


Programm der deutsch-französischen Online-Lehrkräftefortbildung: **Unité et diversité - Umgang mit Vielfalt im Sprach- und bilingualen Sachfachunterricht**


**Donnerstag, 18. März 2021**

09.00-09.15	<b>Veranstaltungseröffnung</b> Maik Böing (Vorsitzender LIBINGUA-Arbeitsgemeinschaft) Xavier de Glowczewski (Président de l'association Réseau Abibac) Alexa Thyssen (Expertin für Unterricht Goethe-Institut Paris)					
09.15-10.15	<b>Vortrag</b> <b>Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen – ein methodischer Spaziergang</b> Prof. Dr. Kathrin Siebold Professorin für Deutsch als Fremdsprache, Philipps-Universität Marburg					<b>+ Interaktion</b> 
10.15-10.30	Pause					
10.30-10.45	<b>Aktivierung</b> <b>Schnelle Konzentration in jeweils 30 Sekunden</b> Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin					
10.45-12.00	<b>Atelierschiene 1</b>					
	<b>Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet</b> Franz Fischer (Aschaffenburg)	<b>Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft'</b> Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)	<b>Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser?</b> Virginia Gil (Madrid)	<b>Diversität und Partizipation – Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle</b> Boris Diederichs (DFJW, Berlin)	<b>Liberté, égalité, diversité !</b> Ulrike C. Lange (Recklinghausen)	<b>Identité(s) culturelle(s) – inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen</b> Marina Cherfouf (Landau)
						<b>Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone</b> Matthieu Pierens (Paris)

12.00-13.15	Mittagspause			
13.15-13.45	<b>Barcampschiene 1</b>			
	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>
	In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input			
13.45-14.00	Pause			
14.00-14.30	<b>Gespräch</b> <b>Leben in einer Welt - Fragen von Perspektive und Gerechtigkeit in Gesellschaft und Unterricht</b> Mit Illi Anna Heger (München) Freie*r Autor*in und Comiczeichner*in Moderation: Ulrike C. Lange (Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Recklinghausen)			
14.30-15.15	<b>Weiterführender Austausch zu folgenden Impulsen aus dem Gespräch:</b>			
	<b>Comics und das Thema Kolonialismus</b>	<b>Queere Themen im Unterricht</b>	<b>Sprache und wie sie gerecht gemacht wird</b>	<b>Intersektionalität - wie sich Diskriminierungen überschneiden und potenzieren</b>
15.15-15.30	Pause			
15.30-15.45	<b>Kollegiale Vernetzung zum Materialaustausch</b> Michaela Bodensteiner (Regensburg), Franz Fischer (Aschaffenburg)			
15.45-16.00	<b>Abschluss und Ausblick auf Freitag</b>			

# Freitag 19. März 2021




09.00-09.30	<b>Begrüßung und Rückblick auf den Vortag</b>						
09.30-10.00	<b>Barcampschiene 2</b>						
	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	<b>Barcamp</b>	
	In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input						
10.00-10.15	Pause						
10.15-10.30	<b>Aktivierung</b> <b>Energielevel testen und natürlich heben</b> Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin						
10.30-11.30	<b>Vortrag</b> <b>Durchaus persönlich nehmen. Nutzung digitaler Medien zur individuellen Förderung</b> Prof. Dr. Thomas Strasser Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologiegestütztes Lehren und Lernen, Pädagogische Hochschule Wien						<b>+ Interaktion</b> 
11.30-12.30	Mittagspause						
12.30-13.45	<b>Atelierschiene 2</b>						
	<b>Mbappé, Roland Garros, Tour de France und Co: Kann man mit Sportthemen die Mädchen und Jungen in der Mittelstufe bei Laune halten?</b> Franz Fischer (Aschaffenburg) 	<b>Bienvenue à Marly-Gomont - Ein Dorf sieht schwarz. Alltagsrassismus und die Hoffnung auf Wandel</b> Michaela Bodensteiner (Regensburg) 	<b>La Révolution française aux Antilles</b> Dr. Morwenna Coquelin (Paris) 	<b>Les misérables (2019) – Ein Film über französische Vorstädte nicht nur im Französischunterricht</b> Paula Theurich, Yuri Hussain (Frankfurt am Main)  	<b>Interkulturelles Lernen im Sprachunterricht und in deutsch-französischen Begegnungen</b> Wulf Conrad (Köln) 	<b>Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht gezielt fördern</b> Maik Böing (Köln) 	<b>Unie dans la diversité: devise politique et réalités socio-économiques de l'Union européenne</b> Thomas Joerger (Wissembourg) 

13.45-14.00	Pause	
14.00-15.00	<b>Vortrag</b> <b>Mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit durch Bewegung im Unterricht</b> Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin	<b>+ Interaktion</b> 
15.00-15.15	<b>Gemeinsamer Abschluss und Ausblick</b> auf das Kolloquium in Lille 2022	

Die Beschreibungen zu den Vorträgen und Ateliers finden Sie im Dokument „**Kurzbeschreibungen der Beiträge**“.

Für mehr Informationen zum Programm und den Referent\*innen klicken Sie [hier](#).

#### Symbolverzeichnis:

	Fächerübergreifend
	Sprachunterricht Deutsch und / oder Französisch
	Bilingualer Sachfachunterricht (Geschichte, Geographie, Sozialkunde, Politik)

Stand, 25.01.2021

Die Veranstaltung wird unterstützt durch das Deutsch-Französische Jugendwerk.

