

EVALUATION DIAGNOSTIQUE EXPRESSION ORALE 6ème
Septembre 2007

Consigne de correction pour les activités de l'oral

Pourcentage	Code		
0%	0	Absence totale de réponse	= non acquis
100%	1	L'énoncé correspond à l'attente, la phonologie est correcte, le message compréhensible, la langue est globalement correcte (petites erreurs tolérées, ex : s de pluriel.....)	= acquis
+ 50%	2	L'énoncé correspond à l'attente, il est compréhensible, la phonologie est globalement correcte, la langue est partiellement correcte	= en cours d'acquisition
- 50%	3	Le schéma phonologique n'est pas respecté (même si la syntaxe est correcte), la langue est incorrecte	= à renforcer
0%	9	L'énoncé ne correspond pas à l'attente	=à acquérir

ACTIVITE COMMUNICATIVE

Ton ami(e) te téléphone pour confirmer un pique-nique, tu lui réponds

A1	<i>Je peux répondre à des questions personnelles simples</i>	0	1	2	3	9	Consignes de correction
1	Hello ! This is Alison speaking. What's your name ?						Accepter le nom seul
2	How are you today?						Plusieurs réponses possibles
3	What about the picnic? I like chicken, tomatoes, yoghurt and orange juice. What do you like?						Code1= plusieurs éléments dans la réponse Code 2= un seul élément
4	It's cold here. What's the weather like?						
5	We can play tennis. Have you got a tennis racket?						Accepter "Yes" et "No" seuls
	OK! See you! Bye!						

PRISE DE PAROLE EN CONTINU

Maintenant donne cinq informations en anglais sur toi et ta famille

<i>Compétence évaluée</i>	
<i>Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais. produire un énoncé en termes simples</i>	

(Noms, âges, frères, sœurs, habitation, adresse, goûts.....

A1	<i>Je peux dire qui je suis, où j'habite, ce que j'aime</i>	0	1	2	3	9	Consignes de correction
1							
2							
3							
4							
5							

