

## SEQUENCE: BUCHAUSSTELLUNG IN DER BIBLIOTHEK

Isabelle Berra-Valenduc, lycée d'Egletons, Corrèze

### Objectif : motiver pour la lecture

En bref: on peut voir du 21 mai au 8 juin 2007 au CDI de l'établissement (P5) une exposition sur l'Europe: affiches réalisées par les élèves de 2de anglicistes, hispanisants et germanistes, livres de littérature en langue allemande et anglaise. Les élèves visitent l'exposition et font un inventaire des livres exposés en langue allemande et doivent en rendre compte, puis ils choisissent un livre et doivent convaincre les autres de le lire. Pour finir, des élèves votent pour un livre présenté.

<b>Niveau</b>	Seconde LV1 - LV2
<b>Supports</b>	livres de littérature allemande, Fragebogen ( Alternative 2de)
<b>Objectifs</b>	Compréhension de l'écrit + compréhension de l'oral Expression orale en continu / en situation de dialogue Rendre compte d'informations Convaincre / conseiller Justifier / Expliquer son choix Émettre des hypothèses Lexique: das Buch / Lesen
<b>Durée</b>	2 à 4 séances

- **Séance 1:** au CDI et salle annexe
  - Wortigel autour de DAS BUCH (Plenum)
  - Visite de l'exposition et recherche des informations avec Arbeitsblatt. Possibilité d'utilisation internet pour informations biographiques complémentaires. ( Einzelarbeit/ Gruppenarbeit)
- **Séance 2:** en salle de classe
  - Fragebogen: Was für ein Lesertyp bin ich? (Partnerarbeit + Plenum)
  - Compte-rendu: Buchausstellung (Plenum)
  - Présentation de son livre et conseils ( Gruppenarbeit)
  - Vote d'un livre ( Plenum)

- **Prolongements possibles:**

- Expression écrite: Das letzte Buch - Marie-luise Kaschnitz
- Compréhension écrite : Interview mit Gudrun Pausewang ( Alternative 2de)

## BUCHAUSSTELLUNG IN DER BIBLIOTHEK

① In die Tabelle tragen Sie **Titel** und **AutorIN** der Bücher ein. (Einzelarbeit)

<b>Titel</b> <i>Der Titel lautet ...</i>	<b>AutorIN</b> <i>... hat das Buch geschrieben</i>

② In die Tabelle tragen Sie ein, welche andere Informationen Sie über die Bücher erfahren. (Gruppenarbeit)

<b>T</b>	<b>A</b>	<b>Werk</b> <i>Er/ Sie hat auch ... geschrieben</i>	<b>Biographisches</b> <i>Geburt/ Studium/ Beruf / Wohnort/ Literaturpreis / ...</i>	<b>Thematik</b> <i>Das Buch / der Roman erzählt von ...</i>

## BUCHAUSSTELLUNG

Sie haben jetzt Informationen über die Bücher.

- Der Sprecher Ihrer Gruppe soll zuerst diese Informationen **weitergeben**.
- Sie sollen dann ein Buch **wählen** und die anderen Gruppen **überzeugen**, das Buch zu lesen. Um zu argumentieren können Sie sich folgende Fragen stellen:  
*Was ist interessant an der Thematik, an den Personen, an der Titelseite?*  
*Scheint das Buch leicht oder schwer zu lesen?*  
*Was gibt/steht es in dem Buch?*
- Sie sollen auch einen Auszug aus dem Buch wählen und bei der Präsentation **vorlesen**.
- **Jede Gruppe präsentiert IHR Buch.**
  - Welche Präsentation gefällt Ihnen am besten? Welches Buch würden Sie lesen?

### Zur Präsentation

*In diesem Buch geht es um ... / Dieses Buch erzählt von ...*

*Das Buch hat uns gefallen, weil ...*

*Die Titelseite ist ...*

*Die Geschichte ist bestimmt ...*

*Die Personen sind ...*

*Wir können uns mit der Hauptfigur identifizieren, denn ...*

*Dieses Buch müsst ihr lesen, weil ...*

*Wir empfehlen euch dieses Buch, weil ...*

*Wir raten euch, das Buch zu lesen, weil / denn ...*

*Ihr solltet dieses Buch lesen! ...*

*spannend / realistisch / unterhaltsam / lustig / interessant ...*

### **Vokabelhilfe:**

*etwas weiter/geben*: rendre compte

*etwas wählen*: choisir

*jdn überzeugen*: persuader qqn

*etwas vor/lesen*: lire à haute voix

## Die Bücher

Titel	AutorIN
Der Zahlenteufel	Hans Magnus Enzensberger
Wo warst du, Robert?	Hans Magnus Enzensberger
Ich bin ein Stern	Inge Auerbacher
Bitterschokolade	Mirjam Pressler
Die Wolke	Gudrun Pausewang
Sophie Scholl - die letzten Tage	herausgegeben von Fred Breinersdorfer
Liebesfluchten	Bernhard Schlink
Ich und Kaminski	Daniel Kehlmann
Lagerfeuer	Julia Franck

## Buchrezensionen

*Der Zahlenteufel*: Robert (10) haßt alles, was mit Mathematik zu tun hat. Der Zahlenteufel erscheint in seinen Träumen und führt ihn in 12 Nächten in die Welt der Mathematik.

*Wo warst du, Robert ?*: An einem gewöhnlichen Tag verschwindet Robert und macht siebenmal eine Welt- und Zeitreise.

*Ich bin ein Stern*: Inge Auerbacher ist sieben, als sie 1942 mit ihren Eltern ins Konzentrationslager Theresienstadt deportiert wird. Sie erzählt von ihrer Familie, von ihren Freunden und von dem Leben im KZ.

*Bitterschokolade* : Eva (15) ist dick und fühlt sich allein und ungeliebt, aber sie verliebt sich in Michel und versteht, dass sie sich akzeptieren soll.

**Die Wolke**: Eine Atomkatastrophe findet in Bayern statt. Janna Berta (14), Schülerin, verliert ihre Familie in der Katastrophe und ist selbst durch Strahlen verseucht.

**Sophie Scholl -Die letzten Tage**, das Buch zum Film: Februar 1943 bei einer Aktion gegen die Nazi-Diktatur wird die junge Studentin Sophie Scholl (22) in München zusammen mit ihrem Bruder verhaftet und drei Tage später zum Tode verurteilt.

**Liebesfluchten**: 7 Kurzgeschichten - Sieben Männer unterschiedlichen Alters haben vergangene und gegenwärtige Probleme zu lösen.

**Ich und Kaminski**: Ein junger Journalist will die Biographie eines alten, blinden Malers Manuel Kaminski schreiben, um berühmt zu werden, aber der alte Mann manipuliert ihn zu seinen Zwecken.

**Lagerfeuer**: Nelly reist mit ihren Kindern aus der DDR aus und kommt ins Notaufnahmeflager in Berlin-Marienfelde. Da trifft sie vier Menschen, die wie sie in den goldenen Westen wollen.



