




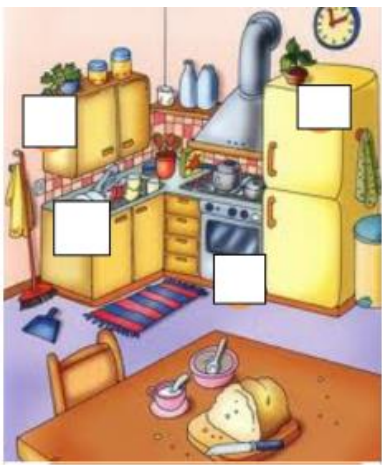

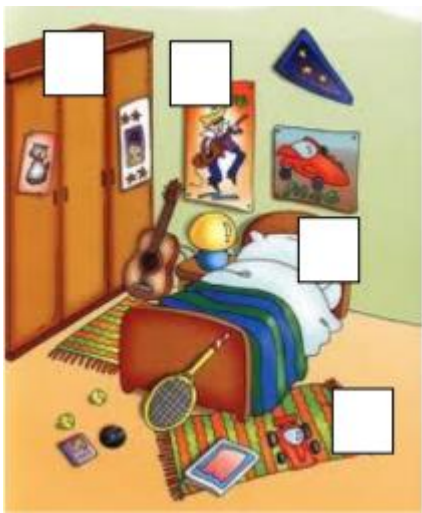
ANGLAIS – 4^{ème} SEGPA

- Semaine 6 -

HOUSE and FURNITURE

1. Indique le nom de la pièce dans les rectangles en haut de chaque image

2. Inscris les lettres des objets ou meubles dans les carrés. (Aide-toi du code couleur si besoin)

HOUSE	NOM DES PIÈCES DE LA MAISON	
	<p>LIVING ROOM</p> <ul style="list-style-type: none">• HOUSE• BATHROOM• HALL• BEDROOM• KITCHEN <p>OBJETS ET MEUBLES</p> <ul style="list-style-type: none">A. SINKB. TOILETC. PAINTINGD. ROOFE. DOORF. BEDG. POSTERH. GARDENI. MIRRORJ. BATHK. COOKERL. HANGERM. SOFAN. FRIDGEO. STAIRSP. LAMPQ. CURTAINSR. CUPBOARDS. CHIMNEYT. TOWELU. WARDROBEV. WASHBASINW. UMBRELLA STANDX. RUG/CARPET	
		
		

2. JE SAIS DIRE S'IL Y A DES OBJETS

A APPRENDRE PAR CŒUR

Pour dire « **Il y a** », il faut faire attention au nombre d'objets, de personnes ou d'animaux.

Pour dire « **Il y n'a pas** », c'est pareil, on fait attention au nombre d'objets, de personnes ou d'animaux.

There is + nom singulier :

There is a cat -> Il y a un chat.

There isn't + nom singulier :

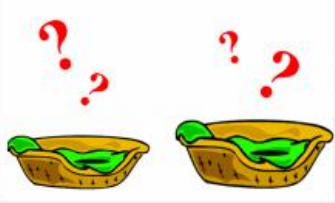
There isn't one cat > Il n'y a pas un chat

There are + nom pluriel :

There are two cats > Il y a deux chats.

There aren't + nom pluriel :

There aren't two cats > Il n'y a pas deux chats.

<p>THERE IS</p> 	<p>THERE ARE</p> 	<p>THERE ISN'T</p> 	<p>THERE AREN'T</p> 
--	---	--	--

3. EXERCICE D'APPLICATION

Regarde l'image ci-dessous et complète les phrases avec **there is / there are** OU **there isn't / there aren't**



1. _____ a lamp in the living room.
2. _____ three paintings on the wall (= mur)
3. _____ two sofas in the room.
4. _____ one window.
5. _____ one black dog.
6. _____ two DVDs.

4. EXPRESSION ÉCRITE

Pense au salon de ta maison.

Construis à ton tour 4 phrases pour parler de ce qu'il y a dedans avec **there is / there are** ET **there isn't / there aren't**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Je sais utiliser les déterminants : A / AN

A APPRENDRE PAR CŒUR

- Le déterminant (article) anglais « **A** » correspond en français à : « un / une »

Exemples : a book = **un** livre / a bed = **un** lit

- La seule **exception** consiste à le transformer en « **AN** » **devant les sons voyelles A / E / I / O** (la lettre Y est un son consonne en anglais). C'est une façon de prononcer les mots plus joliment

Exemples : an apple / an elephant / an igloo / an olive

6. EXERCICE D'APPLICATION

Classe les mots suivants dans la bonne colonne. N'oublie pas de bien regarder la première lettre pour savoir où il va.

Sofa

Orange

Flower

Island

Actor

Cake

Yogurt

Lamp

A	AN

7. EXERCICE D'APPLICATION

Observe l'image ci-dessous, puis complète les phrases avec le bon verbe et le bon déterminant comme dans l'exemple.

Ex : There **is** **a** plant on the fridge.



1. There _____ _____ big cooker.

2. There _____ _____ enormous clock.

3. There _____ _____ orange on the table.

4. There _____ _____ blue and red carpet.

5. There _____ _____ baby on the floor (=sol).





ANGLAIS – 4^{ème} SEGPA

- Semaine 7 -

HOUSE and FURNITURE

1. JE SITUE LES OBJETS DANS L'ESPACE Observe où se situe le chat de la maison par rapport au panier et à la chaise.

The cat is ...

			
IN the basket	ON the chair	UNDER the chair	BEHIND the basket

		
IN FRONT OF the basket	NEXT TO the basket	BETWEEN the basket and the chair

Les mots en **violet** s'appellent des **prépositions locatives** : ils servent à dire **où** sont les choses dans l'espace.

Comment les traduirais-tu ? Complète ce petit mémo de vocabulaire :

ENGLISH	IN	ON	UNDER	BEHIND	IN FRONT OF	NEXT TO	BETWEEN
FRENCH							

2. EXERCICE D'APPLICATION

Regarde l'image et entoure la **préposition locative** correspondante parmi les deux proposées dans chaque phrase

(Le vocabulaire utilisé dans cet exercice correspond à l'activité de la semaine 6)



1. There is a guitar **between / under** the cupboard and the table.
2. There are two tennis balls **in front of / on** the floor.
3. There is a carpet **next to / under** the guitar.
4. There is a toy car **in / next to** the magazine.
5. There are two posters **on / behind** the wall.
6. There is a lamp **in front of / on** the table.

3. TRUE OR FALSE ?

Observe à nouveau les images étudiées en semaine 6.

Ces affirmations sont-elles vraies (TRUE) ou fausses (FALSE) ?

Coche la case correspondante, et corrige la phrase si tu penses qu'elle est fausse.

		TRUE	FALSE
LIVING-ROOM 	There are two pictures on the wall in the living room There is one picture on the wall in the living room.		
	There is a TV in front of one of the sofas. <hr/>		
KITCHEN 	There is a chair in the kitchen. <hr/>		
	There is a guitar in front of the fridge. <hr/>		
	There is a lamp next to the carpet (=tapis). <hr/>		

4. EXPRESSION ÉCRITE

Décris une pièce de ta maison ou de ton appartement en donnant un maximum de détails en anglais.

Pense à utiliser tout ce que tu as appris lors des activités des semaines 6 et 7 !

5. DESSINE ! Dessine dans le cadre ci-dessous la pièce que tu viens de décrire en respectant tous les détails que tu as mentionnés dans l'exercice 4.

