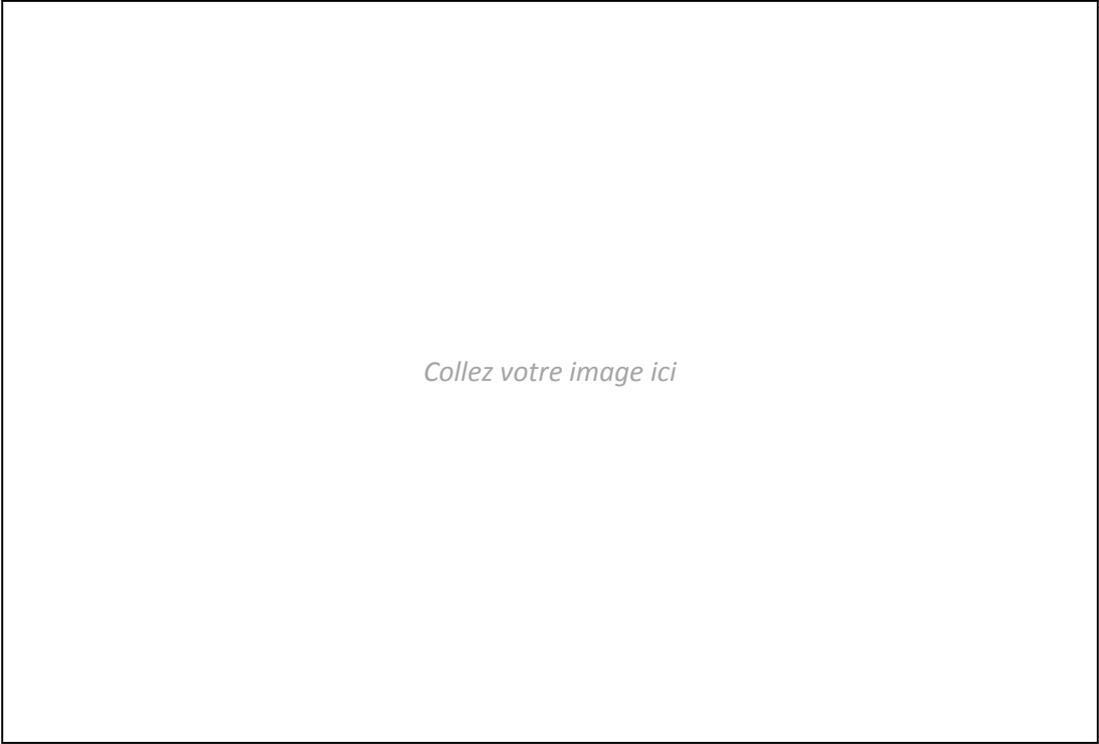


TF4/ 3PP/ tâche finale/ EE/ items 13&14

*Vous avez choisi un lieu de vacances. Vous avez imprimé la photo d'un monument correspondant.
Vous la collez sur votre carte postale.*

Vous rédigez le message. Vous devez inclure :

- *Le nom du monument dans le coin en haut à gauche*
- *La date et le lieu*
- *Les salutations*
- *Le temps qu'il fait*
- *La description de votre logement et de vos activités*
- *Les formules de politesse*
- *Votre signature*



Collez votre image ici

<p>.....</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Mrs Garnier-Colas</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Pierre Doriole Vocational School</i></p> <p style="text-align: center;"><i>221 Rue de Périgny</i></p> <p style="text-align: center;"><i>17000 LA ROCHELLE</i></p> <p style="text-align: center;"><i>FRANCE</i></p>
---	--

Critères d'évaluation CECRL :

A1 : peut écrire des *phrases et des expressions simples* sur lui-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font

A2 : peut écrire une suite de phrases et d'expressions simples sur sa *famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail*. Vocabulaire élémentaire, structures grammaticales simples, erreurs élémentaires.. Sens général simple.

A2+ : peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement avec des *phrases reliées entre elles*. Peut faire une *description brève et élémentaire* d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. Vocabulaire suffisant, structures grammaticales simples, erreurs élémentaires. Connecteur simples (et, mais, parce que). Sens général clair.

B1 : peut écrire des descriptions détaillées simples et directes sur une gamme étendue de sujets familiers. Peut faire un compte rendu d'expérience en décrivant ses sentiments et réactions dans *un texte simple articulé*. Peut écrire la description d'un événement, voyage. Peut raconter une histoire. Vocabulaire suffisant, bon contrôle grammatical, tournures fréquentes.