**TACHE FINALE : Suite à un accrochage, je dois rendre compte d’un accident de voiture à un assureur et à un policier**

Domaine : Vivre et agir au quotidien / Etudier et travailler Classe : 1ère Moto/Conduite routière

Dominante orale Durée : 5 à 6 séances

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Activité langagière** | **Niveau CECRL** | **Tâche** | **Support** | **Outils de communication** | **Stratégie et entraînements** |
| **Tâche intermédiaire 1** | Dom.CO | A2/B1 | Comprendre et résumer par écrit une vidéo relatant un accident de voiture | Video *« Daily Buzzz : car levitation in China, November 27th, 2015 »* | Lexique : la route, la conduite  Grammaire : la voix passive  Phonologie : prononciation du ED des participes passés | Etre attentif à un document vidéo  Percevoir le sens global d’une information à l’aide d’images ou d’autres indices  Décrire des images |
| Déroulement :   * Warm up avec une photo capture d’écran de la 1ère image de la vidéo * Visionnage de la vidéo : réaction des élèves : EOC, EOI dirigée par quelques questions générales (what ?) et plus précises (where ? when ? how many ?) * A. Compréhension de la vidéo : s’appuyer sur les images pour comprendre le texte, apprendre des verbes d’action et leurs antonymes * B. Grammaire : observation de deux phrases extraites de la vidéo et déduction de la construction de la voix passive   Exercice   * C. Expression écrite : décrire un accident de la circulation. | | | | | | |
| Difficultés prévisibles :   * Complexité des actions décrites dans la vidéo ; remédiation : utilisation des photos et étude de la vidéo en 2 étapes (1 : court résumé / 2 : déroulement + détaillé) * Manque de vocabulaire pour réaliser la tâche finale ; remédiation : proposer une banque de vocabulaire utilisable à volonté / autoriser la consultation du cahier et du livre * Manque de temps pour réaliser le dernier exercice : remédiation : donner en homework | | | | | | |
| **Tâche intermédiaire 2** | Dom. CO |  | Comprendre et résumer par écrit une vidéo expliquant les causes de l’accident de voiture | Video «Mystery Levitating Cars in China-Solved ! *November 27th, 2015* » | Lexique : la route, la conduite, la mécanique  Grammaire : la voix passive, le complément d’agent, le preterit, les liens logiques, causes et conséquences | Etre attentif à un document vidéo  Percevoir le sens global d’une information à l’aide d’images ou d’autres indices  Décrire des images  Transposer des méthodes d’analyse travaillées en cours de français (Chapitre : l’information : info ou intox) |
| **Tâche intermédiaire 3** | CE/EE | A2/B1 | Remplir un constat amiable d’accident automobile | Accident statement | Lexique : le constat amiable, description d’un véhicule, la mécanique  Grammaire : le preterit progressif, les prépositions de lieu | Imiter un modèle connu |
| **Tâche finale** | EOC/EOI | A2/B1 | rendre compte d’un accident à un policier et un assureur | Simulateur de conduite ou : Videos : Compilation accidents camion et moto  Accident statement |  | Imiter un modèle connu  Utiliser de manière pertinente la grammaire, le lexique, les mots-outils connus  Respecter un code social |
| Items d’évaluation de la tâche finale : décrire au moins 3 actions consécutives en utilisant au mieux les liens logiques, la voix passive, le lexique de l’automobile. Exprimer les causes et les conséquences, décliner son identité, respecter la situation de communication, réagir. | | | | | | |