

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



FORMATION ACADÉMIQUE SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES, NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS & NOUVELLES ÉPREUVES AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE : VOLET « EVALUATION POUR LE BAC 2021 »

Formation des enseignants d'anglais

Juin 2019

Inspection pédagogique régionale de LVE anglais – académie de Poitiers

SOMMAIRE



RAPPELS SUR LES PROGRAMMES

et L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS (D.3)

Références, niveaux ciblés, organisation des enseignements,
thèmes, axes du programme.

L'ÉVALUATION POUR LE BACCALAUREAT (à c. de la session 2021) (D.10)

Les épreuves dans la voie générale, les épreuves dans la voie
technologique, le parcours de l'élève au lycée.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN

LVA & LVB (voies g^{ale} et technologique) + ETLV (voie technologique) (D.14)

ÉVALUATION DE LA DNL (DANS & HORS SECT^{os} EUROPÉENNES) (D.18)

ÉVALUATION DE LA SPÉCIALITÉ LLCER (D.20)

Tableau synoptique enseignements / évaluation (D.23)

NOTA BENE (D.24)

what's
NEW



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



RAPPELS SUR LES PROGRAMMES ET L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Références



BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
Spécial n°29 du 19 juillet 2018

Organisation et volumes horaires pour la classe de seconde
et pour le cycle terminal

http://cache.media.education.gouv.fr/file/29/37/5/BO_MEN_29V3_986375.pdf



BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
Spécial n°1 du 22 janvier 2019

Programmes d'enseignement de langue vivante
de seconde générale et de cycle terminal

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=138130



BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
n°17 du 25 avril 2019

Contrôle continu pour l'évaluation des enseignements de LVA et LVB

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141190

Epreuves communes de contrôle continu des enseignements de
spécialité suivis uniquement pendant la classe de première

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141190

Références : PROJET pour l'évaluation de la spécialité LLCER en terminale de la voie générale



PROPOSITION du Conseil supérieur des programmes
relatives aux épreuves d'examen en LLCER
(langues, littératures et cultures étrangères et régionales),
classe terminale de la voie générale

https://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/24/0/Projet_Epreuves_examen_LLCER_Tle_Voie_G_1135240.pdf



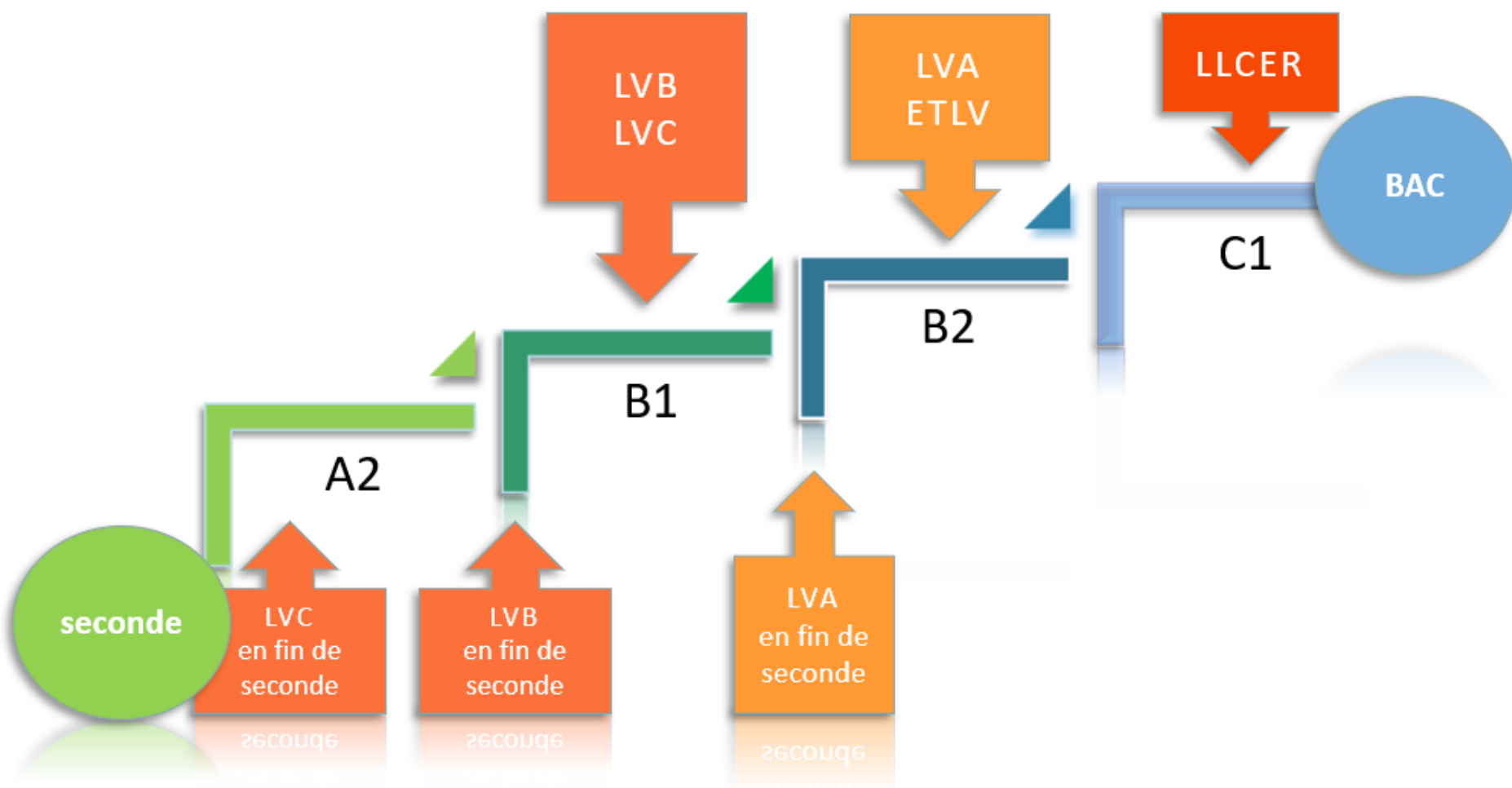
RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE



Réforme lycée GT – formation LVE anglais – Académie de Poitiers – juin 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Niveaux du CECRL ciblés

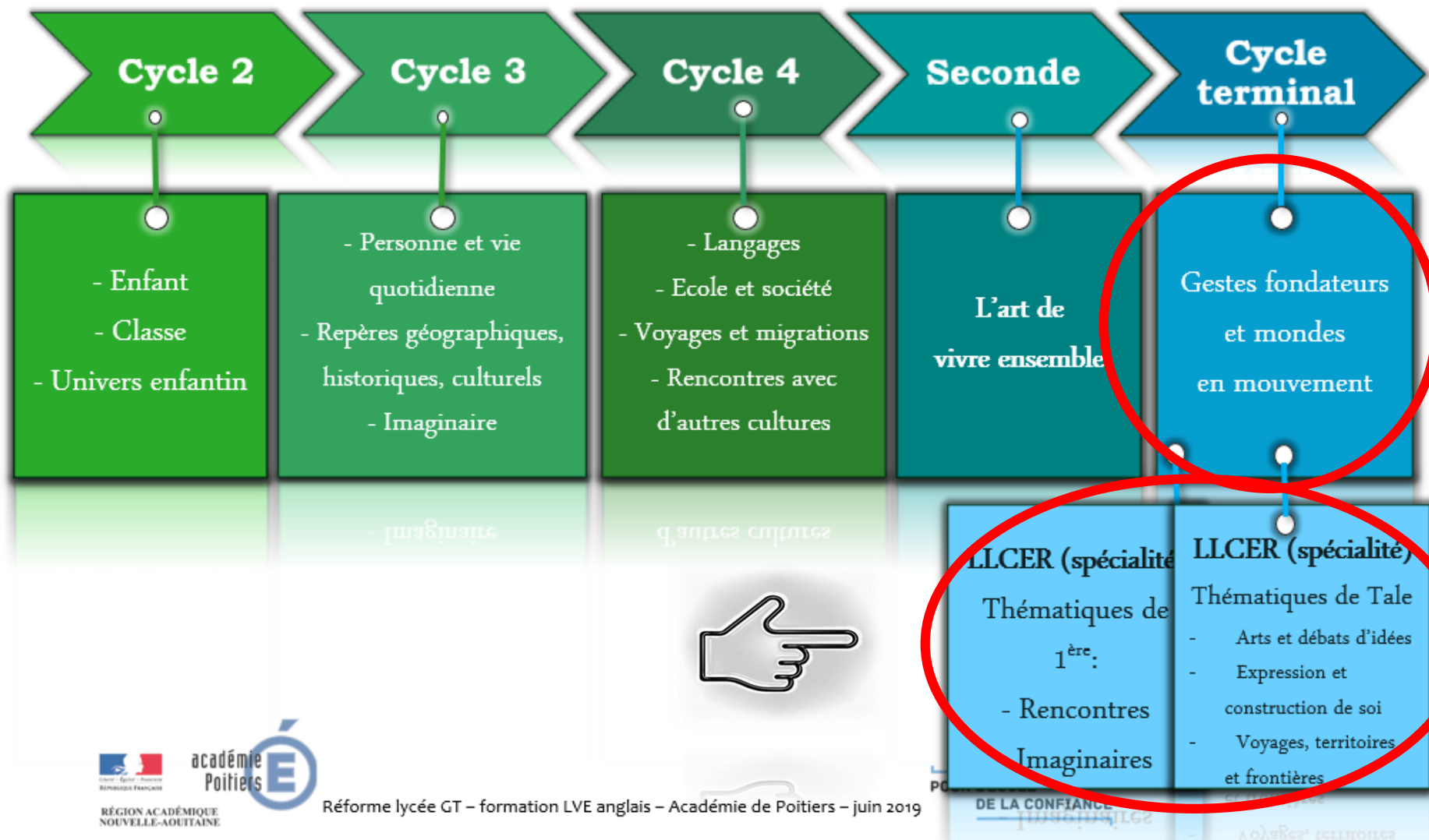




Organisation des enseignements (horaires)

	Seconde	Première		Terminale	
		Générale	Technologique	Générale	Technologique
LVA et LVB (horaire globalisé)	5h30	4h30	4h dont 1h d'ETLV (LVA)	4h	4h dont 1h d'ETLV (LVA)
LVC	3h	3h	3h	3h	3h
Spécialité LLCER		4h		6h	

Thèmes traités au fil du parcours de l'élève



Les LVE au cycle terminal :

1 thématique

8 axes
(6 à traiter
dans l'année)



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

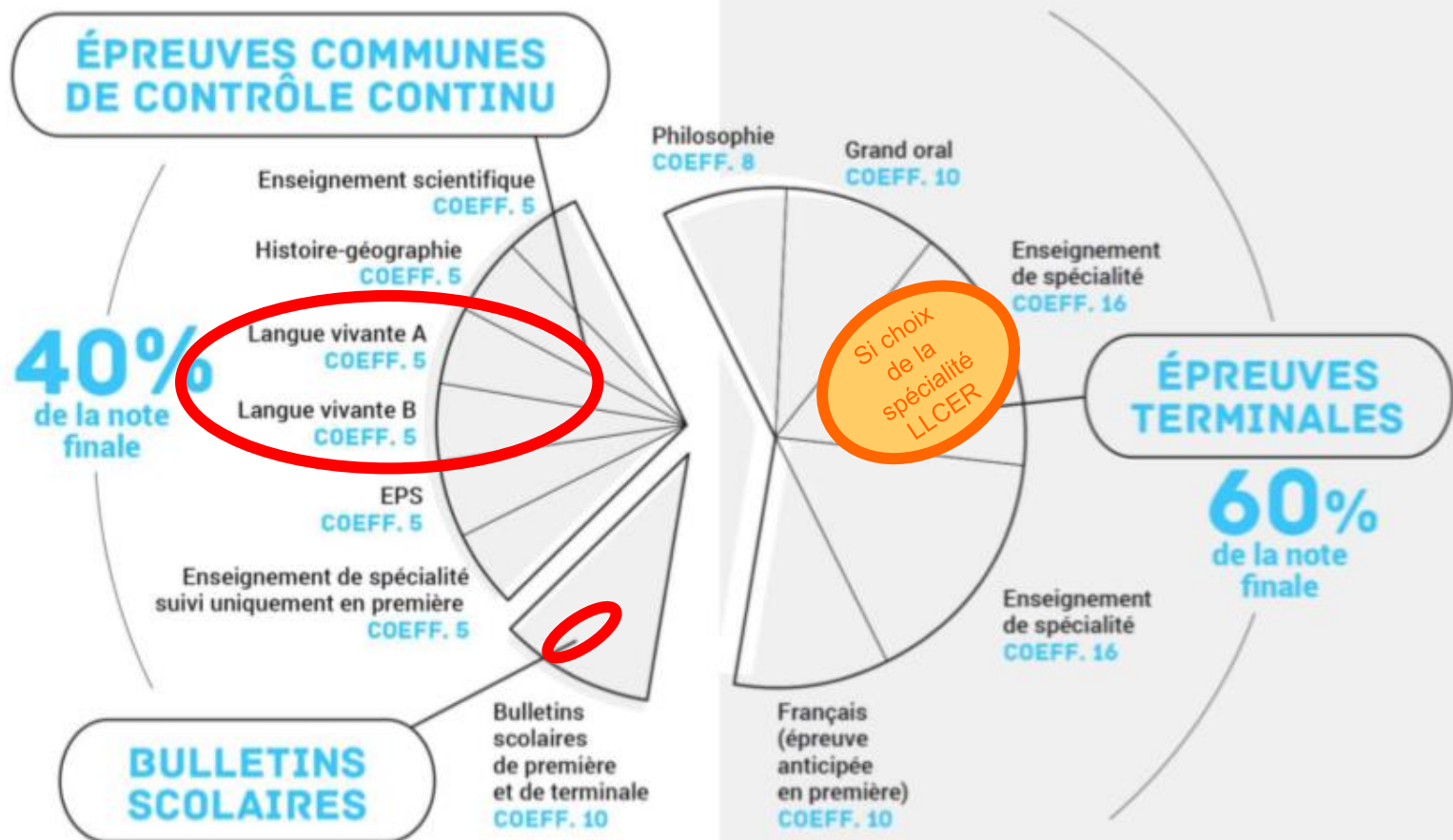
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



L'ÉVALUATION POUR LE BACCALAUREAT

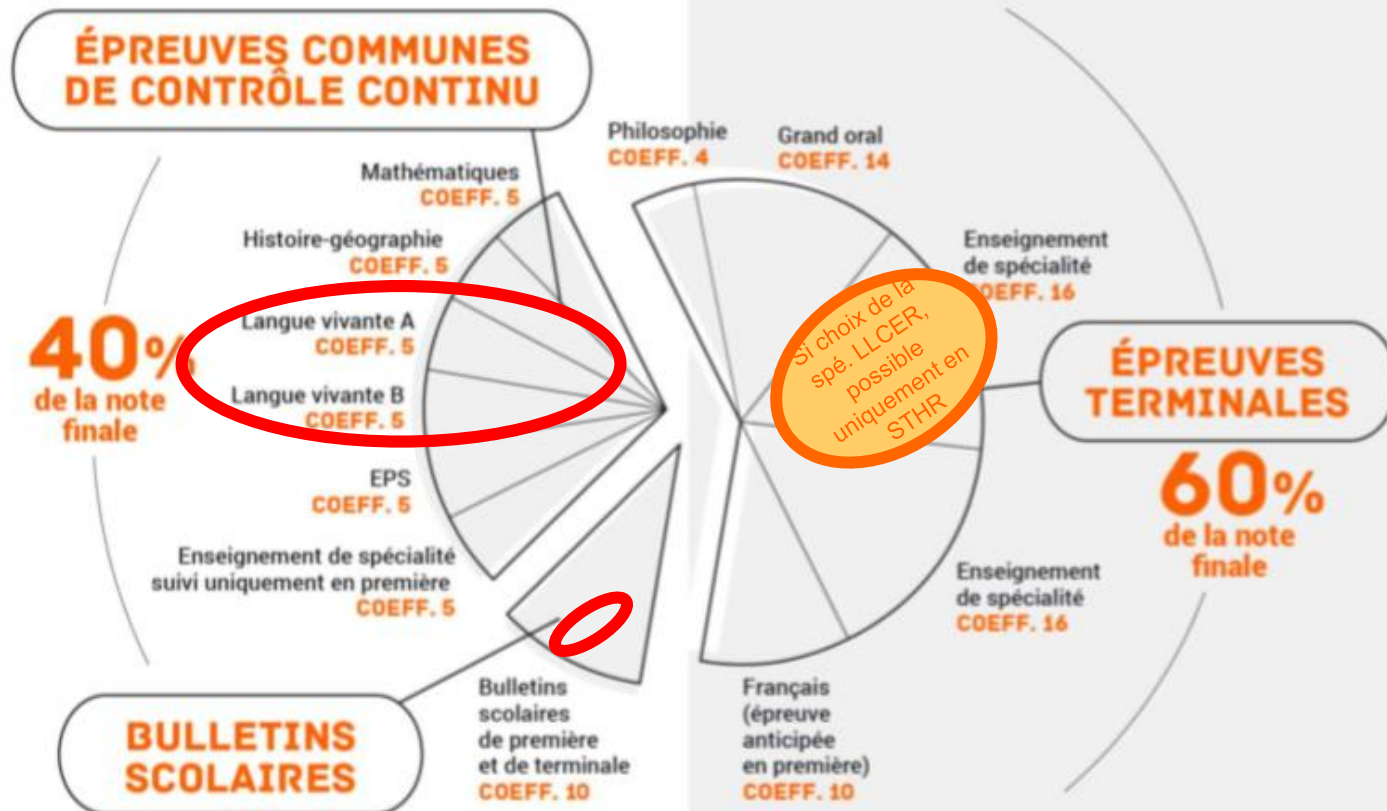
L'évaluation

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



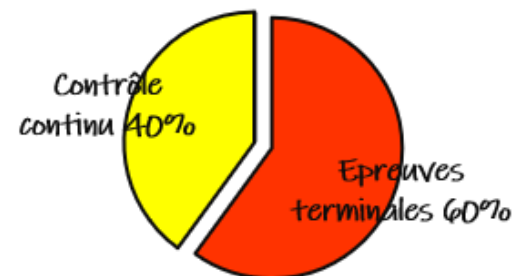
L'évaluation

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

Le parcours de l'élève au lycée



Choix des spécialités de 1^{ère} (vœux)

Test de positionnement (français - maths)

Confirmation du choix des 3 spécialités

Choix des 2 spécialités conservées en Tale

Seconde Trimestre 1

Seconde T2

Seconde T3

Première T1

Première T2

Première T3

Terminale T1

Terminale T2

Terminale T3

Contrôle continu
(* E3C = épreuves communes de contrôle continu) 30%

Épreuves anticipées (français) + finales 60%

Livret scolaire 10%

E3C* : HG, EPS, LVA, LVB, ens. scientifique / maths

E3C* : HG, EPS, LVA, LVB, maths / ens. scientifique + **spécialité non poursuivie en Tale**

E3C* : HG, EPS, LVA, LVB, ens. scientifique / maths

Épreuves anticipées de français

Épreuves terminales : les 2 spécialités

Épreuves terminales : philosophie + grand oral

Bulletins scolaires de première et terminale

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN LVA & LVB (ANCIENNEMENT « LV1 » & « LV2 ») + L'ETLV EN LVA (DANS LA VOIE TECHNOLOGIQUE)

Voir diaporama spécifique ETLV

VOIR « SUJETS 0 » : <https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html#lien0>



Évaluation de la LVA et la LVB dans le tronc commun

3 « E3C » (épreuves communes de contrôle continu) réparties sur les deux années du cycle terminal

Des « sujets 0 » ont été publiés sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html>

« Deux séries d'épreuves de contrôle continu sont organisées en classe de première à partir de l'année 2019-2020. Ces épreuves portent sur des enseignements communs et l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première ; l'enseignement scientifique et la spécialité ne sont évalués que lors de la deuxième série. [...] Ces sujets zéro donnent des exemples de ce qui pourra être attendu lors des épreuves communes de contrôle continu (E3C) en classe de première. Ils peuvent comporter des éléments de réponse, des graphiques en couleur, des points d'analyse du sujet, ou comporter différentes parties de sujets à recomposer, et ne présagent pas de la forme finale du sujet d'examen. »

Epreuves communes de contrôle continu des LV A et B à compter de la session 2021 du baccalauréat dans les voies générale et technologique

EVALUATION EN CLASSE DE PREMIERE : 2 épreuves écrites (deuxième et troisième trimestres)									
Epreuve 1 (deuxième trimestre)					Epreuve 2 (troisième trimestre)				
AL évaluées	Niveaux ciblés	Durée	Modalités	Notation	AL	Niveaux ciblés	Durée	Modalités	Notation
CO + EE	LVA = B1 LVB = A2 / B1	1h	Les candidats reçoivent dès le début de l'épreuve l'intégralité du sujet, dans lequel figure le titre du document support de la CO. CO à partir d'un support audio ou vidéo de 1'30 maximum : 3 écoutes espacées d'une minute. Le candidat utilise le temps restant comme il le souhaite pour : - rendre compte à l'écrit en français du support, de manière libre ou guidée - traiter en langue cible un sujet d'expression écrite fondé sur 1 ou 2 questions, en lien avec la thématique générale du doc support de la CO	Total sur 20 (10 pts par partie) Evaluation à partir des fiches d'évaluation et notation	CE + EE	LVA = B1 / B2 LVB = A2 / B1	1h30	Les candidats reçoivent l'intégralité du sujet dès le début de l'épreuve et gèrent leur temps individuellement. CE à partir d'un sujet comprenant 1 ou 2 textes (longueur cumulée = 2300-4000 signes / 700-900 chinois et japonais) Le candidat en rend compte en langue cible de manière libre ou guidée. EE à traiter en langue cible, fondée sur une ou deux questions, en lien avec la thématique générale du document support de la CE. Le sujet peut prendre appui sur un doc iconographique.	Total sur 20 (10 pts par partie) Evaluation à partir des fiches d'évaluation et notation
EVALUATION EN CLASSE DE TERMINALE : 1 épreuve écrite et orale (même période que les autres épreuves de contrôle continu de l'année de terminale)									
Epreuve 3									
Niveaux ciblés	Premier temps ...			... puis ...			... Second temps		
	AL	Durée	Modalités	AL	Durée	Modalités	Notation		
LVA = B2 LVB = B1	CO CE EE	2 h	Les candidats reçoivent l'intégralité du sujet dès le début de l'épreuve. CO à partir d'un support audio ou vidéo de 1'30 maximum : 3 écoutes espacées d'une minute Le candidat utilise le temps restant comme il le souhaite pour : - rendre compte à l'écrit en français du support, de manière libre ou guidée - traiter la CE, évaluée à partir d'1 ou 2 textes (longueur cumulée = 2500-4500 signes / 800-1000 chinois et japonais) : compte-rendu écrit en langue cible. Le candidat est guidé par des questions qui portent également sur la compréhension de l'ensemble du dossier (supports de l'évaluation de la CO et de l'écrit) - traiter le sujet d'EE en langue cible. Le sujet est fondé sur une ou deux questions en lien avec la thématique générale du dossier (supports de CO et CE). Le sujet peut prendre appui sur un doc iconographique.	EO	10 minutes (sans temps de préparation)	Le candidat a le choix entre 3 axes culturels du programme proposés par l'examineur. En tenant compte du choix du candidat, l'examineur propose des pistes de discussion : - 2 documents iconographiques - ou 2 citations - ou 1 doc. iconographique et 1 citation. Le candidat explique en langue cible pendant 5 minutes maximum quel document ou quelle citation illustre à son sens le mieux l'axe qu'il a choisi et pourquoi. L'entretien est élargi à des questions plus générales, portant par exemple sur le travail réalisé par le candidat sur l'axe choisi.	Total sur 20 (CO + CE sur 10 pts et EE + EO sur 10 pts) Evaluation à partir des fiches d'évaluation et notation		

Evaluation de l'ETLV en LVA (pour les élèves de la voie technologique uniquement)

Voir diaporama spécifique ETLV

Evaluation de l'ETLV (enseignement technologique en LVE) dans la voie technologique

L'épreuve se déroule à la même période que les autres épreuves spécifiques de contrôle continu de la classe de terminale.

Objectifs	Durée	Structure	Notation
L'évaluation permet de mesurer la capacité du candidat à communiquer en langue étrangère sur des travaux effectués au cours du cycle terminal en ETLV, en lien avec l'enseignement de spécialité concerné. 	10 minutes (Sans temps de préparation)	Dans la voie technologique, l'évaluation de l'enseignement technologique de langue vivante (ETLV) se substitue au second temps (expression orale) de l'épreuve 3 de la LVA du candidat. Epreuve orale L'évaluation repose sur l'enseignement technologique qui a fait l'objet d'un enseignement d'ETLV en terminale. L'évaluation commence par une prise de parole en continu par le candidat qui dispose d'une durée maximale de 5 minutes. Cette présentation est suivie d'un entretien avec le jury (composé de deux enseignants, l'un pour l'enseignement technologique, l'autre pour la langue vivante). Les ressources utilisées pour la prise de parole en continu sont produites par le candidat. L'évaluation s'appuie sur les différents contextes des enseignements technologiques ou scientifiques du cycle terminal de la voie technologique. Les contextes sont les suivants : ➤ STL, STI2D et STD2A : les projets technologiques ou scientifiques conduits en enseignement de spécialité ; ➤ STHR : une situation technologique du secteur de l'hôtellerie et de la restauration ; ➤ STMG : une organisation (entreprise, administration ou association) ; ➤ ST2S : un fait social touchant à la santé ou au bien-être des populations.	Pour chaque candidat, les examinateurs conduisent une évaluation conjointe à partir de la fiche d'évaluation et de notation.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



LES SECTIONS EUROPÉENNES & LES ENSEIGNEMENTS DE DNL HORS SELO

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38461

Disciplines non linguistiques enseignées en LVE

	Dispositif SELO (Sections européennes & de langues orientales)	Dispositif hors SELO
	- Dispositif ouvert par le Recteur et pérenne (carte des formations) - Horaire de LVE renforcé - Enseignement en LVE de tout ou partie du programme de la discipline	- Dispositif reposant sur la présence d'un enseignant de DNL qualifié en LVE - Enseignement sur l'horaire normal de la discipline. Pas d'enseignement spécifique de LVE - Au moins 1h hebdomadaire d'enseignement de la discipline en LVE
	- Exigence minimale de 12/20 à l'épreuve de contrôle continu de la LV - Exigence minimale de 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu prévu en SELO (20% note de scolarité attribuée par les professeurs de LV + DNL et 80% note obtenue à l'interrogation orale de LVE en terminale) - Statut d'enseignement optionnel	- Exigence minimale de 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu prévu en SELO (20% note de scolarité attribuée par les professeurs de LV + DNL et 80% note obtenue à l'interrogation orale de LVE en terminale) - Statut d'enseignement optionnel
	Le diplôme du baccalauréat général ou du baccalauréat technologique comporte l'indication « section européenne ou section de langue orientale (SELO) », suivie de la désignation de la langue concernée.	Le diplôme du baccalauréat général ou du baccalauréat technologique comporte l'indication de la « DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante », suivie de la désignation de la langue concernée.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Voir diaporama spécifique



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



LA SPÉCIALITÉ LLCER (LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES OU RÉGIONALES)

Evaluation de la LLCER pour les élèves qui ne poursuivent pas dans cette spécialité en terminale)

Epreuves communes de contrôle continu de l'enseignement de spécialité LLCER suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale

Les épreuves se déroulent au troisième trimestre de la classe de première. Les sujets sont issus de la banque nationale de sujets.

Objectifs	Durée	Structure	Notation
L'épreuve vise à évaluer la maîtrise par le candidat des attendus du programme de l'enseignement de spécialité pour la classe de première, défini dans l'arrêté du 17/01/2019 paru au B.O. spécial n°1 du 22/01/2019. 	2 heures	Epreuve écrite L'épreuve consiste en la synthèse d'un dossier documentaire, guidée par deux ou trois questions ou consignes, en 300 mots au moins. Le dossier documentaire est composé de trois documents, dont au moins un document littéraire et un document iconographique, adossés à l'une des deux thématiques au programme de la classe de première. La longueur cumulée des textes est comprise entre 4 000 et 5 000 signes, blancs et espaces compris.	L'épreuve est notée sur 20 points. Une grille d'évaluation commune à toutes les langues est jointe au sujet.

Voir diaporama spécifique LLCER



académie
Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

Réforme lycée GT – formation LVE anglais – Académie de Poitiers – juin 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Evaluation

**HOT OFF
THE
PRESS**



4 heures

■ Structure

1. Élaboration d'une synthèse guidée en 600 mots au moins de 3 ou 4 documents, dont au moins un texte littéraire et un seul document iconographique, adossés à l'une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité du cycle terminal. La longueur cumulée des textes est comprise entre 5000 et 6000 signes, blancs et espaces compris.
2. Traduction en français d'un passage d'un des textes du dossier de 600 à 700 signes, blancs et espaces compris.

■ **Notation** : l'épreuve est notée sur 20 points (synthèse : 16 points ; traduction : 4 points). Une grille d'évaluation sera fournie aux correcteurs.

PROJET pour l'évaluation de la LLCER:

https://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/24/0/Projet_Epreuves_examen_LLCER_Tle_Voie_G_1135240.pdf

■ Structure

L'épreuve consiste en un oral de 20 minutes qui s'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur de l'année terminale. Sans temps de préparation, le candidat présente son dossier pendant 10 minutes au plus pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne, puis interagit avec l'examineur pendant 10 minutes au plus. Le dossier est composé de 6 à 8 documents textuels et iconographiques (étudiés ou non en classe) dont le fil conducteur se rattache à une ou plusieurs thématiques du programme du cycle terminal. Il comprend :

- au moins une des œuvres intégrales étudiées au cours du cycle terminal (œuvre matérialisée par un extrait ou une illustration) ;
- au moins deux textes littéraires (dont obligatoirement un poème) ; le candidat peut prendre appui sur les annexes publiées avec les programmes du cycle terminal, mais peut, s'il le juge pertinent, enrichir son dossier de textes littéraires de son choix ;
- au moins une œuvre d'art visuel (affiche, caricature, dessin, extrait de film, peinture, sculpture, etc.) ;
- au moins un texte non littéraire (article de presse, extrait de discours, d'essai, etc.).

■ **Notation** : l'épreuve est notée sur 20 points.



20 mn

**Diapositive validée en date du 14
juin 2019, dans l'attente
d'informations complémentaires**

HOT OFF THE PRESS!

Tableau synoptique

Projet: ECRIT synthèse guidée de 3 à 4 documents sur thématique au programme + traduction en français d'un passage / ORAL présentation du dossier apporté par le candidat + échange avec examinateur (10 mn + 10 mn).

	LVE	Statut	Horaires hebdomadaires	Niveaux ciblés	Evaluation pour le baccalauréat à compter de la session 2021
Tronc commun	LVA et LVB	Enseignement obligatoire	Seconde : 5 h 30		
			Première : 4 h 30 (voie générale) 4 h (voie technologique)	LVA = B1 / B2 LVB = A2 / B1	E3C (épreuves communes de contrôle continu) : 2 épreuves écrites (2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres)
			Terminale : 4 h	LVA = B2 LVB = B1	1 épreuve écrite et orale en deux temps
Spécialité LLCER (langues, littératures et cultures étrangères ou régionales)	Allemand Anglais Espagnol Italien Langues régionales	Enseignement choisi par l'élève	Première : 4 h Terminale : 6 h	C1	Si suivi uniquement en première : épreuve ponctuelle (contrôle continu) Si suivi en première et terminale : épreuve finale
Option	LVC	Enseignement choisi par l'élève	Seconde, première, terminale : 3 h	B1	Contrôle continu par prise en compte des notes de première et terminale
ETLV	LVA	Enseignement obligatoire dans la voie technologique	1 h (sur l'enveloppe globalisée des LVA et LVB)	B2	Epreuve ponctuelle spécifique (contrôle continu) *
DNL en SELO (sections européennes et de langues orientales)	LVA ou LVB	Enseignement choisi par l'élève en fonction de l'offre	1 h (minimum) de renforcement linguistique	C1	Epreuve spécifique (contrôle continu)
DNL hors SELO	LVA ou LVB ou LVC	Enseignement choisi par l'élève en fonction de l'offre	1 h (minimum) sur l'horaire de l'enseignement de la discipline en première et en terminale	B2	Epreuve spécifique (contrôle continu)
Sections binationales	ABITUR : allemand BACHIBAC : espagnol ESABAC : italien	Admission sur dossier selon réglementation spécifique	Organisation spécifique	C1	Epreuves spécifiques
Sections internationales	Langue de la SI : LVA	Admission sur dossier selon réglementation spécifique	Organisation spécifique	C1	Epreuves spécifiques

* L'épreuve orale se substitue au second temps de l'épreuve 3 de LVA.



Ce diaporama est extrait d'une présentation utilisée en support de formation dans les réunions départementales de juin 2019 à Angoulême, Saint-Jean d'Angély, Niort et Poitiers.

Il a été conçu par l'inspection pédagogique régionale d'anglais de l'académie de Poitiers (Mmes Charamon-Hill et Luyer-Tanet) à partir des textes, publiés par le Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, dont les références sont communiquées ; sa lecture ne saurait pour autant se substituer à celle de ces textes, qui seuls font autorité.

L'inspection remercie Mmes Carine Arnal, Emmanuelle Bladier-Murer et Katy Garnier-Colas ainsi que M. Christian Fradin pour leur précieuse collaboration.

Contact : sylvie.luyer-tanet@ac-poitiers.fr



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

