

SCÉNARIO : Holidays Dominante écrite Niveau A2 vers B1	Programme de collège : le voyage Programme de LP : écrire une carte postale, domaine personnel Socle commun : compétences 2&4	Durée : 6 séances + 1 pour l'évaluation
---	--	---

A) Tâche globale : *vous partez dans un pays anglophone pendant vos prochaines vacances. Vous organisez votre voyage et envoyez une carte postale à votre professeur d'anglais*

CECRL

Objectifs terminaux	Compétences linguistiques :	Compétences Sociolinguistiques : marqueurs des relations sociales, règles de politesse Pragmatiques : cohérence et cohésion du discours	Eléments culturels :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique : la maison, la météo, les vêtements, les activités de loisirs - Grammaire : structure présentative, place de l'adjectif, futur, must/ should, présent simple, connecteurs simples - Phonologie : intonation des questions 		<ul style="list-style-type: none"> - Géographie du Royaume -Uni - Monument emblématique des pays anglophones

PROJET

MISE EN ŒUVRE

Etapes	Activité Langagière	Tâches intermédiaires et références au socle	Déroulement de la tâche (Etapes) et supports	Activités et entraînements nécessaires pour accomplir correctement les différentes tâches Les Documents sont fournis dans un fichier à part
Etape n°1	CE	<p>Vous voulez aller en vacances en Angleterre avec vos parents. Ils ne parlent pas anglais. Ils vous demandent de regarder les petites annonces pour trouver un logement et vous questionnent.</p> <p>Compétence 2 : savoir repérer des informations dans un texte</p>	<p><i>Fiche de suivi et d'auto-évaluation jointe (doc1)</i> Fiche lexicale de la maison en images Manuel : 3DGoals</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO page 22 • Structure présentative page 23 • IO communication game pages 25/153: jeu des erreurs • Décrire son habitation en utilisant la structure présentative (item socle : à l'oral je sais décrire le lieu où j'habite), recopier une synthèse écrite • CE page 24 <p>Tâche intermédiaire 1 Fiche d'évaluation (doc2A et doc 2B)</p>	<p>Mobiliser du vocabulaire connu Reconnaître le vocabulaire en CO Répéter des phrases Mémoriser Faire des phrases en s'inspirant d'un modèle Repérer des informations dans un document écrit</p>

<p>Etape n°2</p>	<p>CO EE</p>	<p>Vous écoutez le bulletin météo de votre lieu de vacances et faites la liste des vêtements que vous allez mettre dans votre valise</p> <p>Compétence 2 Comprendre un message oral pour réaliser une tâche</p>	<p>Mobiliser le lexique de la météo Jeu de l'oie Mobiliser le lexique et les prépositions de la géographie Carte du Royaume-Uni et site internet : http://www.metoffice.gov.uk/weather/uk/uk_forecast_weather.html S'entraîner à parler du temps qu'il fait (item du socle : décrire le temps qu'il fait) Manuel : <i>3DGoals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présent simple/ futur page 95 • CO page 94 (UK) <p>Fiche lexique imagé des vêtements Manuel : <i>3DTop Goals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Support page 66, should/must, lister les vêtements appropriés <p>Tâche intermédiaire 2 (CO page 94, Europe)</p>	<p>Construire des énoncés stéréotypés Repérer des mots connus</p>
<p>Etape n°3</p>	<p>CE</p>	<p>Vous regardez un site touristique internet pour découvrir les activités possibles sur mon lieu de vacances.</p> <p>Compétence 4 : Consulter des bases de données Traiter une image Connaitre et respecter les règles du droit</p> <p>Compétence 2 : comprendre le sens général de documents écrits, savoir repérer des informations dans un texte</p>	<p>Faire une mind map des points à aborder pour décrire son séjour de vacances (place, date, activities, weather, accommodation, means of transportation, people...) Manuel : <i>3DTop Goals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CO page 67 <p>Site internet : repérer les activités (item du socle : repérer des informations dans un texte) http://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading-what-to-do-during-summer-holiday.php (doc3) Webquest : entraînement à la rédaction http://www.visitcornwall.com/things-to-do (doc4) Homework : Rechercher une destination, sélectionner un monument, éditer une image Tâche intermédiaire 3 (doc5)</p>	<p>Oral : Anticiper le contenu Repérer les champs lexicaux</p> <p>Ecrit : Repérer la typographie, les codes d'écriture Repérer les mots clés S'inspirer d'un modèle connu Utiliser les structures et règles de grammaire connues</p>

EVALUATION			
	EE	Compétence 2 : écrire un message simple, rendre compte de faits	Tâche finale (doc6) Vous avez choisi votre lieu de vacances, vous avez imprimé l'image d'un monument, vous la collez sur votre carte postale. Vous rédigez le message de la carte postale.