

SCÉNARIO : electing a Headboy/girl (Dominante orale)				DOMAINE: Etudier et travailler (le monde scolaire)		Durée : 5/6 séances	
A) Tâche globale : <i>You listen to head boys' and girls' speeches to choose the candidate you are going to vote for</i>							
Références au programme d'anglais							
Objectifs	Compétences linguistiques : Dialoguer : interroger (mots interrogatifs) Décrire : caractériser, qualifier (adjectifs de personnalité, verbes appréciatifs) Exprimer son point de vue et argumenter : donner son avis, persuader, émettre des hypothèses (expression de la subjectivité, conditionnel, futur)				Compétences Sociolinguistique : Marqueurs des relations sociales (usage des formes d'adresse) Pragmatique : Structuration du discours		
	PROJET				MISE EN ŒUVRE		
Etapes	Activ Lang	Niv CECR	Tâches intermédiaires et références au programme	Déroulement de la tâche (Etapes) et supports		Activités et entraînements nécessaires pour accomplir correctement les différentes tâches (les documents sont fournis dans un fichier à part)	
Etape n°1	EOC	A2	Vous définissez ce qu'est un 'head boy' et une 'head girl'	A partir du mot 'head boy/girl' et des mots interrogatifs : who, when, where, what, why, les élèves émettent des hypothèses sur ce que sont les head boys & girls		<i>Stratégies :</i> Utiliser de manière pertinente le lexique connu Reformuler Recourir à des périphrases <i>Entraînements :</i> S'exprimer à partir d'une trame S'exprimer de façon spontanée et autonome	
	CE	A2/ A2+		http://harrypotter.wikia.com/wiki/Head_Boy Les élèves confirment ou infirment leurs hypothèses en lisant le texte. http://www.kilmingtonprimary.co.uk/pupils/election.html Les élèves lisent et identifient les candidats des représentants des élèves d'une école primaire britannique ; sur la première page : names & position, likes and qualities for the job et sur la seconde page : names, personality and ideas.		<i>Stratégies :</i> Repérer la nature du document écrit Repérer les mots-clés Identifier le lexique connu Repérer les points essentiels du message <i>Entraînements :</i> Reconnaitre des éléments connus dans un texte inconnu Reformuler oralement un message lu	

Etape n°2	CO	A2	Vous écoutez des candidats parler de leurs goûts	<i>New Action Goals</i> (exercice 3 page 8) Les élèves font les exercices du manuel, ils reformulent les informations trouvées et essaient de déduire les traits de personnalité de la candidate.	<i>Stratégies :</i> Repérer les éléments clés du message <i>Entraînement :</i> Reconnaitre un élément connu Ecouter et attribuer au locuteur les propos qu'il a tenu Ecouter et attribuer au locuteur des caractéristiques correspondant au message entendu Ecouter et reformuler
	EOC	A2		Ils réutilisent le lexique pour se présenter à l'oral.	<i>Stratégies :</i> Utiliser de manière pertinente le lexique connu Imiter/ s'inspirer d'un modèle Se reprendre, s'auto-corriger <i>Entraînement :</i> S'exprimer à partir de mots-clés S'exprimer de manière personnelle à partir d'un modèle, d'un document
Etape N°3	CO	A2	Vous identifiez les idées de différents candidats	<i>New Action Goals</i> (exercice 7 page 8) Les élèves écoutent l'enregistrement et complètent le tableau page 9.	<i>Stratégies :</i> Discerner et identifier les différents interlocuteurs Identifier les intentions de communication Repérer les éléments clés du message Repérer les connecteurs <i>Entraînement :</i> Reconnaitre un élément connu Ecouter et attribuer au locuteur les propos qu'il a tenu Ecouter et attribuer au locuteur des caractéristiques correspondant au message entendu Ecouter, transcrire et reformuler
	EOC	A2+/ B1		<i>Diaporama : which proposal would you support ?</i> Ils reformulent et détaillent les propositions des candidats et discutent des propositions qu'ils aimeraient voir développées par les candidats	<i>Stratégies :</i> Utiliser de manière pertinente le lexique connu Imiter/ s'inspirer d'un modèle Reformuler Recourir à des périphrases Se reprendre, s'auto-corriger <i>Entraînement :</i> S'exprimer à partir de mots-clés S'exprimer de manière personnelle à partir d'un modèle, d'un document

Evaluation formative : exercices 3 et 7

Evaluation sommative : document audio : *New Action Goals* (exercice 13 page 9) et vidéo (<http://www.youtube.com/watch?v=GSUqfwO9AeQ>)

Suggestion de thème possible pour la partie 1 (EOC) de l'épreuve orale obligatoire en CCF au baccalauréat professionnel:

- Présenter la personnalité que vous respectez le plus pour ses idées.