

Fiche V : Like and dislike / HOBBIES

Illustrations tirées du site 'picto'




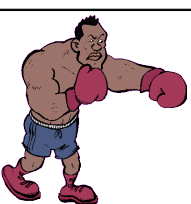





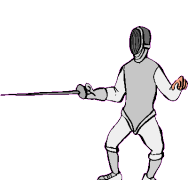
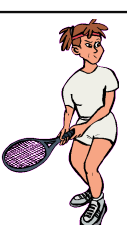




L'objectif de cette grille est d'être un plateau de jeu.

Les élèves progressent à l'aide du dé (proposé ci-après). Ils lancent le dé et selon le pictogramme obtenu ils produisent des énoncés du type

'I like playing basket-ball' / 'I love playing basket-ball' / 'I don't like playing basket-ball' / 'I hate playing basket-ball'.

On peut proposer cette activité à un groupe de quatre élèves favorisant ainsi l'auto et l'inter-corrrection. De fait, l'élève n'est autorisé à avancer sur la grille que si son énoncé est juste tant au niveau de la syntaxe que de la prononciation.

Ce genre d'activité favorise l'autonomie des élèves, le professeur ne se posant qu'en arbitre en cas de contestation dans une équipe.

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 |  | 6 |  | 11 |  |
| 2 |  | 7 |  | 12 |  |
| 3 |  | 8 |  | 13 |  |
| 4 |  | 9 |  | 14 |  |
| 5 |  | 10 |  | 15 |  |

Dé à construire

