

NOM :

Classe :

Récit de voyage : Écrire et réagir

A1		A2		B1	
Objectif atteint	Objectif dépassé	Objectif atteint	Objectif dépassé	Objectif atteint	Objectif dépassé
Produire de façon autonome quelques phrases juxtaposées	Des tentatives pour : - relier les énoncés - organiser les idées entre elles	Écrire une courte description d'un événement, d'activité passées et d'expériences personnelles	Des tentatives pour organiser le propos, lui donner une cohérence interne	Écrire un récit construit	Le récit est cohérent. Des tentatives nombreuses pour utiliser une langue variée, des énoncés complexes et bien reliés entre eux.

Maîtrise de l'expression écrite : la forme (points)	Maîtrise fragile (0 - 4)	Maîtrise satisfaisante (4,5 - 6)	Très bonne maîtrise (6,5 - 10)
Lexique	Limité	Simple, varié	Riche, varié, précis, utilisation de nuances langagières
Syntaxe et morphologie	Amorce de phrases. Phrases simples, erreurs possibles.	Phrases simples, erreurs possibles.	Phrases complexes, connecteurs, verbes correctement conjugués
Intelligibilité du message	Des erreurs fréquentes : compréhension difficile	Quelques erreurs nécessitant un effort pour comprendre	Compréhension possible sans effort

Respect du sujet : le fond	Points
Contextualisation du récit: dates / lieux / localisation	1
Description des lieux visités : lieux nommés, décrits en lien avec des émotions ressenties sur place	1
Présentation de la famille : échanges sur place, ce qui a plu/déplu Émotions précisées à l'arrivée / au départ par exemple.	2
Déroulé du voyage avec évocation des émotions en lien avec les expériences vécues : parler de ce qui a été apprécié / ce qui ne l'a pas été → Argumentation et avis général motivé sur le séjour	3
Contraintes :	
Utilisation de la voix passive	1
Utilisation correcte de l'expression du passé	1
Respect du code orthographique y compris pour les noms propres	1