

## Les temps forts de la différenciation

- Conception du cours par l'enseignant (appui sur ses connaissances des profils, atouts, besoins...)
- Activités de préparation / anticipation réalisées par les élèves ciblés.

**AVANT la séance /  
séquence**

**PENDANT la séance /  
séquence - en  
production**

- Supports
- Consignes
- Outils
- Conditions de travail
- Tâches

- Supports
- Consignes
- Aide (outils, ressources, guidage...)
- Conditions (temps imparti, lieu...)
- Tâches (longueur, format, Modalités de production...)

**PENDANT la séance /  
séquence - en  
évaluation\***

**APRES la séance /  
séquence**

- Remédiation / approfondissement
- Activités de « deuxième chance » (nouvelle évaluation\*) / bonus / valorisation par affichage, diffusion, etc.

\* uniquement formative pendant le confinement