

Auto-évaluation des compétences en anglais - niveaux A1 / A2

**I . E O : REAGIR ET DIALOGUER** Expression orale en interaction



**1. Je peux établir un contact social**

A1	1.1	saluer quelqu'un / dire au revoir à quelqu'un			
	1.2	me présenter brièvement			
	1.3	demander à quelqu'un comment il va / dire comment je vais			
	1.4	présenter qn brièvement / demander l'identité de quelqu'un			
	1.5	remercier			

**et gérer des échanges de type social très courts:**

A2	1.6	faire connaissance avec quelqu'un lors d'une courte conversation			
	1.7	Saluer, prendre congé, remercier, s'excuser... lors d'une courte conversation.			
	1.8	Donner et demander à quelqu'un de ses nouvelles lors d'une courte conversation.			
	1.9	au téléphone (connaître les règles de la conversation téléphonique)			

**2. Je peux dialoguer sur des sujets familiers comme:**

A2	1.10	ma famille			
	1.11	ma maison, ma chambre			
	1.12	mes activités, loisirs			
	1.13	mes sentiments (dire ce que je ressens : ma santé, mon moral, mon humeur)			
	1.14	mes goûts (dire ce que j'aime ou non) et mes préférences (dire ce que je préfère)			
	1.15	mes désirs, mes souhaits (dire que j'ai envie de faire qch, ce que je veux faire, ce que je voudrais faire)			
	1.16	mes capacités (dire ce que je sais faire ou ne pas faire) / mes possibilités (dire ce que je peux faire ou ne pas faire)			
	1.17	mes obligations (dire ce que je dois faire et ne pas faire)			
	1.18	mes autorisations et interdictions (dire ce que j'ai le droit de faire ou pas)			
	1.19	l'école			
	1.20	des événements (ex : l'organisation de la soirée, du week-end, d'une fête)			
	1.21	des personnages légendaires ou contemporains			

**3. Je peux demander et donner des informations sur:**

A2	1.22	un itinéraire, un parcours			
	1.23	une indication de lieu (ex : convenir du lieu d'un RDV)			
	1.24	un repas			
	1.25	des achats et des prix			
	1.26	des horaires			
	1.27	un événement présent ou actuel			

**4. Je peux réagir à des propositions, à des situations :**

A1	1.28	demander de l'aide : dire que je ne comprends pas / que je n'ai pas compris, demander à quelqu'un de répéter			
A2	1.29	faire une proposition à qn et réagir à une proposition, une invitation			
	1.30	accepter / refuser			
	1.31	exprimer mon accord / mon désaccord			

**5. Je peux épeler des mots familiers:**

A1	1.32	Épeler pour répondre à un besoin (orthographe...)			
----	------	---	--	--	--

**I I. C O: ECOUTER ET COMPRENDRE (Compréhension de l'oral)****1. Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche.**

A1	2.1	comprendre les consignes de classe			
	2.2	comprendre des instructions courtes et simples (ex : dans la rue, à la maison, au cours d'un jeu ...)			
A2	2.3	Comprendre des instructions simples (itinéraires, transports...)			
	2.4	Saisir le point essentiel d'une annonce ou message simple (vie quotidienne, indications chiffrées, récit)			

**2. Comprendre les points essentiels d'un message oral : conversation, information, récit****a) comprendre des questions ou des informations sur :**

A1	2.5	mon identité			
	2.6	mes goûts			
	2.7	mon état physique			
	2.8	mes sentiments			
	2.9	l'identité, les goûts de qn d'autre			
A2	2.10	mon apparence physique ou celle de qn d'autre			

**b) comprendre des indications chiffrées:**

A1	2.11	nombres, numéros de téléphone			
	2.12	heures, horaires			
	2.13	dates, jours (emploi du temps)			
	2.14	âges			
	2.15	prix			
	2.16	indications météorologiques			

**d) distinguer et repérer dans de brefs récits, descriptions, annonces ou dialogues simples:**

A1	2.17	des mots familiers ou expressions			
	2.18	le sujet, le thème général			
	2.19	les principaux événements d'une histoire avec des aides appropriées			
A2	2.20	les personnages			
	2.21	les actions			
	2.22	les indications de lieux			
	2.23	les indications de temps			
	2.24	si l'action se situe dans le présent, le passé ou le futur			

**III. E O : PARLER EN CONTINU Expression orale en continu****1. Je peux reproduire un modèle oral:**

A1	3.1	Réciter un texte mémorisé.			
	3.2	Faire une très courte annonce répétée auparavant.			

**2. Avec des connecteurs élémentaires (A1) et/ou des connecteurs logiques (A2), je peux présenter simplement :**

A1	3.3	mon identité			
	3.4	mon apparence physique et mon caractère			
	3.5	ma famille			
	3.6	mes goûts (dire ce que j'aime, ce que je préfère ...)			

A2	3.7	mes activités, mes occupations			
	3.8	ma vie quotidienne (ex : à la maison)			
	3.9	mon environnement scolaire			
<b>Je peux présenter simplement quelqu'un d'autre que moi :</b>					
A1	3.10	son identité			
	3.11	son apparence physique et son caractère			
A2	3.12	sa famille			
	3.13	ses goûts et ses occupations			
<b>3. Je peux raconter:</b>					
A1	3.14	une histoire courte en m'aidant éventuellement d'images			
A2	3.15	un événement, une expérience personnelle, une histoire simple			
<b>4. Présenter un projet et lire à haute voix de manière expressive.</b>					
A2	3.16	Faire de très brèves annonces ou un exposé préparé sur un sujet familier (vie quotidienne, école...).			
<b>5. Expliquer.</b>					
A2	3.17	Donner les raisons d'un choix, fournir une explication.			
	3.18	Comparer.			

<b>I V.  C E : LIRE ET COMPRENDRE</b>			<b>Compréhension écrite</b>					
<b>1. Je peux comprendre un message écrit pour réaliser une tâche :</b>								
A1	4.1	comprendre des tâches scolaires, consignes d'exercices ...						
A2	4.2	comprendre des instructions courtes et simples (règles de jeux, bricolage, recettes de cuisine...)						
	4.3	comprendre une indication de parcours, un itinéraire pour m'orienter						
<b>2. Je peux comprendre un message simple et bref sur un sujet familier:</b>								
A1	4.4	une carte de vacances						
	4.5	une carte de vœux, d'anniversaire						
	4.6	une carte d'invitation						
	4.7	un court texte de présentation						
A2	4.8	une lettre personnelle / un message électronique simple et bref						
	4.9	savoir identifier le type de lettre (de présentation, demande d'information, confirmation)						
	4.10	Repérer des informations ciblées dans des documents factuels (prospectus, menus, annonces, horaires...)						
<b>3. Je peux repérer des informations ciblées dans des documents factuels...</b>								
A2	4.11	sur le programme d'un séjour, d'un week-end, le planning d'une semaine						
	4.12	dans un prospectus						
	4.13	sur un site Internet, sur un forum, un chat, un blog ...						
	4.14	dans des petites annonces						
	4.15	sur un menu, une carte						
	4.16	dans d'autres documents (ex : programme télé, règlement ...)						
<b>4. Je peux Identifier des informations précises dans un texte structuré ( récit, description, article, poème...)</b>								
A2	4.17	les personnages						
	4.18	les lieux et les actions						

	4.19	les indications de temps			
	4.20	l'enchaînement du texte (liens logiques et chronologiques)			

<b>V</b>  <b>E E : ECRIRE</b> Expression écrite			
--	---	---	---

**1. Copier et écrire sous la dictée**

A1	5.1	des mots isolés ou expressions sans faire d'erreur			
	5.2	des informations simples en notes			
A2	5.3	Écrire sous la dictée des textes courts et simples			

**2. Je peux renseigner un questionnaire:**

A1	5.4	Remplir une fiche déclinant son identité, décrivant ses goûts...			
----	-----	--	--	--	--

**3. Je peux écrire un message simple**

A1	5.5	une adresse, une liste de choses à faire ou à acheter, un pense-bête, un SMS			
	5.6	une carte de vacances			
	5.7	une carte de vœux, d'anniversaire			
	5.8	une carte d'invitation			
A2	5.9	écrire ou répondre à une courte lettre, un message électronique simple pour me présenter (identité, famille, goûts, aspect physique ...)			
	5.10	pour se présenter, remercier, proposer une rencontre, inviter, exprimer des excuses.			
	5.11	Écrire une lettre pour faire une proposition ou réagir à une proposition (accepter ou refuser)			

**5. Je peux rédiger un texte simple pour rendre compte de faits et d'événements**  
**a) en utilisant des connecteurs simples comme «et», «mais», «alors»**

A1	5.12	sur moi-même, mes activités			
	5.13	sur un personnage réel ou imaginaire			

**b) en utilisant des connecteurs pour structurer le texte:**

A2	5.14	pour raconter un événement, une expérience personnelle réelle ou imaginée			
	5.15	pour évoquer des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets.			

**6. Je peux écrire un court récit ou une description...**

A2	5.16	pour évoquer une personne, un personnage imaginaire,			
	5.17	pour évoquer un lieu			
	5.18	pour décrire une image			
	5.19	pour décrire un itinéraire, un parcours			

**7. Je peux aussi rédiger:**

A2	5.20	un court poème, un texte « à la manière de » ...			
	5.21	les bulles d'une bande dessinée			
	5.22	un conte			