

Anneke Viertel, lectrice DeutschMobil Aquitaine 2006/2007
Goethe-Institut Bordeaux
35 cours de Verdun - 33000 Bordeaux
Tél.: +33 (0)5 56484271
deutschmobil@bordeaux.goethe.org

Le DeutschMobil Aquitaine en Poitou-Charentes



Charente-Maritime, du 26 mars au 12 avril 2007

DeutschMobil est une action commune de la Fédération des Maisons Franco-Allemandes et de la Robert Bosch Stiftung avec le soutien de DaimlerChrysler AG.

Partenaires en Aquitaine : le DAAD, le Goethe-Institut Bordeaux et le Conseil Régional d'Aquitaine.

Fédération des
Maisons Franco-Allemandes

Centre Franco-Allemand de Provence Aix
Maison de l'Allemagne Brest
Maison de Rhénanie-Palatinat Dijon
Maison de Heidelberg Montpellier
Centre Culturel Franco-Allemand Nantes
Maison Heinrich Heine Paris



DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Office allemand d'échanges universitaires

DAIMLERCHRYSLER

Robert Bosch **Stiftung**

DeutschMobil DeutschMobil



Table des matières

1. Rapport des interventions
 2. Liste des interventions
 3. Carte présentant les lieux de passage du DeutschMobil
 4. Revue de Presse
-

1. Rapport des interventions en Charente-Maritime et à Parthenay (Deux-Sèvres)

Suite à la demande de M. le Recteur de l'académie de Poitiers, M. Frédéric Cadet, il a été décidé que la lectrice du DeutschMobil en Aquitaine passerait trois semaines dans l'académie de Poitiers.

Vue la brièveté de la période d'interventions en Poitou-Charentes et afin de cibler l'action, l'académie de Poitiers a décidé que le DeutschMobil interviendrait uniquement en Charente-Maritime.

Afin de donner un « avant-goût », l'action DeutschMobil a été présentée le 25 janvier 2007 à Poitiers devant des enseignants, élèves et responsables du domaine de l'éducation et de la politique. En effet, la lectrice DeutschMobil a été invitée par le rectorat de Poitiers à parler de l'action DeutschMobil ainsi que du séjour en Poitou-Charentes lors d'une manifestation au Lycée Camille Guérin à Poitiers. Cette manifestation se tenait dans le cadre de la semaine franco-allemande et a eu lieu en présence du recteur de l'académie de Poitiers, de Mme Lücke-Hogaust, Consul Général d'Allemagne à Bordeaux, et de Carmen Marcou, directrice de l'Institut Goethe de Bordeaux. Par ailleurs, j'ai pu présenter mon travail à travers une intervention DeutschMobil avec une classe de CM2 invitée au Lycée même.

En Charente-Maritime, le planning des visites a été préparé par Annick Bouchaud, coordinatrice départementale pour l'enseignement de l'allemand à l'Inspection académique de la Charente-Maritime, en étroite collaboration avec la lectrice. Ainsi, l'Inspection académique de La Rochelle s'est chargé du travail de presse et d'information, de la recherche des logements de la lectrice ainsi que du choix des établissements auxquels le DeutschMobil a rendu visite. Si possible, des demandes de professeurs adressées à la lectrice ont été prises en compte. Dans le sud du département, Karine Buttier, conseillère pédagogique à l'Inspection de l'Education Nationale à Jonzac, a aidé à organiser les visites et a, par ailleurs, accompagné la lectrice lors de ses visites.

Des interventions ont eu lieu à La Rochelle, à Rochefort, à Jonzac ainsi que dans le secteur du collège de Jonzac, dans le secteur de Montlieu-la-Garde et à Pons ainsi que dans le secteur du collège de Pons. La lectrice a rendu visite à des écoles primaires, à des collèges et des lycées (cf. carte indiquant les lieux de visite ainsi que la liste des interventions).

La lectrice DeutschMobil a rendu visite à 12 écoles primaires, 4 collèges et 2 lycées. 39 interventions ont été réalisées auprès de 894 élèves et la lectrice a participé à 3 réunions avec des parents d'élèves. 9 articles de presse ont paru (cf. articles joints), une interview a été donnée à une radio locale et la chaîne de télévision FR3 était présente lors d'une intervention dans une école primaire de La Rochelle.

A la demande de l'ambassade de France à Berlin, la lectrice a rendu visite à une école primaire dans un autre département du Poitou-Charentes : l'Ecole Primaire Jacques Prévert à Parthenay dans les Deux-Sèvres. L'école ayant gagné un concours organisé à l'occasion de la Journée Franco-Allemande du 22 janvier, elle a été récompensée, entre autres, par la visite du DeutschMobil.

La période des interventions en Charente-Maritime se situant juste avant les fêtes de Pâques, la lectrice a beaucoup travaillé avec les classes sur les coutumes allemandes de Pâques. Ainsi, les élèves ont appris qu'en Allemagne, ce ne sont pas les cloches, mais le « Hase » (le lapin) qui apporte les œufs, ils ont fait connaissance avec le petit assistant de la lectrice qui s'appelle Hase (un lapin-peluche) et ont joué eux-mêmes les lapins pour leurs camarades en cachant des œufs en chocolat. Les enfants ont par ailleurs découvert la coutume des bouquets de Pâques et des œufs vidés et décorés et des bouquets de Pâques ont été offerts aux classes.



Des élèves de l'Ecole Primaire Jacques Prévert à Parthenay déguisés en lapins de Pâques, prêts à cacher des œufs.

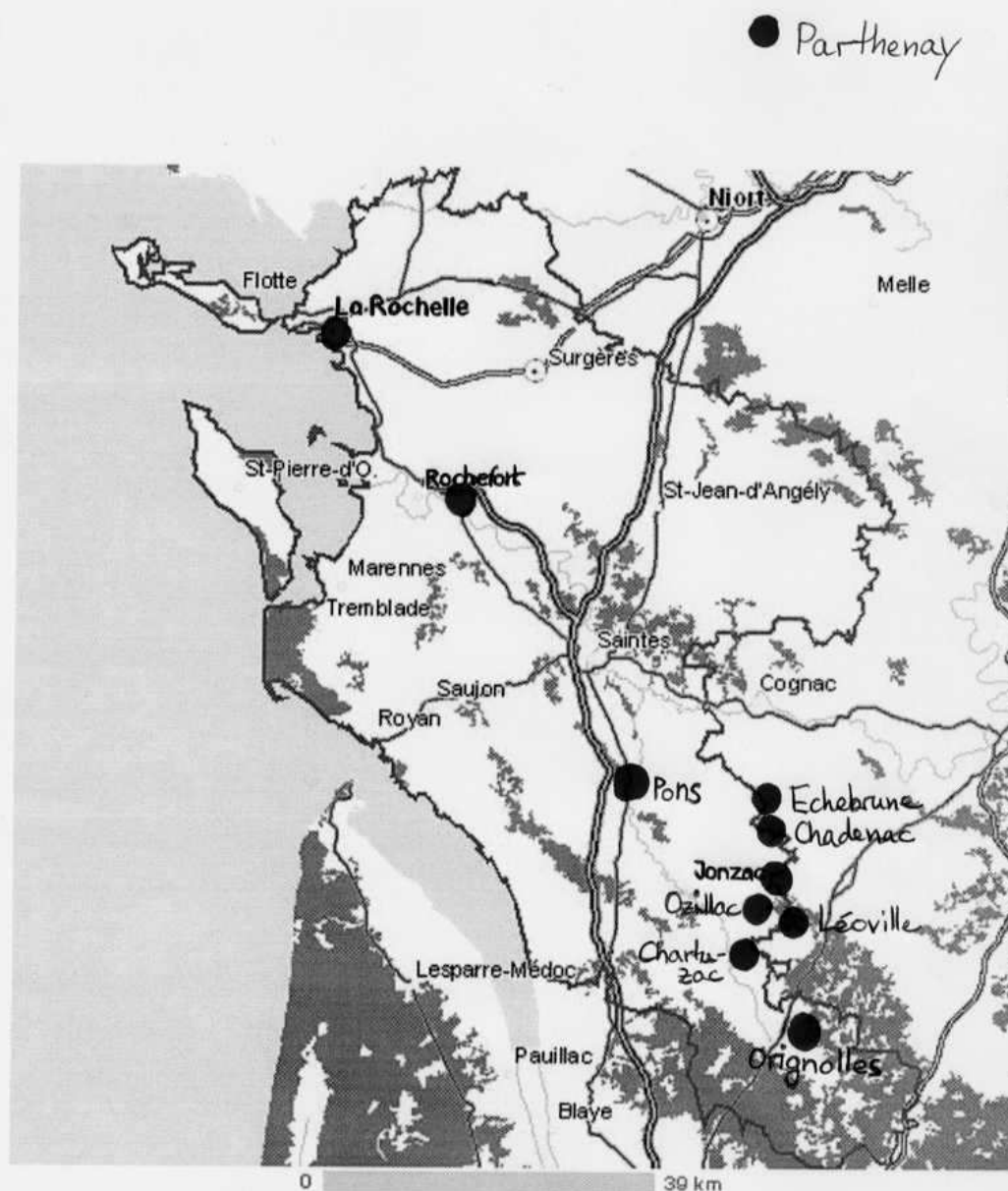
Pour finir ce court rapport, la lectrice DeutschMobil souhaite remercier tout ceux qui ont aidé à organiser le séjour en Poitou-Charentes : Annick Bouchaud, Thiéry Vol et Karine Buttier de l'Inspection académique de la Charente-Maritime, Mme Behrouz, IA-IPR d'allemand des académies de Poitiers et Limoges, tous les professeurs et chefs d'établissements qui ont accueilli la lectrice dans les établissements scolaires et les professeurs qui l'ont hébergée, Mmes Lafage et Böhmer.

2. Liste des interventions

Date	Commune	Etablissement	Interventions
Lundi, 26 mars	La Rochelle	Ecole Elémentaire Valin	une classe de CM2
	La Rochelle	Ecole Elémentaire Le Prieuré	une classe de CM2 et une classe de CM1/CM2
Mardi, 27 mars	La Rochelle	Ecole Elémentaire B. Palissy	deux classes de CM2
	La Rochelle	Ecole Elémentaire Massiou	deux classes de CM2
	La Rochelle	Collège Fromentin	réunion avec les parents d'élèves des nouvelles classes de 4eme et 6eme
Mercredi, 28 mars	La Rochelle	IUFM La Rochelle	Présentation de l'action DeutschMobil
Jeudi, 29 mars	Parthenay	Ecole Primaire Jacques Prévert	Classes de : CP, CE1, CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2
Vendredi, 30 mars	La Rochelle	Lycée Dautet	4 groupes de germanistes des classes de 2nde, 1ere et Terminale
Lundi, 2 avril	Léoville	Ecole élémentaire de Léoville	Une classe de CE2/CM1/CM2
	Ozillac	Ecole élémentaire d'Ozillac	Une classe de CM1/CM2
	Chartuzac	Ecole élémentaire de Chartuzac	Une classe de CM1/CM2
Mardi, 3 avril	Jonzac	Collège de Jonzac	4 classes de 5eme et réunion avec les parents d'élèves des nouvelles classes de 4eme et 6eme
Jeudi, 5 avril	Echebrune	Ecole élémentaire d'Echebrune	Une classe de CE2/CM1/CM2
	Chadenac	Ecole élémentaire de Chadenac	Une classe de CM1/CM2
	Pons	Collège Emile Combes	3 classes de 5eme et réunion avec les parents d'élèves des nouvelles classes de 4eme et 6eme
Vendredi, 6 avril	Pons	Collège Emile Combes	Une classe de 5eme
	Orignolles	Ecole élémentaire d'Orignolles	Une classe de CE2/CM1/CM2
Mardi, 10 avril	Rochefort	Collège Pierre Loti	4 classes de 5eme
Mercredi, 11 avril	Rochefort	Lycée Merleau Ponty	2 groupes de germanistes des classes de 2nde, 1ere et Terminale
Jeudi, 12 avril	Rochefort	Lycée Merleau Ponty	2 groupes de germanistes des classes de 2nde, 1ere et Terminale
	Rochefort	Ecole Primaire Colbert	Une classe de CM1/CM2

3. Carte présentant les lieux de passage du DeutschMobil

Carte de la Charente-Maritime
et localisation des lieux de passage du DeutschMobil



4. Revue de Presse

Sud Ouest. Charente Maritime Royan, Samstag, 31.03.2007, S. 11.

Jonzac

Voiture de promo de l'allemand

Ne soyez pas étonnés de croiser un drôle de véhicule fardé d'autocollants DeutschMobil à partir de lundi. Toute la semaine, la voiture va s'arrêter dans les écoles et collèges pour donner envie aux enfants d'apprendre la langue de Goethe.

Sud Ouest. Charente Maritime Royan, Montag, 02.04.2007, S. 11.

L'allemand à l'école

Sud-Saintonge

CHARTUZAC

Un véhicule pour la promotion de l'apprentissage de l'allemand fait escale en ville

Aujourd'hui, la Deutschmobil fait étape à l'école de Chartuzac. Charge à son animatrice d'y vanter auprès des élèves de CM1 et CM2 les charmes et avantages de la langue allemande.

Depuis 2001, l'année européenne des langues, la Fédération des maisons franco-allemandes promeut l'apprentissage de l'allemand au travers d'une initiative novatrice, la DeutschMobil .

Il s'agit d'un véhicule qui sillonne les routes de France avec, à son bord, un lecteur chargé de présenter l'allemand de façon ludique : hip-hop et orthographe, système scolaire et prononciation. Avec le résultat suivant : selon la coordination Deutschmobil dans les établissements visités, les effectifs ont augmenté en moyenne de 25 % pour les élèves en LV1 et de 50 % pour les élèves en LV2 .

Une opération similaire se déroule en Allemagne, treize France Mobils donnent un coup de pouce à l'apprentissage du français outre-Rhin.

Renseignements : 04 67 60 48 11 deutschmobil@maison-de-heidelberg.org www.deutschmobil.

CHARTUZAC

Ich Bin Anneke, und du ?

Promotion de la langue allemande lundi à l'école.

Au volant de sa "DeutschMobil", Anneke a fait étape lundi après-midi à l'école de Chartuzac. Or ce n'est pas le super minibus que les écoliers ont retenu, même s'ils se sont laissés embarquer par le charme et le dynamisme de sa conductrice. Non, ce qui a fait dresser l'oreille à quelques CM1 et 2 c'est cette information : en allemand, on prononce toutes les lettres, donc on a moins de chance de faire des fautes d'orthographe.

L'argument, mi-taquin, mi-sérieux, a été développé par la lectrice du Goethe-Institut. Anneke Viertel parcourt les écoles pour promouvoir l'allemand. Sa langue natale est victime du succès mondial de l'anglais, qui lui est préféré en première langue vivante mais également de l'écho très favorable de l'espagnol, qui semble d'autant plus proche qu'un grand nombre de familles de la région sont originaires d'outre-Pyrénées. Enfin, longtemps choisis par les "bons" élèves et les "bonnes" familles, l'allemand traîne une réputation d'élitisme et de



langue difficile qui le dessert. Autant d'idées préconçues que par la grâce de quelques jeux Anneke a tenté de dépasser.

L'Éducation nationale mobilisée
Les parents ne manqueront pas d'être intéressés par un argument à plus long terme. L'allemand est un atout majeur dans un CV, assure Anneke, puisqu'un Européen sur cinq parle allemand. En Allemagne, en Autriche, en Suisse, au Lichtenstein et même un peu en Belgique ! Quant aux pays nouvelle-

ment entrés dans l'Union européenne, l'allemand est la langue vivante étrangère qu'ils pratiquent. De son côté, L'Éducation nationale se mobilise pour "sauver" l'allemand. C'est la conseillère pédagogique Karine Buttier qui accompagne la lectrice dans les neuf établissements scolaires ainsi prospectés. Et les collèges modifient leurs programmes : à Jonzac une classe propose à ses élèves d'étudier deux langues vivantes dès la 6^e : anglais et allemand.

Véronique Boisbleau



II CHARTUZAC Anneke Viertel a passé un après-midi à l'école afin de promouvoir l'apprentissage de la langue allemande

L'allemand, un atout



Poster de Berlin à l'appui, la lectrice allemande parle de son pays : une heure pour convaincre

PHOTO V. B.

Au volant de sa « DeutschMobil », Anneke a fait étape à l'école de Chartuzac pour l'après-midi du lundi 26 mars.

Mais ce n'est pas le superminibus promouvant l'apprentissage de l'allemand que les écoliers ont retenu... Même s'ils se sont laissés embarquer par le charme et le dynamisme de sa conductrice.

Non, ce qui a fait dresser l'oreille à quelques élèves de CM1 et CM2, c'est ceci : en allemand, on prononce toutes les lettres — donc on a moins de chance de faire des fautes d'orthographe.

L'argument, mi-taquin, mi-sérieux, Anneke Viertel l'a développé. LECTRICE du Goethe-Institut, elle parcourt les écoles pour promouvoir l'allemand. Sa langue natale est victime du succès

mondial de l'anglais, qui lui est préféré en première langue vivante. Et souffre également de l'écho très favorable de l'espagnol, qui semble d'autant plus proche qu'un grand nombre de familles de la région sont d'ascendance hispanique. Enfin, longtemps choisi par les « bons » élèves et les « bonnes » familles, l'allemand traîne une réputation d'élitisme et de langue difficile, qui le dessert aujourd'hui.

Autant d'idées préconçues qu'Anneke a tenté d'effacer par la grâce de quelques jeux.

Un avantage pour l'emploi.

Les parents ne manqueront pas d'être intéressés par un argument à plus long terme. L'allemand est un atout majeur dans un CV, assure Anneke, puisque un Européen sur cinq parle allemand. En Allemagne, en Autriche, en

Suisse, au Lichtenstein et même un peu en Belgique ! Quant aux pays qui ont récemment rejoint l'Union européenne, l'allemand est souvent la langue vivante étrangère qu'ils pratiquent le plus. Et l'Allemagne est la première puissance économique européenne, le premier exportateur mondial — et le plus important partenaire économique de la France.

De son côté, l'Éducation nationale se mobilise pour « sauver » l'allemand. C'est la conseillère pédagogique Karine Buttier qui accompagne la lectrice dans les neuf établissements scolaires ainsi prospectés. Et les collèges modifient leurs programmes : à Jonzac, une classe propose à ses élèves d'étudier deux langues vivantes dès la sixième : l'anglais et l'allemand.

• **Véronique Boisbleau**

Sud Ouest. Charente Maritime Royan, Freitag, 13.04.2007, S. 13.

A l'heure allemande

Sud-Saintonge

ORIGNOLLES

Les écoliers de Sandrine Pirson ont bénéficié d'une pause allemande lors de l'étape de la DeutschMobil

Depuis l'année européenne des langues 2001 et ce pour la première fois directement auprès des élèves français, et de leurs parents, la Fédération des Maisons franco allemandes fait par son initiative novatrice DeutschMobil la promotion de la langue de Goethe.

A Orignolles, la classe du cycle 3 de Sandrine Pirson (remplaçante) a reçu l'étape de DeutschMobil avec comme intervenante Anneke Viertel.

Les vingt-trois élèves de la classe, pendant une heure, ont recherché le nom des villes allemandes sur une grande carte, puis ont fait l'apprentissage de quelques mots. En partenariat avec les académies concernées, neuf lecteurs et lectrices sillonnent actuellement avec neuf DeutschMobils les routes de France pour promouvoir la langue allemande. Depuis janvier 2001, les régions correspondant aux zones d'implantation des Maisons franco allemandes, d'Aix-en-Provence, Dijon, Montpellier et Brest (à Caen depuis la rentrée 2005) disposent d'un DeutschMobil. Nantes et Paris, depuis le 1er février 2003.

En 2004, deux DeutschMobils supplémentaires ont été mis en place dans la région de la Moselle et de Toulouse, et en Aquitaine à la rentrée 2006.

L'objectif du DeutschMobil est d'opposer aux représentations souvent unilatérales des élèves, une image de l'Allemagne plus captivante, plus joyeuse et plus actuelle.

Lors des interventions auprès des élèves à partir du CM2, les lecteurs et lectrices présentent de façon ludique la langue et la culture allemande.

A noter que pour la rentrée prochaine au collège de Montlieu-La-Garde, une classe bilingue allemand-anglais sera créée. Déjà cette classe de CM2 bénéficie d'un enseignement d'anglais deux fois par semaine, les cours sont dispensés par Mme Hick.

Illustration(s) :

Apprendre quelques mots d'allemand avec Anneke Viertel photo line mimaud

Pour relancer l'étude de l'Allemand

La langue allemande est de moins en moins enseignée, parce que de moins en moins demandée dans les collèges et lycées de France et il en est de même de l'autre côté du Rhin où le français subit pareil sort. Étonnant constat quand on sait que l'allemand et le français sont les deux premières langues maternelles de l'Europe. 96 millions de personnes parlent allemand et 65 millions, le français et chaque soir, devant leur téléviseur, Français et Allemands regardent la même chaîne de télévision "Arte", chaîne franco-allemande.

Au plan économique, l'Allemagne est non seulement le principal de nos fournisseurs étrangers, mais aussi le principal de nos clients de la zone européenne et pourtant, de nombreux élèves choisissent plutôt l'anglais et l'espagnol en langue vivante.

L'allemand a longtemps été présenté comme une langue difficile. Les méthodes ont changé et l'enseignement porte avant tout sur la manière de s'exprimer avec dans ce domaine un vaste réseau de d'échanges scolaires entre les deux pays.

Issu d'un partenariat entre DeutschMobil et France Mobils, de nombreuses actions sont menées simultanément entre les deux pays pour promouvoir l'apprentissage des deux langues.

C'est le message qu'ont voulu faire passer Anneke Viertel lectrice correspondante de la DeutschMobil d'Aquitaine accompagnée de Karine Buttier professeur des écoles chargées de l'enseignement des langues vivantes dans le 1er degré. À bord de sa DeutschMobil, Anneke Viertel membre de la structure Goethe - Institut de Bordeaux, parcourt la campagne charentaise pour promouvoir la culture et la langue allemande dans les écoles.

La semaine écoulée, les deux intervenantes ont pris contact au sein même des écoles de Léoville, Ozillac, Chartuzac, Echebrune, Chadencac, Orignolles au niveau des classes CM 1 et CM 2 et dans les collèges de Jonzac et Pons.

À Jonzac, l'enseignement de l'allemand se fait déjà au niveau des CM

2 depuis le début de l'année scolaire 2006/2007.

Dès la prochaine rentrée au collège de Jonzac, une classe va s'ouvrir avec un programme de formation comprenant 3 heures d'allemand par semaine et 3 heures d'anglais. Cette classe concernera des élèves de 6^{ème} à la 3^{ème} avec un accompagnement et un suivi personnel.

Toujours dans le cadre de cette culture, l'OFAJ (Office franco-allemand pour la jeunesse) a créé un réseau de relations qui permet les échanges entre les jeunes de 5 à 30 ans.

Ces échanges peuvent se présenter sous la forme de rencontres et d'études des langues dès la maternelle, de partenariats, mais aussi de voyages et de formations dans les domaines du dialogue, de l'apprentissage linguistique, de la formation professionnelle et aussi dans les domaines artistiques, culturels et sportifs à l'aide de bourses individuelles et collectives.



Au plan économique, de nombreuses offres d'emploi sont offertes dans les domaines industriels, commerciaux, scientifiques et culturels, à ceux qui maîtrisent la langue allemande dans un pays très riche de sa culture et aussi très attractif au point de vue touristique.

Daniel Salmon

MONTLIEU & SA REGION

ORIGNOLLES

Le passage de la DeutschMobil

Depuis l'année européenne des langues 2001 et ce pour la première fois directement auprès des élèves français, et de leurs parents, la fédération des Maisons Franco Allemandes fait par son initiative novatrice DeutschMobil la promotion de la langue de Goethe.

En partenariat avec les académies concernées, neuf lecteurs et lectrices sillonnent actuellement avec neuf "DeutschMobils" les routes de France pour promouvoir la langue allemande. Depuis janvier 2001, les régions correspondant aux zones d'implantation des maisons Franco Allemandes, d'Aix en Provence, Dijon, Montpellier et Brest (à Caen depuis la rentrée 2005) disposent d'un DeutschMobil, suivi par Nantes et Paris à partir du 1^{er} février 2003. En 2004 deux DeutschMobil supplémentaire ont été mis en place dans la région de la Moselle et de Toulouse et en Aquitaine depuis la rentrée 2006.

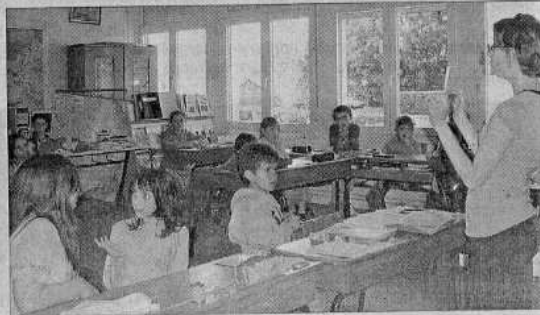
L'objectif du DeutschMobil est d'opposer aux représentations souvent unilatérales des élèves, une image de l'Allemagne plus captivante, plus joyeuse et plus actuelle. Lors des interventions auprès des élèves à partir du CM2, les lecteurs et lectrices présentent de façon ludique la langue et la culture allemande.

A Orignolles la classe du cycle 3 de Melle Sandrine Pirson (remplaçante) recevait l'étape de "DeutschMobil" avec comme inter-



venante Annette Viertel.

Les 23 élèves de la classe pendant une heure ont recherché le nom des villes allemandes sur une grande carte, puis faisait l'apprentissage de quelques mots. À noter que pour la rentrée prochaine au collège de Montlieu la Garde, une classe bilingue Allemand-Anglais sera créée. Déjà cette classe de CM2 bénéficie d'un enseignement d'Anglais deux fois par semaine, les cours sont dispensés par Mme Hick.



.. ÉCHEBRUNE

La Deutschmobil fait étape

En compagnie de Karine Buttier, conseillère pédagogique, la lectrice allemande Anneke Vierlet s'est arrêtée dans l'école d'Echebrune pour faire la promotion de sa langue maternelle auprès des élèves de niveau CE2-CM 1-CM2 de la classe unique en la dévoilant de façon ludique avec un évident dynamisme qui a tout de suite conquis les enfants.

Ich Bin Anneke, und du? Traduction des mots et à tour de rôle les élèves répètent vers leur voisin.

L'approche d'Osrem (Pâques) est une belle occasion pour Anneke de sortir Hase (Le Lapin) celui qui apporte les Ei (œuf) en chocolat en Allemagne et non pas les cloches comme en France. La tradition allemande veut aussi qu'à l'origine les œufs étaient des vrais que l'on avait vidé avant de les peindre pour la décoration des branches d'arbres. Peindre = Couleur, Gelb, Rot, Blau, Grün, des noms de couleur à mémoriser pour en faire un nouveau jeu avec la complicité de Hase. Pendant plus d'une heure, les élèves ont appris de manière vivante les bribes et les rudiments de la politesse dans une langue qui concerne beaucoup d'Européens et que l'Éducation Nationale souhaite voir enseigner dès l'école élémentaire primaire et généraliser dans les collèges en deuxième langue vivante.

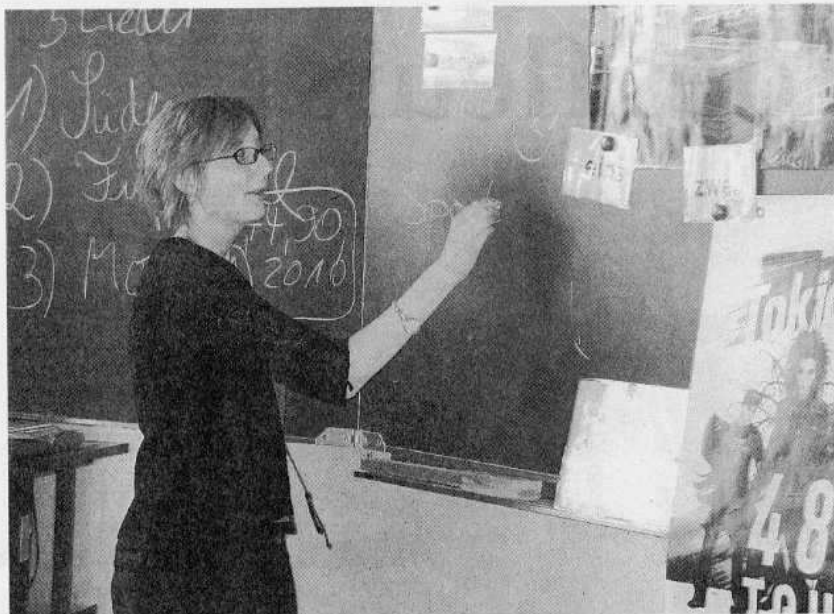
La Deutschmobil ensuite pris la direction de Chadenac à la rencontre des élèves de CM 1 -CM2 pour la même démarche et pour conclure la matinée. L'après-midi sera consacré aux collégiens de Pons en classe de 5^{ème} avant qu'en début de soirée Anneke ne parle avec les parents d'élèves des écoles primaires de la Ville et du collège.

M.R.



LANGUES. Au collège Emile-Combes de Pons, la Deutsch Mobil Aquitaine a rendu visite aux élèves des classes de 5^e

En parlant allemand



Anneke Viertel explique des mots simples...

PHOTO NADINE JULLIARD

Anneke Viertel, lectrice du Deutsch Mobil Aquitaine, a fait étape au collège Emile-Combes de Pons ce jeudi d'avant les vacances afin de promouvoir sa langue natale, l'allemand, aux classes de cinquième.

L'idée du Goethe Institut de Bordeaux est de sensibiliser et informer au mieux les futurs apprenants en soulignant que le choix d'une langue ne doit pas se faire à la légère.

Langue européenne. L'allemand offre de sérieuses bases pour l'avenir. Langue la plus parlée de l'Union Européenne, elle s'avère un atout indispensable « en temps de recherche d'emploi. Pas plus

difficile que l'anglais préféré en première langue, l'allemand peine à se maintenir dans ce Sud-Ouest plus attaché à l'espagnol.

A Pons, existe déjà une sixième bi-langue (et non bilingue) anglais allemand où les jeunes collégiens apprennent simultanément les deux langues et avouent avec de grands sourires que celle de Goethe est bien plus simple que celle de Shakespeare !

Avant l'orientation de 4^e, il est important de montrer aux élèves les avantages d'un choix d'avenir. Et Anneke Viertel sait parfaitement se montrer persuasive avec des jeux, de la musique et la complicité inattendue mais désormais incon-

tournable du groupe « Tokyo Hôtel ».

Des mots simples, d'usage courant « Guten Tag », « Danke », « Gut », avec des images de Berlin, du football...

Initiation. Une initiative originale qui donne une vision plus ludique de l'apprentissage de cette langue dont on a trop longtemps dit qu'elle était réservée à une élite. Grâce au petit fourgon du Deutsch Mobil, toutes les classes de CM² du canton ont également pu bénéficier d'une initiation à la langue allemande, un encouragement à rejoindre à la rentrée prochaine la classe bi-langue, une orientation très positive.