

Scénario : English speaking press week	Domaine 3 : s'informer et comprendre (médias)	Durée : 5 séances + 1 journée banalisée
---	--	---

Tâche finale : *You create a newspaper front-page in English*

Objectifs terminaux	Linguistique : Décrire : nommer/désigner, caractériser/définir, qualifier, quantifier, comparer Raconter/ relater : situer dans le temps et l'espace, rendre compte Expliquer : exposer/illustrer, développer/ structurer Exprimer son point de vue : donner son avis, démontrer/ justifier, synthétiser/ conclure	Pragmatique : Organiser un texte, donner des informations Sociolinguistique : Adopter un registre neutre et un 'style journalistique'
		Éléments culturels La presse anglo-saxonne

Programme

Étapes	Activ Lang	Niv CE CR	Tâches intermédiaires et références au programme	Déroulement de la tâche (Étapes) Supports	Outils de la communication (grammaire de la langue)	Stratégies et entraînements
Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 1			
Séance 1	CE41	A2	<i>Vous visitez les sites internet de la presse anglaise</i>	Sites internet de deux journaux anglais Manuel (Action Goals)	L'article zéro	Stratégies : Repérer l'organisation de la page Percevoir le sens global d'une information à partir du contexte Repérer des codes, des formules, des signes conventionnels Cerner les points essentiels du message Entraînements : Associer des éléments selon un thème, associer des mots clés
Séance 2	CE43	A2	<i>Vous faites une rapide revue de presse</i>	Journaux anglais : dans un tableau les élèves relèvent des indices et comparent les éditions	Titres verbaux et nominaux La comparaison	
Tâche 1	EE	A2	Ecrire des titres d'articles	Les élèves doivent imaginer des titres en anglais pour divers événements d'actualité		
Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 2			
Séance 1	CO31	A2	<i>Vous écoutez la description d'une 'une'</i>	Les élèves repèrent diverses informations Manuel (Action Goals)	Description de document, localisation Lexique journalistique	Stratégies : Repérer les éléments clés, mes mots connus Repérer les indices de localisation Repérer les champs lexicaux Entraînement : Ecouter et reproduire, écouter et reformuler
Tâche 2	EOC21 EOC291	A2 B1	Vous commentez une 'une'	Journaux anglais : les élèves choisissent une 'une' et enregistrent leur présentation au laboratoire		

Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 3			
Séance 1	CE52	B1	<i>Vous lisez de courts articles et repérez les informations essentielles</i>	<i>Entraînement CE type CCF bac Les élèves repèrent les informations essentielles à mettre dans un article de journal ainsi que des phrases idiomatiques</i>	<i>Discours indirect</i>	Stratégies : <i>Repérer l'organisation de la page Percevoir le sens global d'une information à partir du contexte Repérer des codes, des formules, des signes conventionnels Cerner les points essentiels du message</i> Entraînements : <i>Associer des éléments selon un thème, associer des mots clés Proposer un titre rendant compte d'un texte lu Rendre compte en français d'un texte lu Modifier un texte lu Condenser, résumer Produire un écrit personnel à partir d'un modèle</i>
Séance 2	CE52 CO495	B1	<i>Vous lisez/regardez et sélectionnez les informations à évoquer dans votre 'une'</i>	<i>Internet, journaux du jour Les élèves travaillent en groupes sur une journée banalisée. Ils décident du type de journal qu'ils veulent produire, inventent le titre, recherchent et sélectionnent les informations avant d'écrire et de mettre en page leur 'une'</i>		
Tâche 3	EE51	B1 / B2	Productions finales évaluées : Vous faites la 'une' de votre journal Vous commentez votre propre 'une'			
	EOC291	B1				

Thème CCF : domaine 1/ projets ou réalisations mises en œuvre par le candidat au cours de sa formation 'My newspaper frontpage in English'