

3PrépaPro/ déroulement/ *The King's Speech*

Tâche finale : Dans le cadre d'un festival cinématographique organisé par votre lycée vous devez parler un film anglais : « *The King's Speech* ». Vous le présentez, résumez son histoire, mentionnez les thèmes qu'il aborde et donnez votre opinion.

NB : cette œuvre pourra être choisie pour l'épreuve orale d'histoire des arts

- **Tâche intermédiaire 1 :** Vous visionnez le film et faites le rapprochement avec les faits réels
- **Tâche intermédiaire 2 :** vous décrivez des affiches du film
- **Tâche intermédiaire 3 :** Vous vous entraînez à présenter les caractéristiques d'un film (titre, genre, réalisateur/scénariste/acteurs, date, récompenses)
- **Tâche intermédiaire 4 :** vous vous entraînez à exprimer votre opinion personnelle et à la justifier

Programme collège : traces de l'ailleurs chez nous, les langages

Programme de LP : se cultiver, se divertir (monde et histoire des arts)

Socle commun :

Compétences 2/ LVE : à l'oral comprendre les points essentiels (item 6), décrire/raconter/ expliquer à l'oral (item 7), savoir repérer des informations dans un texte (item 10), écrire un court récit/ une description (item 15)

Compétence 5/ CULTURE HUMANISTE : avoir des connaissances et des repères relevant du temps (grands traits de l'histoire de l'Europe) et de la culture artistique (œuvre cinématographique)

Compétence 7/ AUTONOMIE ET INITIATIVE : être autonome dans son travail

Compétences linguistiques			Compétences sociolinguistiques et/ou culturelles	Compétences pragmatiques
grammaticales	lexicales	phonologiques		
Prétérit et présent simple La possession Prépositions de lieu	La famille Le cinéma Description d'images	Syllabes accentuée/ inaccentuée Prononciation du -ed	La famille royale britannique La Seconde Guerre Mondiale à Londres	Organiser un exposé

	support	activité	explication	Item
1	<i>The King's Speech</i> : vidéo		Visionnage du film	
2	« <i>The King's speech</i> » : fiche 1	CE EE	Associer les personnages du film avec les personnages réels, arbre généalogique de la famille royale britannique Compléter le résumé le l'histoire Faire un bilan en français (ref. histoire des arts) Lexique de la famille & possession	10 15
3	Posters : fiche 2 (disponible sur l'espace collaboratif)	EOC	Description des affiches Thématiques en français (ref. histoire des arts) : analyse	7

	<i>uniquement)</i>		& comparaison des différents posters http://www.pinterest.com/selfstudy/the-kings-speech/	
4	« Introduce a movie » : diaporama 1	EOC CO (<i>support non disponible</i>)	Entrainement à la présentation orale d'un film : titre, genre, année, réalisateur, scénariste, acteurs, récompenses.	7
5	« Historical facts » : fiche 3	CE	Relever des informations à propos d'Edward VIII et de George V Révision du prétérit	10
6	« My personal opinion » : fiche 4	EOC	Entrainement guidé à l'expression justifiée de l'opinion.	7
7	« Mémo » : fiche 5	Histoire des arts	Relever des pistes d'exploitation du film pour l'épreuve orale : reprendre des informations vues dans le scénario et compléter avec des recherches personnelles	
8	Emma's favourite film : fiche 6	CO EOC	Ecouter et comprendre la présentation du film d'Emma (audio 1) S'entraîner à l'oral en répétant des phrases clés (audio 2)	6
9	Critères d'évaluation: fiche 7		Tâche finale Expression orale devant la classe ou en enregistrement	7