	3
Critères d'évaluation réservés au professeur						
7	Phonologie		0	1	2	
8	Cohésion de l'équipe (respect, entre-aide, circulation de la parole)		0	1	2	
9	Pénalisation (intervention en français)		- 0	- 1	- 2	
Conclusion :			TOTAL...../20			
Niveau CECRL :						
A2- exprimer une opinion, des idées, des sentiments personnels						
B1- développer un point de vue						
B2- argumenter des propositions établies, justifier de sa position, réfuter celle de son interlocuteur, prendre une position et la défendre						