

CO1 :

Pistes supplémentaires :

Pour les élèves les plus en difficulté proposer des tableaux à deux entrées avec son long / court , son bref et diphtongue deux sons proches ...

Ecoute et coche parmi les trois mots les deux qui ont un son identique .

Cet exercice peut être adapté et contextualisé en fonction du lexique étudié en amont ou en aval , mais il n'est pas indispensable que les mots soient connus des élèves. Il s'agit d'un exercice de discrimination auditive. Les mots seront lus deux fois par le professeur ou l'assistant(e) .

PROF

Premier mot	Deuxième mot	Troisième mot
cat	car	part
dog	frog	door
sheep	big	see
book	took	route
bird	purple	but

ELEVE

	Premier mot	Deuxième mot	Troisième mot
1			
2			
3			
4			
5			

→ Suivi d'un travail de réflexion sur la langue : différence sons courts / longs avec répétition chorale d'exemples par les élèves .

→ Et aussi : <http://evaeaston.com> (aller dans English puis pronunciation)

→ <http://www.fonetiks.org/shiporsheep> (Attention : ne pas montrer les mots aux élèves , utiliser uniquement le fichier son)

Vocabulary guide

Bbc words and pictures

Ecoute les mots prononcés en anglais . Chaque mot a un son identique à l'un des modèles proposés .

Note son numéro dans la bonne colonne .

(mots lus par l'assistant ou le professeur .)

Avec des élèves en difficulté , deux mots seulement pourront être proposés.

boy	my	day

1 tie 2 toy 3 buy 4 table 5 noise 6 beige 7 late 8 night 9 make 10 white

Corrigé :

boy	my	day
2 5	1 3 8 10	4 6 7 9

→ Suivi d'une recherche à l'oral par les élèves d'autres mots comportant l'une de ces diphtongues . Il sera inutile d'écrire ces mots , c'est un exercice de discrimination qui peut être prolongé par de la répétition.

CO2 :

Cet exercice doit être modulé en graduant la difficulté : proposer par exemple deux colonnes avec des mots de deux syllabes ou des mots de trois syllabes.

Ecoute attentivement ces mots

1) Ecoute sans rien écrire

(mots lus par le professeur ou l'assistant(e))

2) Inscris le numéro des mots dans la bonne colonne.

PROF :

1 Canada 2 Australia 3 Germany 4 Cameroon 5 Italy 6 Morocco

7 September 8 January 9 April 10 December 11 August 12 February

13 American 14 Japanese 15 English 16 Australian 17 German 18 Mexican

Ooo	oOo	ooO	Oo

CO3 :

L'intonation .

Dans <http://enjoyenglish.free.fr> (aller dans pronounciation , spelling , syllabes) sans montrer les mots écrits aux élèves .

Il est possible de proposer des exercices sur l'intonation de phrase dans l'esprit des exercices précédents .

CO4 :

On peut proposer un exercice de repérage : Le professeur ou l'assistant ou une cassette dit seulement deux nombres du tableau. L'élève coche les nombres entendus.

3	6
5	2
7	8

Penser à graduer la difficulté avec trois nombres, un tableau de plus en plus difficile... On peut aussi proposer un exercice de discrimination avec les différences d'accentuation : 13/30

Coche le schéma qui correspond au nombre entendu :

oO	Oo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CO5 : Exercices de reconnaissance auditive

- Match between Picture and Pronunciation

<http://www.web-books.com/language/INTER0/Pages/TestS/>

Ex hot pot lien vers site ac

CO6 :

Il est toujours profitable de s'astreindre à utiliser quotidiennement le ' communication English '.

CO7 :

Pistes : Fabrication d'activités où l'élève doit repérer du connu : des couleurs , des lieux , des objets des animaux dans tout document sonore et en particulier dans des documents complexes et authentiques (news , weather forecast , ads ...)

Il est bon d'habituer l'élève à entendre des documents sonores avec une grande part d'inconnu.

Sites (breakfast)

CONNAISSANCES CULTURELLES :

Ne pas hésiter à inclure dans le programme de sixième la reprise de tous les repères culturels en rapport avec le monde anglophone.

CE1 : Repérages à proposer en compréhension écrite. (Association, QCM

EX : Lis les questions puis coche la réponse qui convient.

<p>What colour is it ?</p> <p><input type="radio"/> Blue</p> <p><input type="radio"/> Nine o'clock</p> <p><input type="radio"/> Bread</p>	<p>What time is it ?</p> <p><input type="radio"/> Red</p> <p><input type="radio"/> Bread</p> <p><input type="radio"/> Six o'clock</p>	<p>Do you like roses ?</p> <p><input type="radio"/> No, I'm not</p> <p><input type="radio"/> Yes, I do</p> <p><input type="radio"/> Yes, I have etc</p>
---	---	---

CE2: C'est un horaire de train, souligne les éléments qui te permettent de le reconnaître.

2007 Timetables						
BLUETIMETABLE	All these trains operate DAILY when blue timetable is in operation.	FRIDAYS ONLY 6th April until 28th September.				
Swanage	dep: 0950 1110 1230 1350 1510 1630	D	D	D	D	D
Herston	dep: All trains stop at Herston on request	1810	1910	2010	2200	2300
Harmans Cross	dep: 1000 1120 1240 1400 1520 1640	1820	1920	2020	2210	2310
Corfe Castle	dep: 1010 1130 1250 1410 1530 1650	1827	1926	2026	2216	2316
Norden Park & Ride	arr: 1013 1133 1253 1413 1533 1653	1830	Terminates at Corfe			

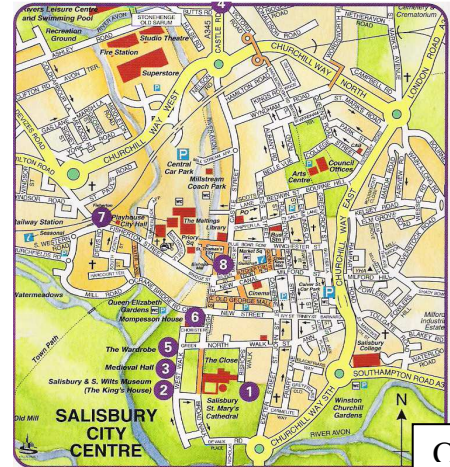
compréhension écrite :

Exercice supplémentaire 'pour aller plus loin'

STONEHENGE	
Adult	
Concession	
Child (5-15yrs)	
Family ticket (admits 2 adults and 3 children)	
Children under 5, English Heritage and National Trust members/OVP	
Group discounts available.	
OPENING TIMES	
16 Mar-31 May: daily	9.30am
1 Jun-31 Aug: daily	9am
1 Sep-15 Oct: daily	9.30am
16 Oct-15 Mar: daily	9.30am
26 Dec & 1 Jan only	10am
Closed	24 Dec
Note: Recommended last admission no later than 30 minutes before advertised closing time.	
For information, ring Customer Services on 0870 333 333	

A

Plan de ville	
Itinéraire touristique	
Prospectus produit dangereux	
Prospectus aéroport	
Menu	
Publicité pour un restaurant	
Horaire de train	
Horaire de musée	



C

Snowdonia Parc Brewpub at WHR Waunfawr station.
 Good home-cooked food - served all day every day.
 Real ale, beer gardens, children's menu & playground.
 Break your journey and watch the trains go by.
 Enjoy a drink and one of our delicious meals.
 01286 650218
 www.snowdonia-park.co.uk

B

New rules for taking liquids through security

Allowed

- Liquids allowed
- Transparent re-sealable bag
- Items fit comfortably
- Maximum 100ml containers
- Fastened closed
- One bag per person

Not Allowed

- Over-filled open bag
- Containers over 100ml, even if partially full
- Sharp items

D

CE6 : REMEDIATION

Joakim Noah

Adapted from Wikipedia, the free encyclopedia.

Joakim Simon Noah was born on February 25th, 1985 in New York City. He is a very tall American basketball player. He played for the University of Florida from 2004-2007. His father is Yannick Noah. He was born on May, 18th in 1960 in Sedan (Ardennes). He was a professional tennis player from France. Noah is now a popular music singer and the co-founder of a charity organization for underprivileged children with his mother. He is of Cameroonian and French descent.

1.Relever tous les nombres .

2.Les classer dans le tableau ci-dessous:

Dates	Années
.....
.....
.....

Piste : Faire un travail sur le 'th' et ouvrir sur les 'ordinaux'.

3.Relever tous les mots avec des majuscules.

4. Les placer dans le tableau ci-dessous :

Noms de personnes	Villes	Pays	Nationalités	Mois de l'année	Noms communs	Parce qu'ils sont après un point
.....
.....
.....

Pistes :

- Remarques sur les mois de l'année et jours de la semaine : majuscules.
- Travailler le distinguo adjectifs de nationalité/pays via des pictogrammes par exemple ('mot-maison' pour les pays, 'mot-badge' pour les adjectifs de nationalité)
- Mettre en parallèle les sujets : nom propre/pronom personnel sujet

5. Relever les mots transparents, les mots connus et les placer dans le tableau ci-dessous :

Mots transparents	Mots connus
.....
.....
.....
.....

Piste :

→ amener les élèves à repérer des champs sémantiques : le sport, la famille, les loisirs, ... afin d'accéder au sens.

Exercice supplémentaire compréhension écrite : 'pour aller plus loin'

Joakim Noah

Adapted from Wikipedia, the free encyclopedia.

Joakim Simon Noah was born on February 25th, 1985 in New York City. He is a very tall American basketball player. He played for the University of Florida from 2004-2007. His father is Yannick Noah. He was born on May, 18th in 1960 in Sedan (Ardennes). He was a professional tennis player from France. Noah is now a popular music singer and the co-founder of a charity organization for underprivileged children with his mother. He is of Cameroonian and French descent.

	Joakim Noah	Yannick Noah
Birthdate		
Place of birth		
Nationality		
Origins		
Sport		

EE1**Remédiation exercice :message caché**

Sépare les mots jennyisamerican
 sheisten
 shelivesinnewyork
 andshelikescatsanddogs

Faire repérer puis colorier les mots connus.

Donner en entrainement les exercices suivants , (faire faire ces exercices individuellement ou par groupe selon les besoins des élèves) faire une correction générale ou proposer une correction autonome.

1

Bobisfrench.	
Brianisaustralian.	
Iamfrench.	
Iamnotenglish.	
Maryisenglish.	
Helenistwenty.	
Jennyishappy.	
Paulisnotfinetoday.	
Sheisinlondon.	
Heisnotinspain.	

2

Johnlikeschocolate.	
Marydoesnotlikecoffee.	
Helovesroses.	
Shehatesanimals	
Marylivesinfrance	
Peterdoesnotliveinlondon	
Helivesinlondon	
Shelivesinmexico	

3

Marydoesnotlikecatsbutshelikesdogs.	
Peterlikesrugbyandhelikesfootballtoo.	
Sheisenglishbutshelivesinfrance	