

COMPREHENSION DE L'ORAL
Fiche professeur

Rappel du codage

Pourcentage	Code		
0%	0	Absence totale de réponse	
100%	1	Toutes les réponses exactes	= acquis
+ 50%	2	Une majorité de réponses exactes	= en cours d'acquisition
- 50%	3	Une minorité de réponses exactes	= à renforcer
0%	9	Aucune réponse exacte	=à acquérir

1) Tu vas entendre une série de trois mots. Ecoute et coche celui dont le son est différent des deux autres. Tu entendras chaque série deux fois.

Exemple 0 : « book , cook , soup » . Le mot « soup » a un son différent des deux autres . La troisième case est donc cochée .
A toi maintenant !

<i>Compétence évaluée</i>
<i>Discriminer des sons proches</i>

0			X
1		X	
2	X		
3		X	
4			X
5	X		

0	book	cook	soup
1	ship	sheep	fish
2	poor	boat	coat
3	near	eye	ear
4	pear	bear	pet
5	sun	girl	purple

0
1
2
3
9

2) Tu vas entendre cinq mots. Coche la case qui correspond au bon schéma.
Chaque mot sera lu deux fois. Puis tu les réentendras tous à la fin de l'exercice.

Exemple 0 : « butterfly », le gros rond représente la syllabe accentuée dans le mot « butterfly ». Le premier schéma est donc coché.
A toi maintenant !

<i>Compétence évaluée</i>
<i>Identifier les syllabes accentuées</i>

	O o o	o O o	o o O
0	butterfly		
1	crocodile		
2	elephant		
3		gorilla	
4	ladybird		
5			kangaroo

0
1
2
3
9

5)Description

Ecoute cet enregistrement une première fois sans rien écrire.

Maintenant coche seulement les cinq dessins qui correspondent à la description.
Tu entendas l'enregistrement deux fois.

<i>Compétence évaluée</i>	<i>Consignes de correction</i>
<i>Repérer une information dans un message simple</i>	<i>Déduire toute croix supplémentaire</i>

Mr Dougan is from Scotland. He lives in a small house and he has a brown dog. He loves driving his new car and watching television. He plays the guitar very well and he's very good at basketball.

(Images du site PICTO.)



0
1
2
3
9

6) Tu vas entendre cinq phrases qui expriment soit des salutations, des ordres, des remerciements ou des excuses.

Chaque phrase sera dite deux fois.

Pour chaque phrase, coche la case correspondante.

<i>Compétence évaluée</i>
<i>Comprendre le langage de communication : Consignes classe et de vie sociale</i>

	Salutations	Ordres	Remerciements	Excuses
0	X			
1		X		
2			X	
3	X			
4				X
5		X		

Good morning children
Put your hands up
Here's your pen, thank you
Bye ! See you soon
Ouch ! Sorry
Listen carefully !

0
1
2
3
9

7) Tu vas entendre un mot deux fois.

Ensuite tu entendras trois phrases.

Le mot ne sera utilisé que dans une de ces phrases, coche la case correspondante.

<i>Compétence évaluée</i>	
<i>Reconnaître des mots connus dans un contexte Reconnaître un mot dans une chaîne phonétique</i>	

	Phrase n°1	Phrase n°2	Phrase n°3		0
0			X	HEAD 1/ Ted's my friend. 2/ He goes to bed at seven. 3/ Touch your head!	1
mot n°1		X		SCHOOL 1/ Have you got a swimming pool? 2/ Do you go to school on Sunday? 3/ Relax! Keep cool!	2
mot n°2			X	TAKE 1/ Do you like books ? 2/ Can you make cakes? 3/ Now take your book!	3
mot n°3		X		MARVELOUS 1/ Don't be ridiculous ! 2/Don't you think it's marvellous? 3/ Don't forget to be generous!	9