

Your mission:

As a young adult, future voter, you are tired of hearing from grown-ups what young adults or teenagers are like.

So, you decide to take part in a debate for the European day with your schoolmates telling what you believe in.



- *Warming up : Identifier le thème du scénario à partir d'une couverture de magazine EO/A2+*
- **Etape 1** : Décrire une image et justifier un point de vue EOC/A2-B1 (tâche évaluée EO)
- **Etape 2** : Comprendre et répondre à un questionnaire sur l'intérêt/ le désintérêt des jeunes pour la politique CE/PO B1
- **Etape 3** : Comprendre l'essentiel d'un article présentant un point de vue et donner son avis. CE/PE B1-B1+ (tâche évaluée PE B1)
- **Etape 4** : Comprendre un documentaire vidéo lié à un aspect politique et donner son avis. CO/PO B1+ (tâche évaluée en PO B1+)
- **Etape 5** : Comprendre l'essentiel d'un article présentant un point de vue, rendre compte en français CE/PO B1+

Projet final : **Dans une présentation orale de 3 à 5 mn, développez votre point de vue personnel sur la question suivante :**

- **So what? Regarding politics, do you feel apathy or antipathy?**

Etape 1 Décrire une image et justifier un point de vue EOC/A2-B1 (tâche évaluée EO)

HELP !

- a magazine cover
 - a red lining
 - main topics
 - international news
 - bold letters
 - to mention
 - to be issued on
 - to highlight/ to emphasize
 - to focus on
-
- Check every word you need on Word reference (appli on your phone)



A. Use your smartphone to check the following information on Time magazine :

[https://en.wikipedia.org/wiki/Time_\(magazine\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Time_(magazine))

- Type of publication
- Periodicity
- Nationality
- Date of the first issue
- City edition

With the elements found **build up your introduction** to the document presentation.

B. Now describe the document:

- Location of each element (*at the top left-hand corner*)
- Their meaning according to you
- your hypothesis on the theme and opinion

With your introduction and description, make your oral presentation of the document.

C. What are we going to speak about ? What do you think of the theme ?

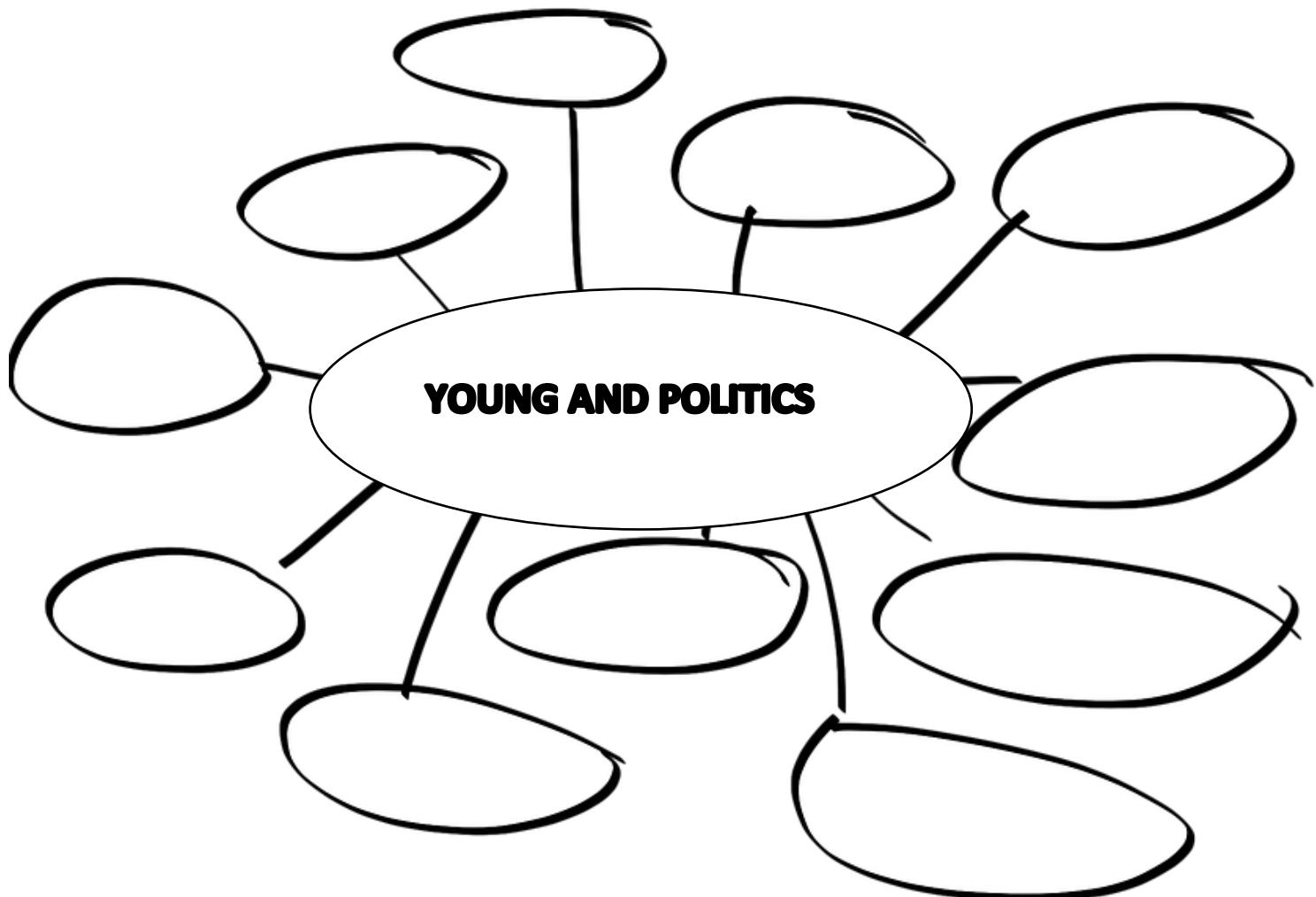


.....
.....
.....
.....
.....

D. Choose one or two elements about the theme that you are familiar with, **and find words or expressions** that you will write and organize in a list, a cloud or a mind map.

- You can complete the mind map below or draw one on a separate sheet

Example : The latest French elections / Donald Trump / the Brexit / the lack of interest / Theresa May / Migrants...



- Etape 1 :

Décrire une image et justifier un point de vue EOC/A2-B1 -tâche évaluée EO

→ **Pairwork** : A deux, travailler sur la présentation d'une **couverture de magazine en lien avec l'intérêt/le désintérêt des jeunes pour la politique.**

Steps:

1. **Introduce** Time magazine
2. **Locate** each element composing the layout of the cover
3. What is the message conveyed by the document? How do you understand it? **Explain.**
4. Why did you choose this front page? **Explain and justify** your choice.
5. Which cover do you identify with or don't? **Explain** and give your opinion.

- Here are some examples you might use:

1.



2.



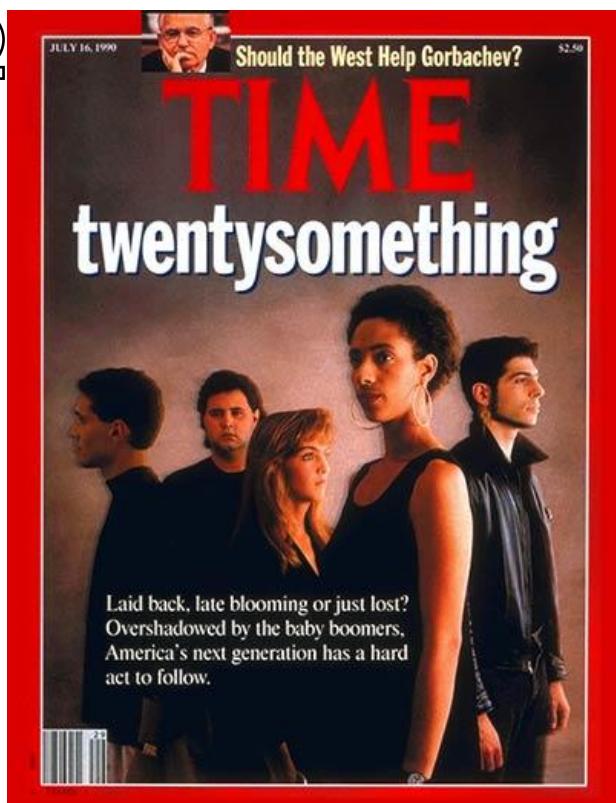
3.



4.

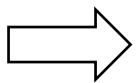


5.



6.





Here is the mark sheet, use it to practise your oral presentation with your classmate and see how much you can get.

S'exprimer en continu	Intelligibilité et recevabilité linguistique	Localisation et description précises	Message véhiculé par le document. Justifier	Choix de la Une. Justifier.
Degré 1 Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de faux démarcages et de pauses 0.5 point	Degré 1 S'exprime dans une langue partiellement compréhensible 0.5 point			
A2				
Degré 2 Produit un discours simple 1 ou 1.5 points	Degré 2 S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocab. , <u>limité</u> et des erreurs 1.5 ou 2 points			
A2 + B1				
Degré 3 Produit un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle 2 ou 2.5 points	Degré 3 S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation 2.5 ou 3 points			
B1				
Degré 4 Produit un discours nuancé, informé. 3 points	Degré 4 S'exprime dans une langue correcte et fluide avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles 3.5 ou 4 points			
B1+				
/ 3	/ 4	/ 4	/ 5	/ 4
				/20

- Quels points sont à améliorer ?

.....

- Comment puis-je les améliorer ? Sur quoi puis-je m'appuyer ? (Demande au prof si tu es perdu).

.....

- Quelles sont mes réussites ?

.....