

Etape 4 : Construire un 'character map' et présenter un personnage. EOC.

- Message à dominante informative et argumentative
 - Présenter un personnage, un lieu, un objet.
 - Exprimer une opinion, des idées, un sentiment personnel.
 - Justifier un choix.
 - Développer un point de vue.

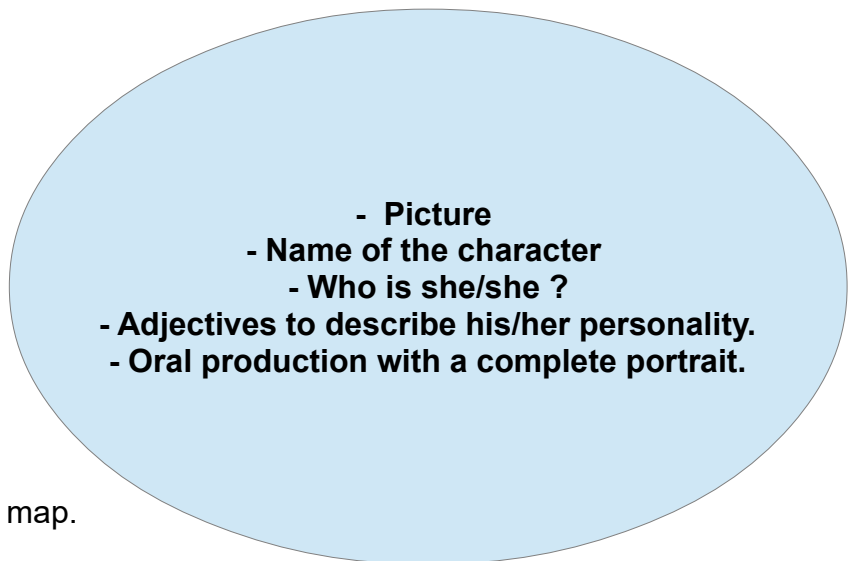
A. Répartissez-vous par groupes de 3 les catégories et les personnages suivants :

Atticus, Scout, Jem, Dill, Calpurnia, Tom Robinson, Boo Radley, Bob Ewell, Mayella Ewell, the setting of Maycomb (map and situation), the time of the story.

B. Faites le choix d'un format unique (*Pages* sur les tablettes). Chaque groupe a en charge la réalisation d'une diapositive avec photo, portrait du personnage et bande son.

Objectif : obtenir un 'character map' de l'œuvre par le **travail collaboratif**.

C. Contenu des portraits :



D. **Presentation** of the character map.

E. At the end of the presentation, **choose** your '**favourite character**' and **explain** your **choice referring to situations** in the movie. (mots de liaison, prétérit/ présent de narration, expression opinion, justification choix, développement de l'opinion.)

Cette étape fait l'objet d'un auto-positionnement.

Auto-positionnement				Pourquoi ? Que manque-t-il ?	
J'ai répondu aux attentes	Non	Partiellement	Oui		
J'ai donné clairement mon choix de personnage	Non	Oui			
Je l'ai expliqué	Non	Partiellement	Oui		
Je l'ai expliqué en faisant référence au film	Non	Partiellement	Oui		
J'ai exprimé mon opinion sur ce personnage	Non	Partiellement	Oui		
J'ai développé cette opinion	Non	Partiellement	Oui		
J'ai organisé mon intervention avec des mots de liaison pour la clarifier	Non	Partiellement	Oui.		
Je peux utiliser ce thème comme base de problématique pour le CCF.	Non	Oui	Comment ?		
Concernant ma prestation, je suis : Parce que :.....	Pas satisfait	Assez satisfait	Satisfait	Très satisfait	