



You are a **journalist for the school's website** and you have to write an **article** about people who, for **different reasons**, have chosen to **live abroad for a while or to settle for good in a new country**.

Read the guidelines below:

- Write about **180-200 words**. Don't forget to **indicate the number of words**.
- Choose the **appropriate title**.
- Write about the **different reasons** why people make such a decision, the **advantages** and **difficulties** of living abroad.
- Give your **personal opinion** about the topic: would **you** like to study or live abroad for a while? Why or why not?
- Write **different paragraphs** and use **link words**.

Compétences évaluées B1

L'élève :

- Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire.
- Possède suffisamment de moyens linguistiques pour s'en sortir sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité mais le vocabulaire limité conduit à des répétitions et même parfois à des difficultés de formulation.
- Possède une gamme assez étendue de langue pour décrire des situations imprévisibles, expliquer le point principal d'un problème ou d'une idée avec assez de précision et exprimer sa pensée sur des sujets abstraits ou culturels.
- Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.
- Communique avec une correction suffisante dans des contextes familiers ; en règle générale, a un bon contrôle grammatical malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair.
- Peut produire un écrit suivi généralement compréhensible tout du long.
- Cohérence et cohésion : Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.