

ENTRÉE EN MATIÈRE

1. Hast du die Schulordnung deiner Schule gelesen?
2. Was wird an deiner Schule unternommen, damit die Schüler die Schulordnung einhalten? Gibt es Strafen?
3. Ist es schon einmal vorgekommen, dass du die Vorschriften nicht eingehalten hast?

COMPRÉHENSION DU TEXTE

1. Welche Fehlverhalten der Schüler werden am Hettstedter Gymnasium immer häufiger festgestellt?
2. Wie werden diese Schüler bestraft?
3. Welche Maßnahmen wurden neulich von der Schulleitung getroffen, um die Sicherheit der Schüler und der Lehrer innerhalb des Schulgebäudes zu gewährleisten?

FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

Les faits de langue à travailler dans le texte :

1. le passif processuel (Da wird auch schon einmal bei den Eltern angerufen.)
2. la comparaison et la gradation (immer mehr, immer bessere...)
3. la proposition subordonnée introduite par le relatif *wer*
4. la proposition subordonnée introduite par la conjonction *wenn*

EXPRESSION

1. Sind deiner Meinung nach Regeln für die Erziehung wichtig?
2. Haben Überwachungskameras in einer Schule ihren Platz?