

# CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN LANGUE VIVANTE ETRANGERE SESSION 2010

## Anglais

**25 candidats étaient inscrits en anglais à cette session.**

- 5 enseignants de LP
- 14 enseignants de LEGT
- 4 enseignants de collège
- 2 PLC2

**23 se sont présentés**

**11 DNL étaient représentées**

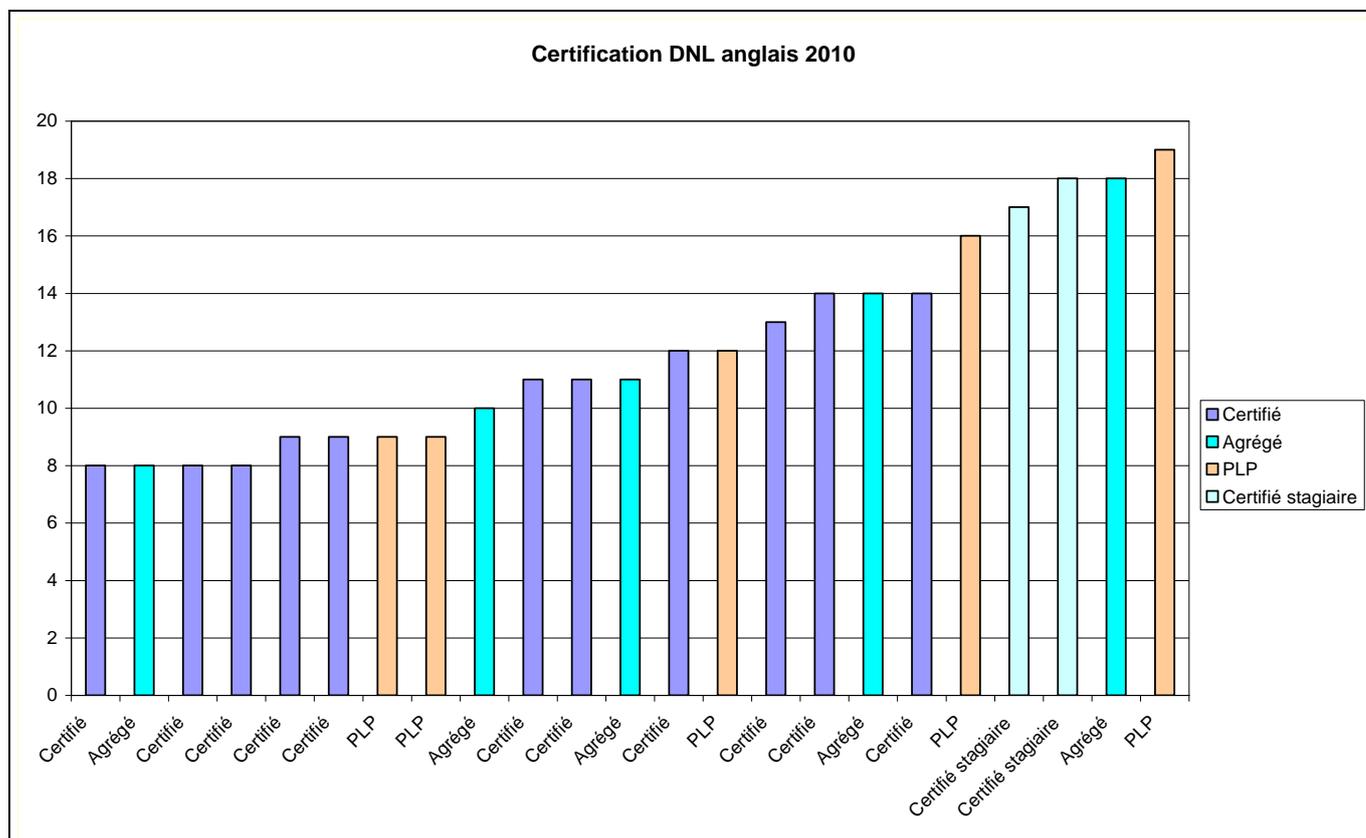
- Histoire et géographie
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Physique et électricité appliquées
- Génie électrotechnique
- Economie gestion
- Biotechnologie
- Arts appliqués
- Hôtellerie
- S V T
- EPS

**15 candidats ont été admis**

**8 candidats ont été refusés**

Les notes vont de 8 à 19

Le graphique ci-dessous permet de visionner les résultats en fonction de la catégorie des candidats.



## Allemand

### 7 candidats étaient inscrits

- 4 enseignants de LEGT
- 1 enseignant de LP
- 1 enseignant de collège
- 1 PLC2

### 6 se sont présentés

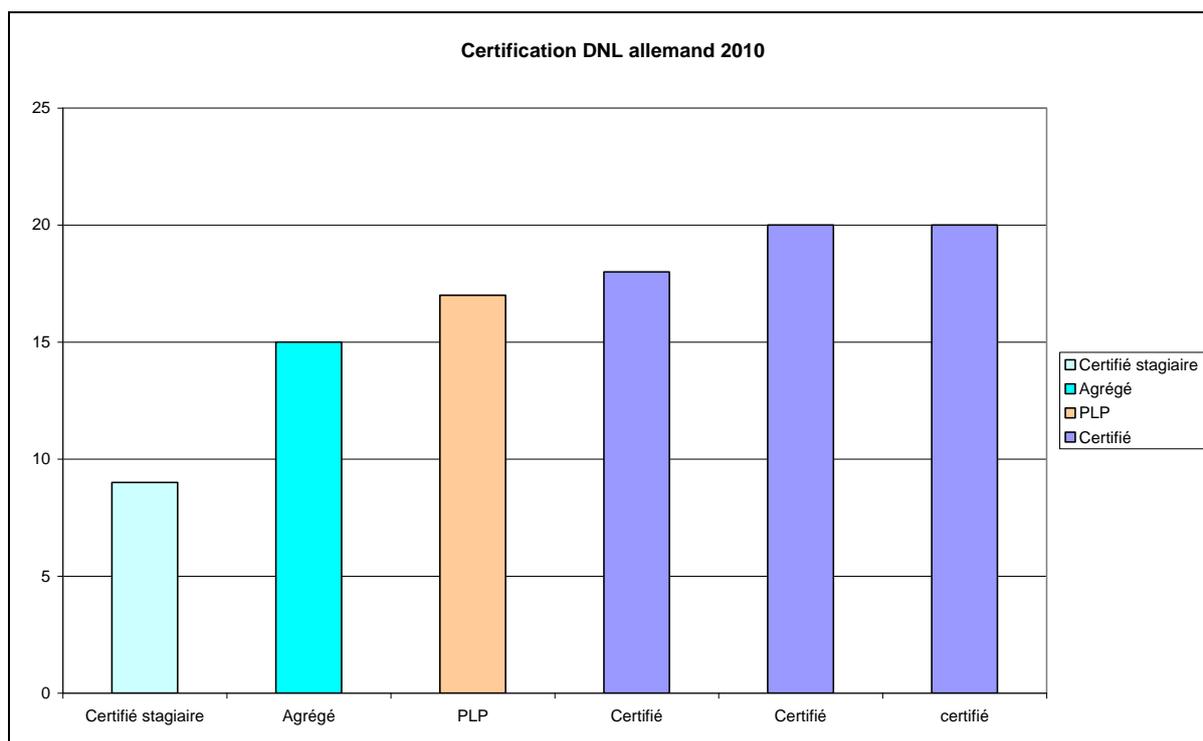
### 6 DNL étaient représentés

- Histoire géographie
- Economie gestion
- Arts plastiques
- Génie mécanique
- Physiques
- EPS

### 5 candidats ont été admis et 1 refusé

Les notes vont de 9 à 20

Le graphique ci-dessous permet de visionner les résultats en fonction de la catégorie des candidats



## Espagnol

### 6 candidats étaient inscrits et se sont présentés

- 2 enseignants de LEGT
- 2 enseignants de LP
- 1 enseignant de collège
- 1 PLC2

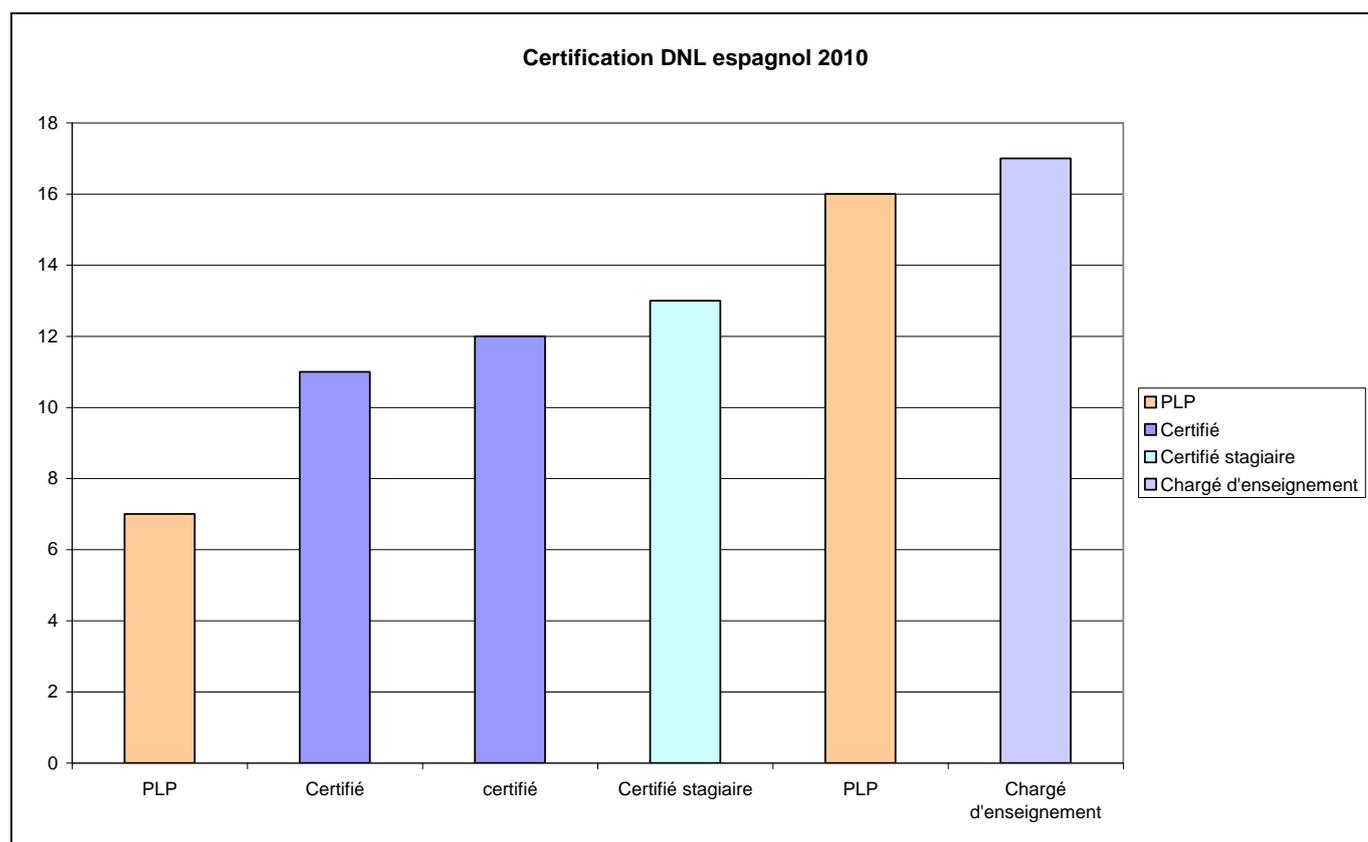
### 6 DNL étaient représentées

- Production culinaire
- Sciences économiques et sociales
- Arts plastiques
- Services et commercialisation
- Sciences physiques
- EPS

### 5 candidats ont été admis et 1 refusé

Les notes vont de 7 à 17

Le graphique ci-dessous permet de visionner les résultats en fonction de la catégorie des candidats



## Italien

**1 candidat s'est présenté et a été admis avec la note de 20**

- 1 enseignant de LEGT

### DNL

- Economie gestion

## Chinois

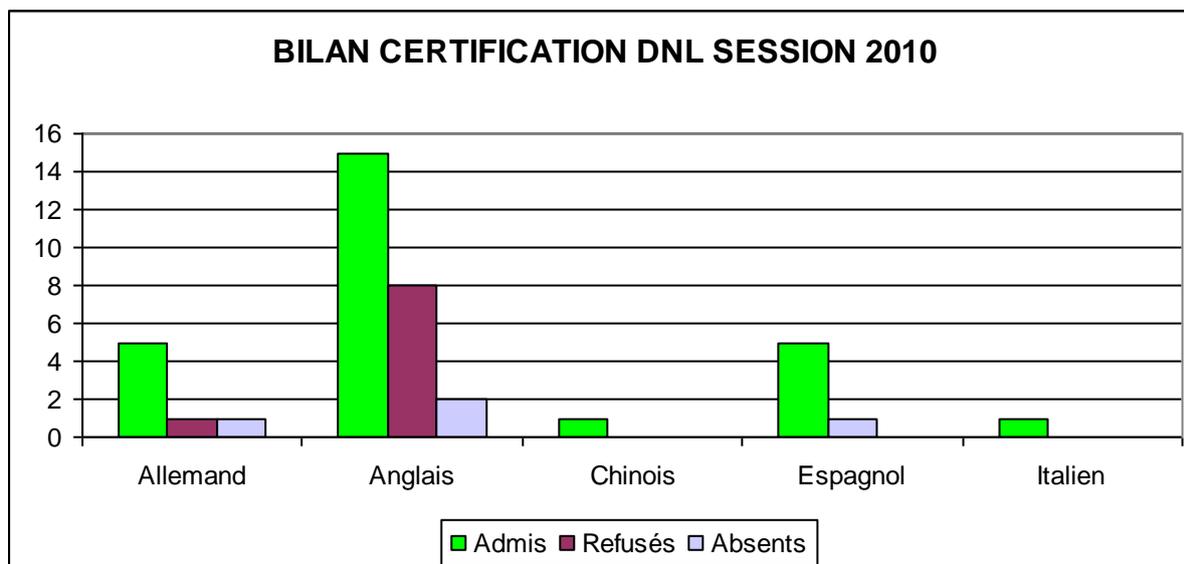
**1 candidat s'est présenté et a été admis avec la note de 20**

- 1 enseignant de LEGT

### DNL

- EPS

## BILAN DE LA SESSION 2010



### Les candidats admis:

- affichent une bonne connaissance du cadre et des programmes pour les sections européennes et sont informés des modalités de l'examen
- ont fait, pour certains des séjours à l'étranger et se sont intéressés au mode de fonctionnement du système scolaire des autres pays.
- sont très motivés par l'ouverture culturelle et les échanges.
- sont impliqués dans des projets interdisciplinaires.

### Les candidats refusés :

- n'ont pas le niveau requis dans la langue étrangère et ne sont pas toujours conscients de ces difficultés : la langue étrangère parlée est insuffisamment maîtrisée, et montre de graves erreurs de syntaxe, une phonologie défectueuse qui gêne la compréhension et de nombreuses correspondances, voire interférences avec le français.
- manquent de réflexion quant aux approches didactiques, aux échanges et à l'interdisciplinarité inhérents à la section.
- ont une mauvaise interprétation du niveau de la compétence de communication.