Katy Garnier-Colas katy.garnier-colas@ac-poitiers.fr

Liste de repérage pour l'évaluation et l'autoévaluation A2
ANGLAIS

NOM

CLASSE

Noter la date de l'évaluation
Jaune : je suis en bonne voie d'acquisition
Vert : je sais faire dans des circonstances normales
Bleu : je sais faire avec aisance

	autoévaluation																		
ECOUTER																			
Je peux comprendre un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui me concerne de très près (moi-même, ma famille, des achats, mon environnement proche, mon travail)																			
Je peux comprendre le sujet d'une discussion																			
Je peux comprendre le point essentiel d'un message ou d'une annonce brefs et simples																			
Je peux comprendre des indications simples de direction																			
Je peux comprendre l'élément principal d'émission de radio ou de télé																			
LIRE																			
Je peux lire des textes courts et simples avec un vocabulaire courant																			
Je peux trouver une information dans des documents courants (publicité, prospectus, menus, horaires, courts articles de journaux décrivant des faits)																			
Je peux reconnaître des types de lettres standards (demande d'informations, commandes, confirmations…)																			
Je peux comprendre les signes et panneaux courants qui se trouvent dans des lieux publics (orientation, instructions, sécurité, danger)																			
Je peux suivre le mode d'emploi d'un appareil courant																			
PRENDRE PART A UNE CONVERSATION																			
Je peux interagir avec une aisance raisonnable dans de courtes conversations avec de l'aide																			
Je peux faire face à des échanges courants et simples sans efforts excessifs (poser et répondre à des questions, échanger des idées sur des sujets familiers de la vie quotidienne)																			
Je peux établir un contact social (salutations, congés, présentations et remerciements, comment on va, formules de politesse courantes)																			
Je peux dire ce que j'aime ou non, discuter du programme de la soirée ou du week-end, faire des suggestions																			

Katy Garnier-Colas katy.garnier-colas@ac-poitiers.fr

Je peux reconnaître le sujet d'une discussion extérieure et suivre les changements de sujets																			
Je peux donner mon opinion avec de l'aide																			
Je peux me débrouiller dans des situations de la vie courante (déplacements, logement, repas, achat)																			
Je peux demander et expliquer le chemin à suivre																			
Je peux effectuer des transactions simples dans des magasins, un bureau de poste ou une banque																			
Je peux demander et fournir des renseignements à propos d'une quantité, du nombre, du prix																			
Je peux commander un repas																			
Je peux répondre et poser des questions sur les habitudes et activités journalières, les loisirs, les activités passées																			
Je peux répondre à des questions simples dans un entretien																			
PRODUCTION ORALE EN CONTINU																			
Je peux décrire ma famille, des personnes, des conditions de vie, ma formation, mon activité professionnelle ou scolaire																			
Je peux parler de mes goûts et les justifier																			
Je peux raconter une histoire (avec une liste de points), un événement																			
Je peux décrire des projets																			
Je peux décrire et comparer des objets																			
Je peux faire des annonces très brèves, préparées et apprises																			
Je peux faire un exposé élémentaire sur un sujet familier et répondre aux questions simples qui suivent avec de l'aide																			
Je peux lire un texte très bref et répété																			
ECRIRE																			
Je peux écrire des notes et des messages courts																			
Je peux écrire une lettre personnelle simple (remerciements, excuses)																			
Je peux rédiger un questionnaire simple, d'enquête par exemple																			
Je peux rédiger des phrases simples reliées avec des connecteurs simples (et, mais, parce que)																			
Je peux rédiger un texte sur les aspects quotidiens de mon environnement (gens, lieux, études, travail)																			
Je peux décrire un événement, des activités passées, une expérience personnelle																			
Je peux écrire une biographie réelle ou imaginaire et des poèmes courts sur les gens																			