



Programm der deutsch-französischen Online-Lehrkräftefortbildung: ***Unité et diversité - Umgang mit Vielfalt im Sprach- und bilingualen Sachfachunterricht***

Donnerstag, 18. März 2021

09.00-09.15	Veranstaltungseröffnung Maik Böing (Vorsitzender LIBINGUA-Arbeitsgemeinschaft) Xavier de Glowczewski (Président de l'association Réseau Abibac) Alexa Thyssen (Expertin für Unterricht Goethe-Institut Paris)												
09.15-10.15	Vortrag Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen – ein methodischer Spaziergang Prof. Dr. Kathrin Siebold Professorin für Deutsch als Fremdsprache, Philipps-Universität Marburg												
10.15-10.30	Pause												
10.30-10.45	Aktivierung Schnelle Konzentration in jeweils 30 Sekunden Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin												
10.45-12.00	Atelierschiene 1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Madrid) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Diversität und Partizipation – Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Boris Diederichs (DFJW, Berlin) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Liberté, égalité, diversité ! Ulrike C. Lange (Recklinghausen) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Identité(s) culturelle(s) – inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Paris) </td> </tr> </table>						Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg)	Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)	Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Madrid)	Diversität und Partizipation – Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Boris Diederichs (DFJW, Berlin)	Liberté, égalité, diversité ! Ulrike C. Lange (Recklinghausen)	Identité(s) culturelle(s) – inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau)	Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Paris)
Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg)	Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)	Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Madrid)	Diversität und Partizipation – Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Boris Diederichs (DFJW, Berlin)	Liberté, égalité, diversité ! Ulrike C. Lange (Recklinghausen)	Identité(s) culturelle(s) – inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau)	Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Paris)							

12.00-13.15	Mittagspause					
13.15-13.45	<p>Barcampschiene 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #9ACD32; color: white; padding: 2px;">Barcamp</td> <td style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Barcamp</td> <td style="background-color: #FF8C00; color: white; padding: 2px;">Barcamp</td> <td style="background-color: #D2B48C; color: black; padding: 2px;">Barcamp</td> <td style="background-color: #ADD8E6; color: black; padding: 2px;">Barcamp</td> </tr> </table> <p>In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input</p>	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp
Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp		
13.45-14.00	Pause					
14.00-14.30	<p>Gespräch Leben in einer Welt - Fragen von Perspektive und Gerechtigkeit in Gesellschaft und Unterricht</p> <p>Mit Illi Anna Heger (München) Freie*r Autor*in und Comiczeichner*in Moderation: Ulrike C. Lange (Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Recklinghausen)</p>					
14.30-15.15	Weiterführender Austausch zu folgenden Impulsen aus dem Gespräch:					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #9ACD32; color: white; padding: 2px;">Comics und das Thema Kolonialismus</td> <td style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Queere Themen im Unterricht</td> <td style="background-color: #FF8C00; color: white; padding: 2px;">Sprache und wie sie gerecht gemacht wird</td> <td style="background-color: #D2B48C; color: black; padding: 2px;">Intersektionalität - wie sich Diskriminierungen überschneiden und potenzieren</td> </tr> </table>	Comics und das Thema Kolonialismus	Queere Themen im Unterricht	Sprache und wie sie gerecht gemacht wird	Intersektionalität - wie sich Diskriminierungen überschneiden und potenzieren	
Comics und das Thema Kolonialismus	Queere Themen im Unterricht	Sprache und wie sie gerecht gemacht wird	Intersektionalität - wie sich Diskriminierungen überschneiden und potenzieren			
15.15-15.30	Pause					
15.30-15.45	<p>Kollegiale Vernetzung zum Materialaustausch</p> <p>Michaela Bodensteiner (Regensburg), Franz Fischer (Aschaffenburg)</p>					
15.45-16.00	Abschluss und Ausblick auf Freitag					

Freitag 19. März 2021

09.00-09.30	Begrüßung und Rückblick auf den Vortag										
09.30-10.00	Barcampschiene 2										
	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp						
	In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input										
10.00-10.15	Pause										
10.15-10.30	Aktivierung Energielevel testen und natürlich heben Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin										
10.30-11.30	Vortrag Durchaus persönlich nehmen. Nutzung digitaler Medien zur individuellen Förderung Prof. Dr. Thomas Strasser Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologiegestütztes Lehren und Lernen, Pädagogische Hochschule Wien					+ Interaktion 					
11.30-12.30	Mittagspause										
12.30-13.45	Atelierschiene 2 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Mbappé, Roland Garros, Tour de France und Co: Kann man mit Sportthemen die Mädchen und Jungen in der Mittelstufe bei Laune halten? Franz Fischer (Aschaffenburg)  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Bienvenue à Marly-Gomont - Ein Dorf sieht schwarz. Alltagsrassismus und die Hoffnung auf Wandel Michaela Bodensteiner (Regensburg)  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> La Révolution française aux Antilles Dr. Morwenna Coquelin (Paris)  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Les misérables (2019) – Ein Film über französische Vorstädte nicht nur im Französischunterricht Paula Theurich, Yuri Hussain (Frankfurt am Main)   </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Interkulturelles Lernen im Sprachunterricht und in deutsch-französischen Begegnungen Wulf Conrad (Köln)  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht gezielt fördern Maik Böing (Köln)  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Unie dans la diversité: devise politique et réalités socio-économiques de l'Union européenne Thomas Joerger (Wissembourg)  </td> </tr> </table>				Mbappé, Roland Garros, Tour de France und Co: Kann man mit Sportthemen die Mädchen und Jungen in der Mittelstufe bei Laune halten? Franz Fischer (Aschaffenburg) 	Bienvenue à Marly-Gomont - Ein Dorf sieht schwarz. Alltagsrassismus und die Hoffnung auf Wandel Michaela Bodensteiner (Regensburg) 	La Révolution française aux Antilles Dr. Morwenna Coquelin (Paris) 	Les misérables (2019) – Ein Film über französische Vorstädte nicht nur im Französischunterricht Paula Theurich, Yuri Hussain (Frankfurt am Main)  	Interkulturelles Lernen im Sprachunterricht und in deutsch-französischen Begegnungen Wulf Conrad (Köln) 	Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht gezielt fördern Maik Böing (Köln) 	Unie dans la diversité: devise politique et réalités socio-économiques de l'Union européenne Thomas Joerger (Wissembourg) 
Mbappé, Roland Garros, Tour de France und Co: Kann man mit Sportthemen die Mädchen und Jungen in der Mittelstufe bei Laune halten? Franz Fischer (Aschaffenburg) 	Bienvenue à Marly-Gomont - Ein Dorf sieht schwarz. Alltagsrassismus und die Hoffnung auf Wandel Michaela Bodensteiner (Regensburg) 	La Révolution française aux Antilles Dr. Morwenna Coquelin (Paris) 	Les misérables (2019) – Ein Film über französische Vorstädte nicht nur im Französischunterricht Paula Theurich, Yuri Hussain (Frankfurt am Main)  	Interkulturelles Lernen im Sprachunterricht und in deutsch-französischen Begegnungen Wulf Conrad (Köln) 	Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht gezielt fördern Maik Böing (Köln) 	Unie dans la diversité: devise politique et réalités socio-économiques de l'Union européenne Thomas Joerger (Wissembourg) 					

13.45-14.00	Pause	
14.00-15.00	Vortrag Mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit durch Bewegung im Unterricht Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin	+ Interaktion 
15.00-15.15	Gemeinsamer Abschluss und Ausblick auf das Kolloquium in Lille 2022	

Die Beschreibungen zu den Vorträgen und Ateliers finden Sie im Dokument „**Kurzbeschreibungen der Beiträge**“.

Für mehr Informationen zum Programm und den Referent*innen klicken Sie [hier](#).

Symbolverzeichnis:

	Fächerübergreifend
	Sprachunterricht Deutsch und / oder Französisch
	Bilingualer Sachfachunterricht (Geschichte, Geographie, Sozialkunde, Politik)

Stand, 25.01.2021

Die Veranstaltung wird unterstützt durch das Deutsch-Französische Jugendwerk.

