



Des ressources pour animer une séance autour du « Safer Internet Day »

publié le 27/01/2022

Descriptif :

Comme chaque année, au mois de février, se tient le Safer Internet Day organisé en France par le programme "Internet Sans Crainte". Cette journée aura lieu le mardi 8 février 2022.

Comme chaque année, au mois de février, se tient le **Safer Internet Day** organisé en France par le programme *Internet Sans Crainte* [↗](#). Cette journée aura lieu le **mardi 8 février 2022**.

Le site *Safer Internet Day* [↗](#) propose des **jeux éducatifs** en ligne ou des ressources en anglais pour la réalisation de **campagnes de sensibilisation** sur différents sujets (temps d'écran, impact sur la santé, cyberharcèlement, exposition aux contenus choquants, fake news...).



Des [ressources](#) [↗](#) ont été publiées sur Eduscol concernant cette journée de sensibilisation.

Ces activités sont l'occasion pour les élèves d'acquérir des **compétences transversales** en lien avec l'[Education aux Médias et à l'Information](#) [↗](#) et ainsi faire écho à des compétences mobilisées dans les autres disciplines.

Un autre moment fort sera la [semaine de la presse et des médias dans l'École](#) [↗](#) du 21 au 26 mars 2022. Le thème de cette édition est « **S'informer pour comprendre le monde** ».

Dans le cadre de l'EMI, la [plateforme PIX](#) [↗](#) peut être utilisée afin d'évaluer les **compétences numériques** des élèves.



Les domaines suivants sont particulièrement en lien avec l'EMI et les compétences ci-dessous peuvent être ciblées.

- **Domaine 1 : Informations et données**
Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- **Domaine 2 : Communication et collaboration**
Compétence 2.1 Interagir Compétence 2.2 Partager et publier Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- **Domaine 4 : Protection et sécurité**
Compétence 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

« Par l'éducation aux médias et à l'information, les élèves apprennent à devenir des citoyens responsables dans une société marquée par la multiplication et l'accélération des flux d'information. Ils développent leur esprit critique et sont capables d'agir de manière éclairée pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via des médias de plus en plus diversifiés. »

