

Documents proposés en classe de seconde LV2

Texte : eine Radtour

Plan de Berlin

Photos et plan interactif : <http://www.berlin-reisefuehrer.com>

Séquence n°1 : compréhension de l'écrit

- Activité comprendre des informations (prospectus touristique)
- Compétences culturelle et lexicale découvrir Berlin, repérer un lieu, comprendre un trajet
- Compétence grammaticale directif-locatif

Séquence n°2 : activités de communication.....

- orale (travail par deux).....compléter un dialogue, le jouer
.....compléter une grille et dire ce qu'on a compris
- écritecompléter une carte postale
- compétencesde la séquence n°1 + compétences de cours précédents
(impératif-conseil-cause-subordonnée ...)

Travail à la maison

-Acquisition des compétences et recherches sur internet (imprimer des documents concernant hôtels, restaurants, magasins,sorties....)

-Suggestions pour une mise en œuvre des différentes compétences avec utilisation des documents apportés par les élèves :

- oral en continuprésenter à des amis un projet pour un séjour à Berlin
- interaction orale.....imaginer une conversation dans un bureau
.....d'informations touristiques (demander et transmettre des renseignements)

Eine Radtour

Los geht es am Bahnhof Zoologischer Garten, an der Gepäckaufgabe. Hier könnt ihr euch Fahrräder für 8 € pro Tag ausleihen. Vor dem Gebäude über den Vorplatz scharf links am Gebäude entlang und geradeaus, zwischen den Gleisen und dem Zoologischen Garten, in den Wald. Passt auf! Die erste Brücke ist gefährlich wegen zweier scharfer Kurven! Fahrt die Straße des 17. Juni bis zur Siegessäule entlang! (eine Säule von fünfzig Meter Höhe!). Biegt links in den Spreeweg ein! Beim Schloss Bellevue, in dem der Bundespräsident wohnt, fahrt ihr rechts in die John-Foster-Dulles-Allee. Auf der linken Seite seht ihr das Haus der Kulturen der Welt, das von den Berlinern „schwängere Auster“ genannt wird. Fahrt dann geradeaus, bis ihr vor dem Reichstag steht. Ihr könnt den deutschen Bundestag und die schöne Glaskuppel besichtigen.

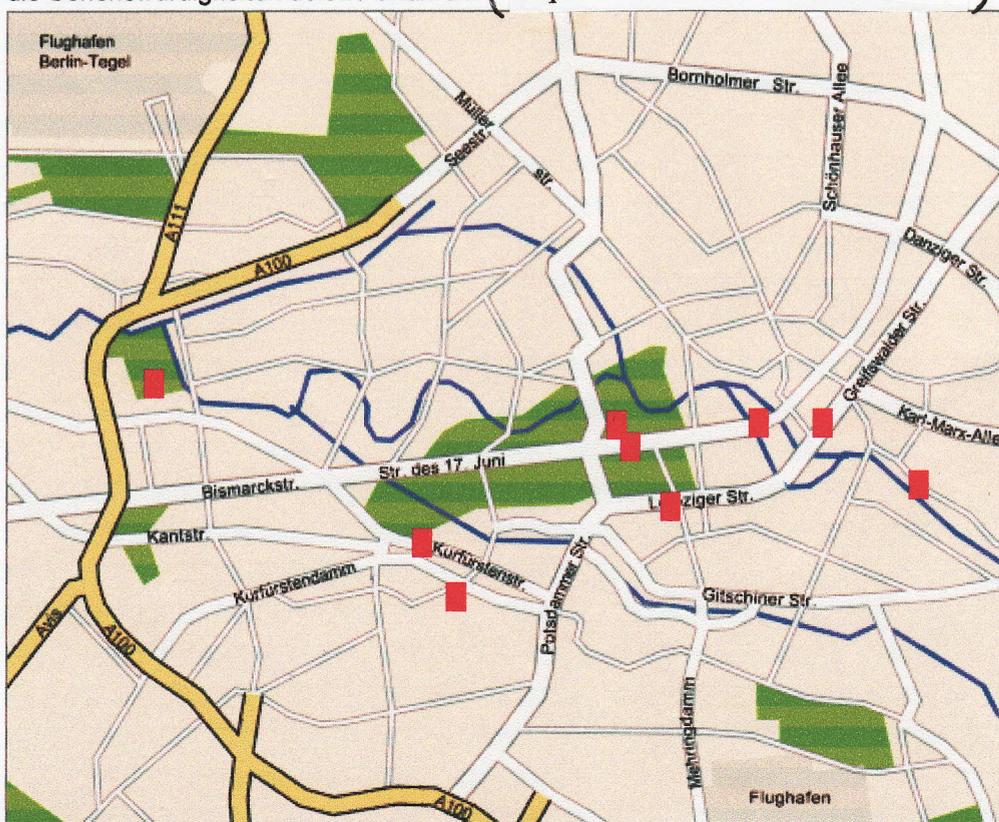
Nicht weit vom Reichstag ist das Brandenburger Tor, das Symbol der Wiedervereinigung.

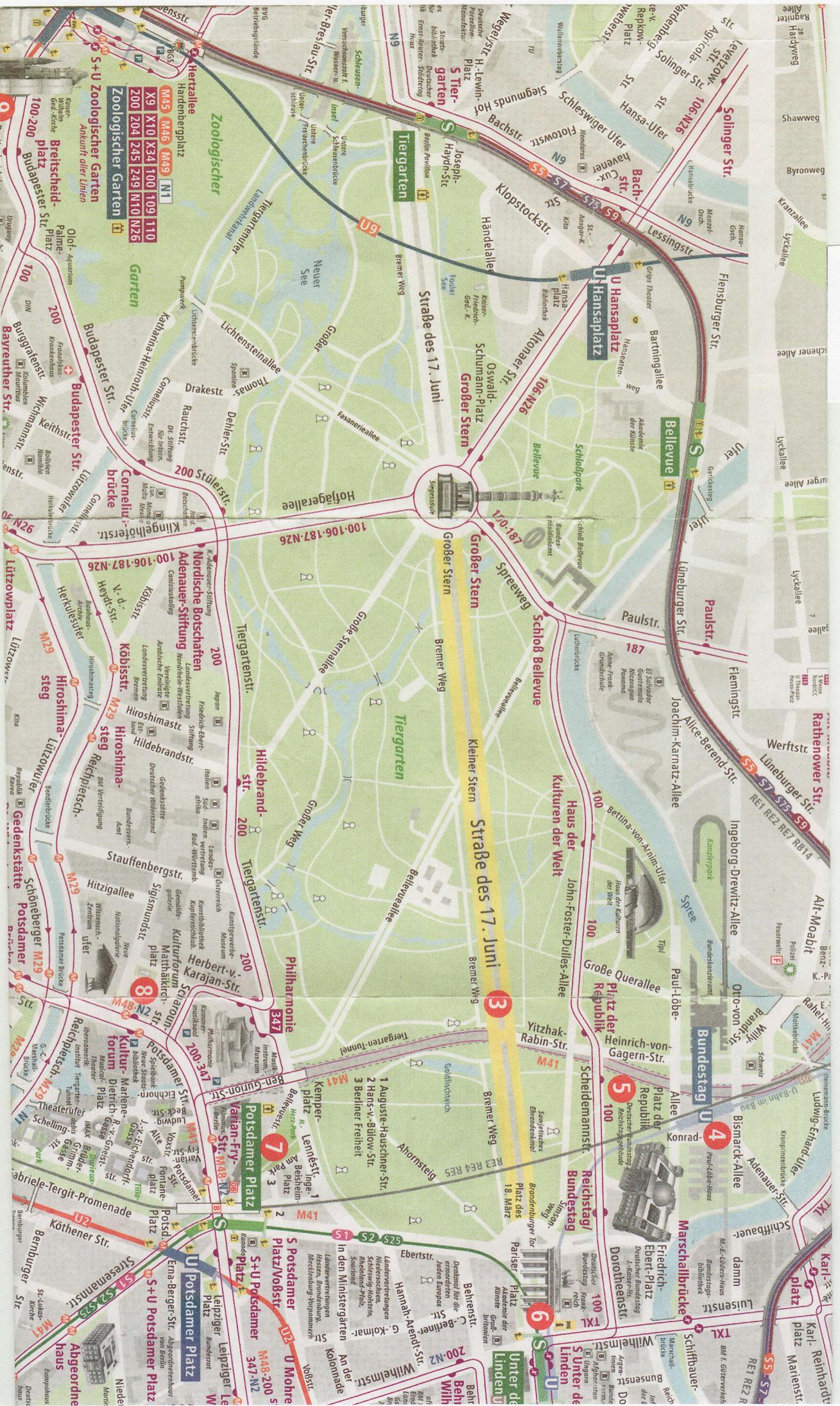
Fahrt an dem sowjetischen Ehrenmal vorbei! In Richtung Siegessäule (Zielpunkt der Loveparade). Jetzt habt ihr bestimmt Hunger. Einige Minuten später könnt ihr im Tiergarten absteigen und picknicken!

aus Berlin für junge Leute

Interaktiver Stadtplan von Berlin

Klicken Sie die roten Hotspots auf unserem Interaktiven Stadtplan von Berlin an um mehr über die Sehenswürdigkeiten dort zu erfahren. (<http://www.berlin-reisefuehrer.com>)





Séquence n° 1

Eine Radtour :

Audrey und Claudia haben Lust, Berlin zu entdecken. Sie suchen nach Informationen und machen ein Programm. Sie wollen zum Beispiel berühmte Gebäude besichtigen.

1- Lest den Text und seht euch den Stadtplan!

Unterstreicht folgende Sehenswürdigkeiten!

Was passt zusammen?

<i>Sehenswürdigkeiten</i>	<i>Adressen</i>	<i>Fotos</i>
das Haus der Kulturen der Welt	am Pariser Platz	hier wohnt der Bundespräsident 
das Schloss Bellevue	Spreeweg	eine moderne Dachkonstruktion an der Spree 
der Reichstag	John Foster Dulles Allee	die Säule ist 50 Meter hoch 
das Brandenburger Tor	Strasse des 17. Juni	die Glaskuppel ist sehr schön 
die Siegessäule	Platz der Republik	es ist das Symbol der Wiedervereinigung 

2- Du stehst am Potsdamerplatz. Geh die Ebertstrasse entlang. Dann gehst du an einem Sportplatz vorbei. Dann weiter geradeaus bis zum Brandenburger Tor. Bieg in die Strasse des 17. Juni links ein. Weiter steht rechts ein Ehrenmal. Wie heißt dieses Ehrenmal ?

Séquence n° 2

1- Nehmen wir an! Du willst Berlin entdecken. Du fragst deinen Austauschpartner nach Informationen!

(zu zweit arbeiten – Hilfe: Stadtplan – Sehenswürdigkeiten – Adressen – Fotos)

- Bildet Sätze nach folgenden Modellen!

Fragen

Was soll ich besichtigen?

Sag mir, was

Wie komme ich vom Potsdamerplatz zu

Ich möchte wissen, wie

Antworten

Ich empfehle dir,.....zu,weil.....

Geh

2- Schüler spielen ihre Dialoge. Macht euch Notizen!

was (Sehenswürdigkeiten)	warum (Gründe)	wie (Weg)

- Was habt ihr verstanden?

Hilfe: er/sie möchte wissen,

- er/sie empfiehlt ihm/ihr,.....zu....., weil.....

3- Du schreibst eine Postkarte:

Donnerstag,

Hallo!

Ich bin gerade in Berlin. Gestern ich den Reichstag

Ich dir, Berlin besichtigen, die Stadt super ist.

Ich möchte, ob es dich interessiert.

Viele Grüße aus Berlin!

.....

Zu Hause :

**Such nach Infos über Hotels, Restaurants, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten usw.....
www.berlin-reisefuehrer.com**

1- Nehmen wir an !

Du willst in den nächsten Ferien mit deiner Clique nach Berlin fahren. Mach ein Programm für euren Aufenthalt und stell es dann deinen Freunden vor!
Deine Freunde notieren die besten Vorschläge und diskutieren darüber.

2- Rollenspiel in Partnerarbeit: in einem Reisebüro

Ein Schüler A ist der/die Reisebüroangestellte und gibt Auskunft.
Ein Schüler B spielt einen Urlauber, er bittet um einen Stadtplan, Infos über Sehenswürdigkeiten und Freizeitmöglichkeiten

Hilfe:

	<i>Schüler A</i>		<i>Schüler B</i>
<u>Fragen</u>	Wohin möchten Sie.....? Wofür haben Sie Interesse ?	<u>Wünsche</u>	Ich möchte..... Ich will unbedingt....
<u>Vorschläge</u>	Ich würde Ihnen empfehlen Da könnten Sie.....	<u>Fragen</u>	Was kostet..... Wie komme ich zu

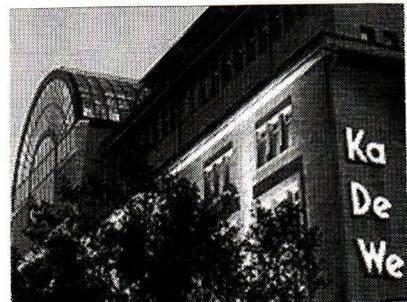
Aigner Gendarmenmarkt
Französische Straße 25, Berlin-
Mitte
Telefon 030/203 75 18 50
Fax 030/203 75 18 59

U Französische Straße
S Friedrichstraße



KaDeWe, Kaufhaus des Westens

► www.kadewe.de
Tauentzienstraße 21-24, Schöneberg
Tel. 030-21 21-0
U Wittenbergplatz



Bavarium im Europacenter
Tauentzienstraße 9-12, Berlin-
Charlottenburg
Telefon 030/261 43 97
Fax 030/26 55 20 23

Typische bayerische Spezialitäten
und kulinarische Grüße aus
Preußen. Urmütlich mit einem
einzigartigen Flair der
Gastlichkeit.

