

Grille critères de réussite pour l'étape 2 : J'identifie les étapes de l'intrigue de « Romeo and Juliet » et en fais un résumé. PE A2.

Match a tile to a picture and make sentences to have a summary of Romeo and Juliet.

1. The families /rivals / Verona.
The Montagues / have/ a son: Romeo
The Capulets /have /a daughter: Juliet
The Capulets/ give/ a party

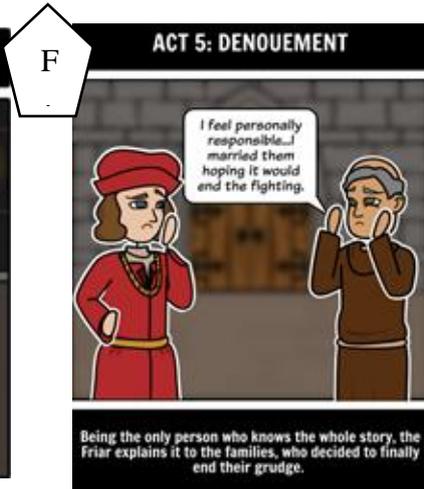
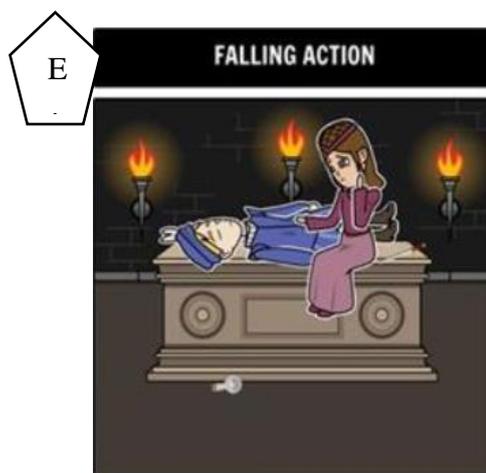
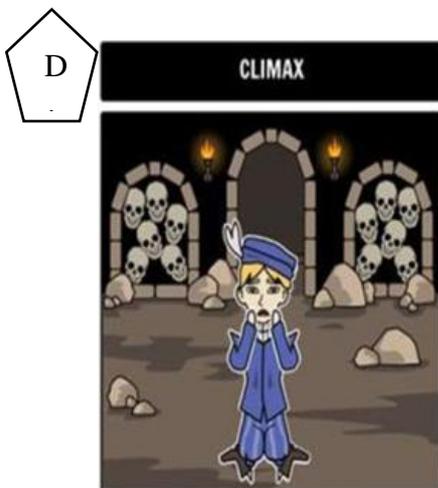
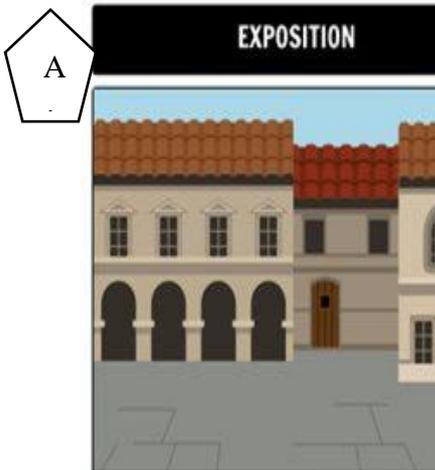
2. Romeo/meet/Juliet
Tybalt/ see / Romeo/ to be angry
They/be/ in love
decide/to marry in secret
Friar Lawrence/ celebrate/ the marriage

3. The next day/ Tybalt/ provoke/ a fight
Romeo / not to fight/
Mercutio / to be killed by Tybalt
In return/ Romeo/ to kill
To be banished

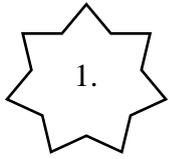
4. Juliet's father/ want/ to marry/ Paris
She/ to pretend / to accept
She/ to ask help/ Friar Lawrence
He/ to give a sleeping potion to fake her death
Her body/ the crypt

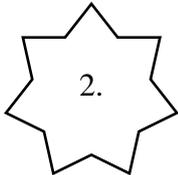
5. Friar Lawrence/ to send/ message/ Romeo
A messenger/ to tell/ Juliet/ to be dead
Romeo/ to not have Friar Lawrence's message
He/ devastated with pain

6. Romeo / tot he crypt
He/ to kill himself
Juliet/ to wake up
She kills herself
The two families / to reconcile



Write your summary :













J'ai écrit une synthèse pour:	j'ai orthographié correctement les mots ou expressions à identifier	J'ai reproduit fidèlement les relations entre les personnages	J'ai obtenu le récit logique et cohérent de la pièce Roméo et Juliette En utilisant le passé et des connecteurs logiques (and, but, then..)	Quelqu'un qui ne connaît pas l'histoire peut-il comprendre l'intrigue à partir de ma production?	
les 6 étapes	Oui	oui	oui	Oui	10
5 étapes	En partie	En partie	En partie	En partie	7/ 8
4 étapes	non	non	non	non	5/6
Moins de 3 étapes					Non évalué
Je souhaite être noté. e sur 10					